

Бекітемін: 
«Мансур» балабақшасының
Менгерушісі: А.А.Мұқанова



**«Тамшылар» мектепалды тобының 2023 – 2024 жылының
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Тәрбиеші: Л.А.Шингалиева

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

СЖ

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
					Ұ.О «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д/О: 31 К/О: 20 Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді өз бетінше ойдан құрастыруға баулу"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
					«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,					"Пішіндер неге ұқсайды" М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу және оларды ажырата білуге жаттықтыру. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған орта, әлеуметтік іс-әрекет)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
					Үстел үсті ойын: Картотека №1
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет					Математика негіздері Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын, түрлі кейіпкерлердің белгілері бойынша түсі, пішіні, өлшемі салыстыра білуге үйрету. Д. ойын «Шалқан» М: Беттестіру және тұтастыру, жұппен салыстыруға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Үйден балабақшаға дейінгі жолда не бар. балабақшаға баруы, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Д. ойын «Менің балабақшам» М: өзінің балабақшасының топ атауын түсініктерін қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Кішкентай

					көмекшілер. Ата анасына қандай көмекшілер отбасында қандай көмекшілер көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» М: диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Дене шынықтыру Мақсаты: Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жүгіру; түрлі жылдамдықпен: баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5-2 мин. тоқтаусыз жүгіру; Секіру; бір орында тұрып, алға қарай 3-4м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қ/О: «Кім жылдам?» М: Мәреге жүгіру жарыс арқылы шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
					«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен					Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
					Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау. Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім

Түскі ас	Түскі асралдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
					«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, мандайын»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
					Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
					Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
					Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)					Бейнелі-рөлдік ойын «Отбасы» М.: бала ларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Бауырсақ» ертегісін рөлдерге бөлу. М: бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен үйрету. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина

					тастамақ» К/О: «Өз жұбынды тап» «Тымпи
Балалар мен жеке жұмыс					Ерхан сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек ,дербес)				Үстел- үсті ойын дары:«Көкөністер мен жемістер» доминосы. М.: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету. К/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды даярлық тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Менің демалыс күнім» Мақсаты: әңгімелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (қарым – қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Асық ату» Ұ.О.:№7	«Менің қайда болғанымды тап» Мақсаты: ойыншық тармен ойнау, достыққа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: Ұ.О.№8 «Ұшады, ұшпайды»	«Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (физикалық, коммуникативтік дағды). Аз қимылды ойын: №9 «Сақина тастамақ»	Ойын жаттығулары: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағынды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын. (танымдық-қарым – қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: №8 «Ұшты, ұшты»	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс – бұрыс». «Дұрыс» деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, «бұрыс» болса үндемейді. (Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойыншықтарды жинаймын, тамақты ұқыпты, уақытымен жеймін т.б.) Аз қимылды ойын: №10 «Сақина тастамақ»
Ата-аналармен әңгіме лесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгіме лесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Түрлі-түсті қарын даштар» Мақсаты: балалардың қарандаш	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.	"Пішіндер неге ұқсайды" Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (танымдық-қарым –	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. (физикалық,	Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан» М: шапшандыққа екпіндікке үйрет. Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақ

үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Еркін ойындар	қатынас (іс-әрекеті) Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар	тар» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас- тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Отбасының әлемі Туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру Д/О «Менің отбасым»	Сөйлеуді дамыту Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. Д.О «Менің отбасым» М.: Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Көркем әдебиет Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Достармен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-	Сауат ашу негіздері "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға Д.О «Дыбыс қайда жасырды» М: Дыбыстарды анық, ажырата айту. Математика негіздері «Біздің балабақшада» Балабақшада бар спорт	Сауат ашу негіздері Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Д. ойын «Сөз ойла тез ойла» М: балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту. Қазақ тілі ғ, р, з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға тіл ұстарту жаттығулары Ға – ға – ға,	Математика негіздері Заттардың ұзындығын, биіктігін, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету. Д. ойын «Өз үйінді тап» М: затты өсу және кему ретімен өз үйін табу. Қоршаған ортамен танысу Балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы

Мақсаты: Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін дұрыс атауға қалыптастыру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. Д/О: «Дыбыстарды дұрыс ата» М.: Дыбыс тарды анық, ажырата айту. Қазақ тілі Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Қонақтарға тақпақтар айтқызу. Шалқан ертегісін сахналау. Д/О: «Бұл қай ертегі?» М.: Ертегілерді танып, дұрыс атау.	құлық дағдыларын меңгерту. Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Рөлдерге еніп қарым қатынастарды сахналау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Біздің үйдегі заттар» Балалардың тандауы бойынша еркін сурет салу, тандау бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу, жапсыру қағаз заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Негізгі қимылдар жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минтоқтаусыз жүру. еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. бір-бірінің жанына және	құрастарын беттестіру, және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды санауға, салыстыруға үйрету. Д. ойын «Сана, саныстыр» М.: Әр түрлі заттар топтама сынан артық затты табу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Анам әкем және мен спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу.	Шоғыламыз сұта Гай – гай – гай, Жарқылдайды найзағай Үз – үз – үз, Жанбырлы Күз Рак – рак – рак, Саулайды жапырақ. Математика негіздері Шалқан ертегісінің кейіпкерлерін санау, ойыншықтарын өлшеу, салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету Д. ойын «Шалқан» Ойыншықты салмағын өлше міне қарай ажырату. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру Негізгі қимыл белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру; қозғалыс бағытын өзгерту. Қадамды алмастырып жүру, жүру	түсініктерін қалыптастыру. Д. О: «Жол белгілерін кою» М: карапайм ережесі туралы білімдерін бекіту Сөйлеуді дамыту. Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. Рөлдік ойын «Анаммен ас үйде» Отан отбасынан бастала ды деген сөздің мағына сына түсінік беру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Негізгі қимылдар. белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру; қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру. Музыка
---	--	--	--	---

		бір-бірінің артынан мені сапқа тұру белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, алға қарай жүру; Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету Қ. ойын «Допты нысанаға көзде»		мен жүгіруді қайталап кезектестіру. Қ. ойын «Кім бірінші М. Балаларды шапшандыққа баулу.	ырағына сөйкес түрлі қарқында қимылдар жасау. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. Ұ. О» Тақия тастамақ» М: Қимыл-қозғалысты жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1 Табиғи және қалдық материалдардан үйшік құрастыру Зерттеу іс әрекеті	Серуен №2 Отбасы жайлы әңгімелесу, балалардың пікірін тыңдау. Жаңа сөздер ойлап табу. түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану Қарым-қатынас іс-әрекеті	Серуен №3 Бөлмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету еңбек іс-әрекеті	Серуен №4 Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдістерін қолданып және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге үйрету Шығармашылық іс-әрекеті	Серуен №5 Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу зерттеу, еңбек іс-әрекеті
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.)	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп.

	оқу)	Ұшып кетті қарға жорға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	жорта қойдым.	Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

	оқу)	Ұшып кетті қарға жорға	Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	жорға қойдым.	Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын сумен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Менің әжем» өленді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Қазақ тілі	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. Танымдық іс-әрекет Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу	Ата-аналарына арнап арнап ашық хат жасау Шығармашылық іс-әрекет Түрлі жайыу жүргіншіге, көліктерге жолдарды құрастырмалы материалдардан салу, бір біріне әңгімелеу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау Танымдық іс-әрекет Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау. Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті	Спорттық заттарға қарап суретін салу Бейнелеу іс-әрекеті Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау Шығармашылық іс-әрекеті Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру. Шығармашылық іс-әрекеті
Балалар мен жеке жұмыс	Мадияр биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйретеді. жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	Рахат шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	Даяна қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Ислам бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	Ағзам табиғи және қалдық заттардан құрастырады:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала болама?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң, аң. Аң патшасы арыстан.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар (барлық бала)
Балалардың дербес әректі	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айт	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: еске сақтау,	Логикалық ойын: «Топтастыр»	«Ертегілер айталық» Мақсаты: балалардың өз

	ылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу. Еркін ойындар.	Мақсаты: өз беттерімен заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білу. Еркін ойындар.	қалауларымен ертегілер айтуы, ой-қиялдарын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайту	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

242

Тәрбие беру үдерісінң циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды даярлық тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Менің жақсы көре тін мультфильмім» Мақсаты: әңгімелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	«Сәлем-сөздің анасы» Ойын жаттығулары: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Аз қимылды ойын: №8 «Ұшады, ұшпайды»	«Менің қайда болғанымды тап» Мақсаты: ойыншықтар мен ойнау, достыққа баулу. «Менің ойыншықтарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: №8 «Ұшты, ұшты»	Ойын жаттығулары: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын. Аз қимылды ойын: №9 «Сақина тастамақ»	Үстел үсті ойын дары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұ.О.: №13 Аз қимылды ойын: №8 «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен шынықтыру туралы әңгімелесу	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Ауа-райына байланысты киіну.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.	Жаңа ән сөздерін жаттау. Тазалық туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». «Пішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (танымдық	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған	Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді құрастыру» «Асық ату» ұлттық ойын. Мақсаты: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (физикалық, танымдық	«Түрлі-түсті қарындаштар». Мақсаты: балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (шығарма шылық ойын.) Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан» (физикалық, коммуникативтік

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын). Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	ортамен танысу- танымдық іс-әрекет) Еркін ойындар.	ойын). Еркін ойын дар Еңбек тапсырма сы: Ойыншықтарды жинау.		дағды). Аз қимылды ойын: «Үшты, үшты»
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №3 Түлкі мен балапандар	Қ/О: Картотека №7 «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Қ/О: Картотека №15 Белбеу сок	Ұ.О.: Картотека №11 Соқыр теке	Қ/О: Картотека №2 Тышқан мен мысық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Көлік құралдарының көп түрлілігі, белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсінік беру. Д.О: «Көліктерді гараждарға орналастыр» М: балалар көлік құралдарын ажыратады. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Диалог түрінде сөйлеуге және шағын сипаттап әңгімелерді құрастыруға үйрету. «Менің сүйікті ойыншығым» ойыншықты қолына ұстап, сипаттап не үшін жақсы көретінін әңгімелеп беру. Көркем әдебиет Қызықты ойындар» балалар жақсы көретін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану	Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Д/О: «Дыбыстар дұрыс ата » М.: Дыбыстарды анық айту. Математика негіздері Балалардың жасаған	Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсініктерін пысықтау. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерін және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Д.О: «Дыбыстар қайда орналасқан» М: Дыбыстарды дұрыс анықтайды Қазақ тілі	Математика негіздері Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Д.О: «Қателеспе» М: заттардың салмақтарын ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру заттар, олардың

Сөз» және "дыбыс"терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Д/О: «Сипаттап айт» М.: Қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану, сөйлемдер құрастыру. Қазақ тілі Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым – қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. Д.О»Сипат сезіну» М: Сипат арқылы ажырату.	арқылы әңгімелейді. Д/О: «Қайда жасырынды?» М.: Жасырылған ойыншықты атау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Менің сүйікті ойыншығым» суретін салу, мүсін деу, түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. Құрастыру материалдарынан ойыншық дүкенін құрастыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, екі қолын жерге қойып, жүру Негізгі қимылдар. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, заттарды аттап өту, шашырап, жұптасып жүру. Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу «Ұлттық ойындармен	ойыншықтарын «күлкен кіші», «үкенірек кішірек», сөздерімен сипаттау. Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету. Д.О»Тез жауап бер» М. Шапшандыққа аңғарымпаздыққа үйрету. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Ойыншықтар дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. Сахналау. «Ойыншықтар дүкенінде».	Ойыншықтар арасынан Жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. Д.О»Төлдерін тап» М.: төлдерін тауып атау. Математика негіздері «Бестемше», «пазылдар» Ойнату. Заттар тобынан 1-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты алу, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалардың орындау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Негізгі қимылдар. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Жүру мен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білуге жаттықтыру. «Қарлығаш» жаттығуын орындау.	белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру. Д.О: Кім тез құрастырады М: Тапсырманы орындау, зейінді, ұқыпты болу. Сөйлеуді дамыту «Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қандай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қандай және қалай келеді? деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтыуға үйрету. Д.О»Ойыншықтар дүкені» М: Балалардың сөйлеу, ойлау қабілетін қалыптастыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, заттарды аттап өту, шашырап, жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүру. еңбектеу (арақашықтығы
---	--	---	--	--

		ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әрекенде қандай ойындар ойнағанын сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету.			3-4 метр): кос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. Ойындарды дамытуға ықпал ететін, спорттық жабдықтармен қамтылған қозғалыстық ортаны жасау. Таза ауада ойындар.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	Ойын жаттығулары: «Бірге көңілді қадам басамыз»
Серуен	Серуен №1 Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (танымдық, іс-әрекеті) Қимылды ойын «аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті	Серуен №2 Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «тракторшылар» Балалардың еркін әрекеті.	Серуен №3 Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеті.	Серуен №4 Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	Серуен №5 Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын «асық ойыны» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Жұмбақ жасыру	Артикуляциялық жаттығу №3 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек				

	қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Гигиеналық шара: «Таза болып жүрейік»	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Сумен шайыну.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қыздырыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Әскер ойыншықтарды көрсету арқылы ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен	Тапқарты жаттау Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Қазақ тілі)	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Танымдық, іс-әрекеті) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Бейнелеу іс-әрекеті)	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекеті)

кітаптар қарау және т.б.)	таныстыру) Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері)	Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексазdan мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан киып жапсыру. (Жапсыру)	«Бестемше» ойынын таныстыру (Математика негіздері)	Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Шығармашылық іс- әрекеті) Өзінің ойыншығына қағаздан киып заттар жасау. (Шығармашылық іс- әрекеті)	Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Шығармашылық іс- әрекеті) Ойыншықтар туралы әңгімелеу, жаңа сөздерді пысықтау. (қазақ тілі)
Балалар мен жеке жұмыс	Ислам өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Мадияр ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	Даяна ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	Рахат ролді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	Айлин қарапайым себеп- салдарлық байланысты орнатады:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінің ерекше ліктеріне байланысты сұрақ-жауап.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы әңгімелесу	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Балалардың дербес	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				

әрекеті	«Далада не көрдің?» тақырыбында әңгіме лесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту. Еркін сурет. М.: Балалардың қиялына ерік беру.	Саусақ ойыны «Жаңбыр, жаңбыр» М.: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа жаттықтыру. Ірі құрылыс материал дарымен ойындар.	Қ.О.: «Қаздар-қаздар» М.: ойын ережесін сақтау, жылдам жүгіруге үйрету. Картотека №15 Белбеу соқ Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаң дықты, төзімділікті дамыту.	Д.О. «Бұл қай ертегі?» М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атау, сұрақтарға жауап беру. (	Сөздік ойын «Қайтала» М.: Айтылған сөзді қимылмен көрсету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды даярлық тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-аптақыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Қанышты сәттер» туралы айтып беру. М.: әңгімелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (танымдық, қарым - қатынас іс –әрекеті) Ауа райы туралы сөйлесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Жылы сөздер» ойыны. Шарты: достарына жылы сөздерін айтады. Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аяулы анам мейірімді! Қамқоршы апам мейірімді! Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Амансың ба, достарым!» М.: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (қарым-қатынас іс –әрекеті, шығармашылық іс –әрекет) Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.: «Тенге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	«Біз де кім жақсы?» ойыны. Шарты: Сұраққа жауап беріп, баланың атын айтып, сипаттайды. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (танымдық, қарым - қатынас іс –әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Біз үлкен және кіші мен қалай сөйлесеміз?» әңгімелесу М.: Бір-бірімен сөйлесу мәдениетіне үйрету. Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. (танымдық, қарым - қатынас іс –әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында әңгімелесу (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Кеңес: Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары» туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым- қатынас, шығармашылық ойын.) Аз	«Кітап қарағым келеді» М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртыпай ұстау керек екенін айту.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Аз	«Зәулім үйлер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрас тыруға қызығушылықтарын арттыру. Үстел үсті ойыны:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сурет салу техникасын жетілдіру. Картотека №9 Санамақ Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. (шығарма шылық, танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті.)	қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М.: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	(танымдық, қарым - қатынас іс –әрекеті)	қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» (танымдық, қарым - қатынас іс –әрекеті)	"Кесілген суреттерді құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Қ/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №10 Тасымақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларын кітаптардан қарау арқылы үйрету. Д.О.: «Не қайда мекен дейді» М: Әңгімелеу және өз ойын айта білу. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Топқа ата-аналар қонаққа келеді. Балаларға арналған кітаптарды сыйлайды. Балалар кітаптарды қарап шығады, кітаптар не туралы екенін әңгімелейді. Д.О.: «Сандық» М.: Берлген тапсырмаларды ойлап отырып Көркем әдебиет «Кітап неде жасалған?» балалардың өз ойларын	Сауат ашу негіздері Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Д.О.: «Жасырлынған дыбысты тап» М.: Дыбысты дұрыс атауды жетілдіру дамытушы жаттығулар. Математика негіздері Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы	Сөз" және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру Д.О.» Дыбысты дұрыс ата» М: балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Қазақ тілі «Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын	Математика негіздері Кеңістік ұғымдарын бекіту, заттың, кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде Д.О.: «Кеңістік» М.: Заттың кеңістікте орналасуды дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу Балаларды бөлме өсімдіктерінің жаңа түрлерімен таныстыру, атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім

«Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Д.О»Дыбысты дұрыс ата» М:Дыбысты дұрыс ажыратады Қазақ тілі Балалардың сұранысы бойынша ертегі,әңгімелер оқып беру. Сюжеттілік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойдан шығара білуге үйрету Д.О:«Суретті құрастыр» М.: Өз ойларымен құрастырып айта білу. Сурет салу, мүсіндеу, жанысу, құрастыруБалалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды киып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету Дене шынықты Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, заттарды аттап өту, шашырап, жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру ; түрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минутқа ұсыз жүру. еңбектеу	бойынша салыстыру. Д.О»Не өзгерді» М: Затты қалыңдығы беттестіру биіктігі бойынша салыстыру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойыбалалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырып, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету	талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Математика негіздері Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Танерен, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Д.О»Бұл қай уақыт» М:Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қол кеуденің алдында» қалпынан қолды жанына қарай созу, «қолды желкеге қою», алға – жоғары көтеру. Негізгі қимылдар. шашырап, жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру ; Қ.О»Тышқан мен Мысық» М.шапшандыққа жылдамдыққа жетілдіру.	жасау тәсілдері Д.О»Бұл не жапырағы» М:Өз ойларын айту. Сөйлеуді дамыту «Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Тыңдау және тілді түсіну негізгі ойды дұрыс жеткізу Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. Д.О»Бізге қонаққа кім келді» М.әңгімелерді құрастыруға үйрету; балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, заттарды аттап өту, шашырап, жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша»
--	--	---	--	--

«Сөз» және «дыбыс» туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын қалыптастыру. Д.О»Дыбысты дұрыс ата» М:Дыбысты дұрыс ажыратады Қазақ тілі Балалардың сұранысы бойынша ертегі,әңгімелер оқып беру.Сюжеттілік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету.	айту,тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білугеүйрету Д.О:«Суретті құрастыр» М.: Өз ойларымен құрастырып айта білу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыруБалалардың қалауы бойынша кітапты сәндеу, ермексаз немесе тұзды қамырдан мүсіндеу және түрлі түсті қағаздарды қиып өрнектеп сіндеу жұмыстарын үйрету.Дене шынықты Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру,заттарды аттап өту, шашырап,жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру ; түрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2 минтоқтаусыз жүру. еңбектеу	бойынша салыстыру. Д.О»Не өзгерді» М: Затты қалыңдығы беттестіру биіктігі бойынша салыстыру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Кітаптар жәрменкесі» Апта бойыбалалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырп, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету	талқылау.Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. Математика негіздері Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңерен,түс,кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Д.О»Бұл қай уақыт» М:Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бегіту. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қол кеуденің алдында»қалпынан қолды жанына қарай созу,»қолды желкеге қою»,алға –жоғары көтеру.Негізгі қимылдар. шашырап,жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру ; Қ.О»Тышқан мен Мысық» М.шапшандыққа жылдамдыққа жетілдіру.	жасау тәсілдері. Д.О»Бұл не жапырағы» М:Өз ойларын айту. Сөйлеуді дамыту «Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды.Тыңдау және тілді түсіну ,негізгі ойды дұрыс жеткізу .Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерінтауып, жалғасын айтады. Д.О»Бізге қонаққа кім келді» М.әңгімелерді құрастыруға үйрету;,, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру,заттарды аттап өту, шашырап,жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша»
--	---	---	---	--

		(арақашықтығы 3-4 метр); кос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру .Қарапайым музыка ырғағына сай қолды шапалақтау.Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. К.О»Тышқан мен Мысық» М:шапшандыққа жылдамдыққа жетілдіру.			жүгіру ; түрлі жылдамдықпен баяу,жылдам,орташа қарқынмен 1,5-2 минтоқтаусыз жүру. еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); кос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру .. К/О: «Кім көп доп жинайды?» М.: Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №1 Өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін толық атай білуді қалыптастыру. Өздерінің жасап жатқан кітаптарына жасын жаза білуін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Серуен №2 Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (Сурет салу)	Серуен №3 Табиғи материалдардан ұсақ қытапшалар дайындай білуге үйрету. (Танымдық, іс-әрекеті) Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету, жасап көру. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Серуен №4 Кейіпкерлермен бірге далаға шығу, қимылды ойындар ойнау. Дайындаған жұмыстарын сыйға беріп қоштасу. Қимылды ойын «Арқан тарту», «Асық ойыны»	Серуен №5 Балалар арасындағы қарым қатынастың қандай болғандығы, қандай сезімдер алғанын бөлісу. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ойын жаттығулары: «Киімде рін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №3 «Шаш күтімі»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефон ұстауға болмайды.	Ырым, тыйым сөз Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарын сәндеу	Балаларға әр түрлі суреттер ұсынып бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша ертегі кітабын құрастыруын үйрету.	Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту. Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі	Бүгінгі келген қонақтарымыздың айырмашылықтарын атау. Олардың қайсысы үлкен кіші екенін ажырату. Топтан кейіпкерлердің	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (қазақ тілі)

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	(Бейнелеу іс-әрекеті) Кітаптың мүсінін ермексизден жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату. (Танымдық іс-әрекеті)	суреттері бойынша әр түрлі жиындар жасау. (Математика негіздері) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Сүйікті кітабына карап заттар мүсіндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Сүйікті кітабындағы заттарды киып, жапсырып жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	ойыншықтарын алып салыстыру.(зерттеу, танымдық іс-әрекет) Барлық ертегі кейіпкерлері сыйатын достық үйін құрастыру материалдарынан құрастыру.(Танымдық, іс-әрекеті)	Жасаған іс әрекеттерін санау, салыстыру. Ерекше ұнаған құрылысты қайталап құрастыру. (Танымдық, іс-әрекеті)
Балалар мен жеке жұмыс	Аянат кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	Даяна тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Эльнара дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Рамина қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	Гульнур өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Біздің алаң» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінші ойынЖеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Өз бетіншіе ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаш»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Мақал-мәтел.Таза болсатабиғат, Аман болар адамзат. М.:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін	Ұ.О.: «Теңге алу» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка және т.б. Күзгі мерекеге дайындық,жаңа ән сөздерін жаттау. Еркін ойындар	Ойын жаттығу лары:«Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу. Ұ.О.:«Аударыспақ» Еркін ойындар.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ»Картотека №14 Табиғат бұрындағы еңбек:Гүлдерді суарып, су бүрку. М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу.

СЖ

		дамыту, табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.			Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиедеу -білім беру үдерісінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы
 Топ: «Тамшылар»мектепалды даялық тобы
 Жоспардың құрылу кезеңі : қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Балалармен бірге «Мен жазды қалай көңілді өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру (жаз мезгілінде кім қайда барды, жаз мезгілі несімен ұнады, жаз мезгілінде ауылға барған балалар бар ма, ауыл қандай т.б. сұрақтар) Мақсаты: бір-бірімен жағымды қарым қатынас жасау қабілеттерін, бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (танымдық-қарым-қатынас іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай топтастыр» Мақсаты: Берілген заттарды түстеріне қарай топтастыра отырып, санай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық-іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды»	«Менің балабақшам» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ»	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика.	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық). Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру"
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы; баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру (ауыз екі, жазбаша түрде)	Ата-аналарға арнайы буклеттер жасау арқылы кеңес беру : «Отбасым-ортақ мекенім!»	«Баланың балабақшаға бейімделуі» ата-аналармен жеке әңгімелесу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/О «Әдемі сандық» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Үстел үсті ойындары: «Домино», «Мозайка», «пазл».	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балалардың түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) «Ортасына тез жет» ҚО: №14	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың бояулармен, қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын) Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» ҚО: «Шабак пен шортан»	"Пішіндер неге ұқсайды?" М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Д/О «Жер, су, ауа» Мақсаты: балалардың көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнының білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен, жуып күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Дәстәрхан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Отан туралы, мемлекеттік және халықтық мерекелер. Еліміздің рәміздері туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының	Сөйлеуді дамыту «Ертегілер елінде» Балалардан қандай ертегілер білетінін, ертегілерді қайдан қарауға болатынын сұрау. Диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Д/О «Бұл қай кейіпкер»	Сауат ашу негіздері Сөздегі дыбыстарды атау, ажырату. Қаламды, қарындашты дұрыс ұстау дағдыларын пысықтау. Д. о «Сөз ата, тезата» М: Есту қабілеттерін дамыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін	Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын	Математика негіздері Ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. Д. О «Сана, салыстыр» М: Санды тура және кері санауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Ел қорғаудың ардақты

Президенті оның халыққа қызмет ететіндігі, өз халқының түрлі мәселелерін шешетіндігі туралы түсінігін қалыптастыру Д.О: «Шаңырақ» М.: Шаңырақ сөздерінің мағынасын түсіне әңгімелесу, өз ойларын айту, мақтаныш сезімдерін ояту. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері «Сөз» және "дыбыс" туралы түсініктерін пысықтау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау. және каламды немесе қарындашты дұрыс ұстау дағдысын пысықтап, таяқшалар, домалақтар салдыру. Д.О»Дыбыстарды дұрыс ата» М:дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету Қазақ тілі «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті.	М: Балалардың ертегілерді білуі, жақсылық пен жаман дық туралы өз ойларын айтуын жетілдіру. Көркем әдебиет «Қазақ ертегілері» Балаларға қазақ халық ертегілерін оқып беру. Мультфильмін көру. (ер төстік, алпамыс батыр, жыл басына таласқан хайуанаттар, алдар көсе, қаңбақ шал және т.б) Сурет салу, мүсіндеу , жапсыру, құрастыру Балаларға өзіне ұнаған ертегі кейіпкерді салу.Көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу.. : Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір	дұрыс қолдану. Математика негіздері Кітаптарды санау,салыстыру,өз ойларынан ойындар құрастыру.Ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. Д.о «Кімде көп» М:заттарды салыстыруды меңгеру. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша. Көркем әдебиет Театрға саяхат. Балаларды ертегі қойылымын тамашалатуға алып бару. Онда не көргендерін ретімен, асықпай айтып беру	қалыптастыру ДО «Суреттен дыбысты тап» М:Бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ тілі «Әлем ертегілері» балаларға кітаптардан ертегілерді таныстыру, сөйлейтін электронды кітаптар арқылы ертегі тыңдауды үйреті. Д.о «Ертегі құрастыр М.:Кейіпкердің әрекетін алуан түрлі тәсілдерін меңгеруге үйрету. Математика негіздері Сөлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру «үлкен-кіші»,«үкенірек-кішірек». Беттестіру және тұтастыру,жұппен салыстыру әдістерінқолдана отырып,заттарды салыстыруға үйрету. Д.О»Үлкен-кіші» М: Үлкен-кіші ұғымдарды қалыптастырузаттарды салыстыруға үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. қос аяқпен	міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасының әскері туралы түсініктерін кеңейту. Д.О»Менің Отаным» М.: Отаның,елін сүюге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Менің ертегі әлемімде. Ойдан ертегі құрау бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету Д.О»Бұл қай ертегі» М: Балалардың ертегілерді білуі, жақсылық пен жаман дық туралы өз ойларын айтуын жетілдіру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен,өкшемен жүру,заттарды аттап өту, шашырап,жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру ; Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау Қ.О «Допты мәреге
---	--	--	---	---

	Дене шынықтыру М.: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, заттарды аттап өту, шашырап, жұптасып жүру. тізені жоғары көтеріп жүру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. Қ.О.: «Кім мерген?» Мақсаты: 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіру.	бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу. Ұ.О»Тақия тастамаю» М: Жылдамдықпен шапшандықты үйрету.		заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Музыка ырғағына сай қолды шапалақтау. Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу. Қ.О.: «Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда саптағы өз орынын тез таба білу.	жеткіз» М: Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ

					маториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1 Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары кай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). (Қоршаған ортамен таныстыру)	Серуен №2 Өздеріне ұнаған ертегінің элементтерін ермексиздан жасау. (Мүсіндеу) Балабақша ауласында түскен ағаштармен жапырақтарды жинау, ағаштар мен гүлдерге күтім жасау (еңбек іс әрекеті)	Серуен №3 Ғажайып әлемнің табиғаты қандай болады, ауладағы ағаштармен табиғатқа қарап сипаттау. (зерттеу іс-әрекеті) Ғажайып заттар жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Серуен №4 Саханалау. Балаларға рөлдерді өз қалаулары бойынша бөліп беріп, өздері ойлап шығарған ертегіні саханалау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) тұзды камырдан заттар жасап, бояп, топты ертегі әлемі етуге атсалысу. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.	Серуен №5 Театрда болатын заттар туралы, ол жерде еңбек ететін мамандар туралы ақпарат беру. Еңбегін бағалауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (тақпақ оқу)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы Ға ға ға Ұшып кетті қарға. Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Орта қойдым, торта қойдым Торта қойдым жорта қойдым.	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау. Бір дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі дегенім елім Далам, тауым, көлім
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен,	«Кезекшімін мен бүгін асханада» Ө.Ақылбеков жаттау. Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»

	күрметті адам асқа бата береді.	әрдайым, таза бетін, маңдайын»			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқ тар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну. Ауаны алмастырып таза ауада дем алу.	Беті-қолын, мойынын салқын бсумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің бата сы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Ертегі кейіпкерлерін салу (Бейнелеу іс-әрекеті) Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу (Шығармашылық іс-әрекеті) Ертегі кейіпкерлеріне арналған ашық хат сәндеу. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды. (танымдық іс-әрекет)	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Сандардың көршісін табу. Топтағы сандарды танып атау. (Танымдық, іс-әрекеті) Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саныбойынша бөлу санау, салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Апта бойы үйренген жаңа сөздерін карточкаларға қарап естеріне түсіру, жаттаппысықтау (Қазақ тілі) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру

		Әр түрлі камалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)		келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Танымдық, іс-әрекеті)
Балалар мен жеке жұмыс	Аянат өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	Рахат дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Эльнара тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	Гульнур өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	Айлин музыка жанрларын анықтайды:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы. Аң. аң. Аң патшасы арыстан.	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Есет атам ет сатар, Ет асатса бес асатар
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу	Қ/О «Күн мен жаңбыр» М.: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдылары.	Қ/О «Балақай» М.: бала лардың ой-қиялдарын дамыту, қойылған сұраққа зейін аудара отырып жауап беруге дағдыландыру.	Бейнелі – рөлдік ойын : «Ала күшік» М.: ойын ерекшелігімен тәрбиелік маңызы және сюжеттік мәні, балаларды сақтыққа тәрбиелейді, қиындықты жеңуге, батылдыққа баулиды.	Үстел- үсті ойын дары: «Көкөністер мен жемістер» доминосы. М.: балалардың ой-қиялдарын дамытуға ойын арқылы көрсете білуге үйрету.
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту. бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-				
үйге қайтуы	аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тағбиелену -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 02.10 - 06.10. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». М.: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажырата тып айту. (қарым – қатынас іс-әрекеті) Кітаптар қарау. Еркін ойындар.	ДЮ: «Үш көбелек» М.: Ұзақ, үзіліссіз ауыз арқылы дем шығару. ДЮ: «Қуыршақтарға моншақтарын сәйкестендір» М.: Үлгі бойынша түсті таңдау. (танымдық-қарым – қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.	ДЮ: «Кім қалай дыбыс тайды?» М.: Балалардан әр түрлі дыбыстарды келтіруді талап ету. ДЮ: «Біздің достар» М.: үйде өмір сүретін жануарлардың (балық тар, құстар, т.б) күтімі туралы, мекені туралы қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін арттыру. (танымдық-қарым – қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.	ДЮ: «Құстар» М.: Құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. (қарым – қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Еркін ойындар.	Табиғат бұрышындағы еңбек М.: Табиғат бұрышындағы өсімдіктермен таныстыру. Балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту, дыбыстарды дұрыс дыбыстауын келтіру. (танымдық-қарым – қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке сөйлесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың денсаулығы, тәртібін сақтау туралы ата-аналармен жеке сөйлесу, баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау.	Ата-аналармен әңгімелесу: Балабақшадан кейінгі баланың өзі-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	ДЮ: «Ұшады, жүзеді, жүреді» М.: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп, айтады. (танымдық-қарым –	ДЮ: «Бұл қай кезде болады?» М.: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді. (танымдық-қарым – қатынас іс-	ДЮ: «Орамал тастамаю» ұлттық ойын. М.: Балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка».	Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді құрастыру» ДЮ: «Пішіндер неге ұқсайды?» М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (танымдық-қарым –	ДЮ: «Пішіндер неге ұқсайды» М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (танымдық ойын) ДЮ: «Жер, су, ауа» М.: Балаларды көліктердің түрлері туралы білімдерін қалыптас

басқа әрекеттер)	қатынас іс- әрекеті) Еркін ойындар.	әрекеті) Еркін ойындар.	«пазл». Еркін ойындар	қатынас іс- әрекеті) Ұлттық ойын: «Соқыртеке» Еркін ойындар.	тыру. (танымдық- қарым – қатынас іс- әрекеті) Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары .				
	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу)Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнынын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайын»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нап» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. «Отбасы деген не? » тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Д/О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс- әрекет	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыларынқалыптастыру, табиғатқа қамқорлықпен қарау. Д/О: «Дауысынан таны» М.:Әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптас тыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Д/О: «Менің отбасым» М.:Қонаққа келген отбасы мүшелеріне отбасылық газетті таныстыру. Балалардың бір-біріне жақсы тілектер айтуы. Көркем әдебиет Ересектермен және кұрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-	Сауат ашу негіздері "Дыбыс" терминдері туралы бастапқы түсінік терін жетілдіру. Дыбыс тарды дұрыс, анық айту ды бекіту.Қолын жазуға дайындау. Д/О:«Дыбыс тарды дұрыс ата» М.:Дыбыстарды анық, ажырата айту. Математика негіздері Беттестіру және тұстас тыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отыр ып, заттарды салыстыру ға үйрету, заттар тобы	Сауат ашу негіздері Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныс тыру.Қолын жазуға дайындау. Д/О: «Дыбыстарды дұрыс ата» М.:Дыбыстарды анық, ажырата айту. Қазақ тілі Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, жеке өз ойларын байланысты рып құра білуге, әңгіме ні бірізді және нақты айтуға, шағын сипат тау және хабарлау	Математика негіздеріБеттестіру және тұстас тыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету. Д/О: «Артығын тап»М.: Әр түрлі заттар топтама сынан артығын табу, спорт құралдарынсалыстыру. Қоршаған ортамен танысу Туғандар мен туыстар. Отбасылық мерекелер.

Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау. Д/О: «Дыбыстарды дұрыс ата» М.:Дыбыстарды анық, ажырата айту. Қазақ тілі Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; Балалармен кітаптардың суреттері бейнеленген кітап орталығына бару, өз ойларын айту Д/О: «Бұл қай ертегі?» М.: Ертегілерді танып, дұрыс атау.	құлық дағдыларын меңгерту. Д/О: «Сөйле себілеміз» М.:Отбасындағы сыйластық негіздері жайында түсіндіру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет. Рөлдерге еніп қарым-қатынастарды сахналау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Ашық хатты» сәндеп суреттер салу. Анама арналған білезік затқа карап мүсіндеу Үйдегі үлкен кілемді сәндейміз. Түрлі пішіндегі қағаздан таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту, ойдан пішіндерімен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Ойын немесе спорт залы құрылыс материалдардан құрастыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы	нан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. Д/О: «Артығын тап» М.: Әр түрлі заттар топтама сынан артық затты табу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқытырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. А.Сопыбеков «Біздің отбасы» өлеңі.	әңгімелерді құрастыруға үйрету. Математика негіздері Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анық тауға үйрету. Д/О: «Зейінді бол» М.: Заттардың салмағын өлшеміне қарай анықтау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру, гимнастикалық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға үйрету. Қ/О: «Құстар мен мысықтар» М.: Қимыл-қозғалысты жетілдіру.	Отбасының әлемі туыстық байланыс, ата-анасының, отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. Д/О: «Отбасы» М.: Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру. Кітаптар қарау негізінде отбасылық мерекелер жайында сұрау. Сөйлеуді дамыту Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару, сипаттау және хабарлау әңгімелерін шығару, байланысқан бірізді сюжетті құрастыру, сөйлегенде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдануды дамыту. Д/О: «Әкем, анам және мен» М.: Сөз қорларын молайту, спорттық әулеттен іс шарасынан алған әсерлерімен бөлісу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру, гимнастика
--	---	--	---	--

		жаттығулар. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, қатарға тұру, бастаушыға қарап түзелу, адым дап, бүгілген тізені жоғары көтере жүруге жаттықтыру, шығыршықтан шығыршыққа екі аяқпен секіруге үйрету. ҚО: «Құстар мен мысықтар» М.: Қимыл-қозғалысты жетілдіру.			лық орындық үстімен жүрген кезде тепе-теңдік сақтауға, затты желке тұсынан оң, сол қолмен лақтыруға үйрету. ҚО: «Мергендер» Берілген нысанаға дәл тигізу, шапшаңдыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» тақпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №21	Серуен №22	Серуен №23	Серуен №24	Серуен №25
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы» (жұмбақ) Бұдан кір қорқады Судан бұл қорқады (сабын)	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Тіл ұстарту жаттығуы За-за-за-таза Зу-зу-зу-жазу Зы-зы-зы-қозы Аз-аз-аз-жаз	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйіріңді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау Кесе кесе неше кесе сынды кеше	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Бас бармақ Балан үйрек Ортан терек Шылдыр шүмек Кішкене бөбек Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс				

сүлгінің бірігі	жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефон ұстауға болмайды.	Ырым, тыйым сөз Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал - мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденді жалаң аяқ 4-5 мин. басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қыздыры ну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Әже» өлеңі. Әбубәкір Қайранов Кимешегін, жаулығын Теңеп аппақ гүлге мен Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен өлеңді қайталап айту, шығарманың эмоцио налды-бейнелік мазмұ нын қабылдауға баулу. (Көркем әдебиет)	Отбасының әлемі туыс тық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата- анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін, балабақша, топ атауын, нөмірін айта білу, үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтау туралы түсініктерін қалыптастыру Ата- ана	Отбасы мүшелері туралы айту, рөлдерге бөлініп диалог құру. (Сөйлеуді дамыту) Анамның шай ыдыстары мүсіндеудің таныс әдіс терін қолданып және зат тардың өлшемдік қаты настарын бере білуге үйрету. (Мүсіндеу) Сюжетті рөлді ойын:	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, карандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ	Балабақша аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алу және ажырату дағдыла рын қалыптастыру; табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру. Математикалық терминдерді қолдана білуді үйрету. Д\О: «Әжеме арналған орамал» М.:Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыс тырады.(Сурет салу, жапсыру, құрастыру) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтан дыру» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар)Ұ.ҚО: №4	ларына арнап ашық хат жасау (жапсыру) Түрлі (жаяу жүргіншіге, көліктерге) жолдарды құрастырмалы материал дардан салу (жапсыру, құрастыру) Д\О: «Сипырлы суреттер» М.: логикалық ойлау қабылетін салыстыра отырып, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (сурет салу-шығарма шылық –танымдық- зерттеушілікіс-әрекеті) Еркін ойындар	«Отбасы» М.: балалар ды рөлдерді бөлуге және орындауға ,өзара әрекеттесуге үйрету. (қарым – қатынас іс- әрекеті) Д\О: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» М.: еске сақтау қабілет терін нығайту, кейіпкер лердің мінезін сипат тауға үйрету (қарым – қатынас іс- әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін іс әрекеттер	тізу.(сурет салу, мүсін деу, жапсыру) Сюжетті рөлді ойын.: «Дәріхана» М.: көмек шіл,қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (танымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени- гигиеналық дағдылар) Еркін іс әрекеттер	Болмеде немесе үйде өсетін өсімдіктердің жана түрлерімен таныс тыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету. Отбасы мүшелерінен кім қандай спорт түріне бара ды. Олар онда не істейді, көрсету. Балалар өздері қандай спорт түрлерін тандайды, сұрау. (танымдық- қарым - қатынас іс- әрекеті)Қ. О.:«Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалыс ты дұрыс көрсете жүгіру ге үйрету.
Балалар мен жеке жұмыс	Рахат жеке гигиена ның бастапқы дағды ларын сақтайды.	Айлин шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	Ағзам музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді	Мадияр қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Олжас шығарма мазмұн ын кайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тындай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторіканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын аландарын тазлау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінші ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жатты ғуы. Са-са-са-сана Су-су-су-суық	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Табиғатым тамаша» әңгіме.	ҰҚО №3 ҚО№4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО№7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Кесе, кесе, неше кесе сынды кеше ?
Балалар дың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық- зерттеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары	Қ\О «Тышқан мен	Қ\О «Түн» М.: балалар	Бейнелі –рөлдік ойын :	Үстел- үсті ойын дары

	бойынша сурет салу Қ/О: 25	мысық». М.: балалар дың белгі бойынша қимылдарды жасай білуін жетілдіру.	ды ептілікке, жылдам дыкқа баулу.. Қ/О: 14	«Ақ қоян» М.: балаларды қиындықты жеңуге ,батыл дыкқа баулу. Қ/О: 13	М.: ой-қиял дарын дамытуды ойын арқылы көрсете білуге үйрету. Қ/О: 20
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Отбасылық фото, суреттерді немесе отбасылық газет жасау туралы сөйлесу				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) : 09.10. – 13.10. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұ.О.: №13 Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Менің ойыншық тарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойыншықтарды атап беру. М.: ойыншықтармен ойнау, достыққа баулу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Аз қимылды ойын: «Музыкалық жұмбақтар» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12 Еркін ойындар	Қ.О.: «Соқыр теке» М.: Балалардың ойын арқылы түрлі бағытқа жүгіруін жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік дағды) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Қ.О.: №18	«Өз орынына қой» Ойын жаттығулары Зейінді дамыту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.: №13 Еркін ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Отбасылық тәрбие туралы жеке кеңестер беру.	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулықтары туралы	Ата-аналармен жеке әңгімелесу: мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелер жүргізу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (танымдық, қарым – қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: 15 Еркін ойындар	Қ.О «Күн мен жаңбыр» М.: балалардың белгі бойынша қимылдарды жасай білу дағдыларын дамыту. Ұлттық Қ.О: №3 Қ.О: №12 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Үстел үсті ойындары Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық ойын) Д.О: 28 Қ.О: 12 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» М.: балаларды ойын арқылы түрлі бағытқа жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Д.О: 31 Қ.О: 20 Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Д.О: 29 Қ.О.: «Ұйқыдағы аю» Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				

	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №1
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен ,жуын күнде су мен Сен ,жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»)Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ) Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды,ойын ережелерін келісіп алады. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту)				
	Д\О: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ\О: Картотека №1	Ұлттық ойын: Картотека №1	Үстел үсті ойын: Картотека №2
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Ойыншық жануарлар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршілік терін сипаттау. Д\О: «Дауысынан таны» М.: Әр түрлі жануарларды дыбысы арқылы табу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөз, дыбыс туралы , сөздің бірнеше дыбыстан құрала тынын , сөйлем туралы түсініктерін кеңейту. Суретке	Сөйлеуді дамыту Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. «Қызықты ойындар» балалар жақсы көре тін ойындары туралы жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелейді. Көркем әдебиет Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейне	Сауат ашу негіздері «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалып тастыру, дыбыстардың екі тобымен- дауысты, дауыссыз дыбыстармен танысу. Д\О: «Дыбыс ты ажырат» М.: Дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері Ойыншықтардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсет кішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.	Сауат ашу негіздері Сөз және буын туралы түсіне отырып, берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындау. Д\О: «Дыбыстарды дұрыс ата » М.: Дыбыстарды анық айту. Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым- қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну,оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағды ларын қалыптастыру. Ұлттық	Математика негіздері Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, орта сында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру.. Д\О: «Бөлігін тап»М.: Тапсырманы орындау, зейінді ,ұқыпты болу. Қоршаған ортамен танысу Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырма шылықтарын ажырата білуге үйрету. Д\О: «Күз белгілері» М.: маусымдық өзгерістерді байқау, аңғарымпаз болу. Сөйлеуді дамыту Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай

	қарап сөйлем құрау. Д/О: «Дыбыстарды ажырат» М.: Дыбыстардың айтылуына назар аударту. Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Сипаттап айт» М.: Қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану, сөйлемдер құрастыру.	леуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету. Д/О: «Не артық?» М.: Ойыншықтардың ішіндегі артық затты атау. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ұлттық ойындар мен ойыншықтардың суретін салу, мүсіндеу, түрлі түсті қағаздан киып жапсыру. Құрастыру материалдарынан ұлттық ойыншық дүкенін құрастыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізені сәл бүге жүру. Қолды жан-жаққа созып, арқан үстімен жүру. Гимнастикалық орындықтың үстімен заттарды аттап жүру. Сапта тұрып бір-біріне доп лақтыруды үйрету. Қ/О: «Кім епті?» М.: икемділікке, ептілікке баулу.	Балалардың жасаған ойыншықтарын "үлкен — кіші", "үлкенірек — кішірек" сөздерімен сипаттау. Д/О: «Не артық?» М.: Әр түрлі заттар топтамасынан артық затты табу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. Эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Д/О: «Бұл қай ертегі кейіпкері?» М.: ертегілерді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу.	ойыншықтар туралы сипаттап айту. Математика негіздері Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Балалар кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуды үйренеді. Д/О: «Қайда орналасқан?» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Жүру мен жүгіруге, сапқа тұру, шашырап жүгіру, сапта өз орнын таба білуге жаттықтыру. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, гимнастикалық орындық үстінде ішпен еңбектеу. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.	және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Д/О: «Мен жасаған ойыншық» М.: Сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. сипаттап айту, сөйлемді дұрыс құрастыру. Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу. Екі қатар сапқа тұруды үйрету. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет), Қ/О: «Допты мәреге жеткіз» М.: икемділікке, шыдамдылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді)				

	дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншы ғым» ойын жабдық тарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз бақытты баламыз!» такпағын жаттау	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу арқылы үлкен және ұсақ моториканы дамыту.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Тазалық-саулық негізі Саулық – байлық негізі	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Жұмбақ Аузы жоқ, көзі жоқ Тілі жоқ, өзі жоқ, Бірақ та тісі бар, Басыңмен ісі бар (Тарақ)	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай	Артикуляциялық жаттығу №5 «Киім – бұйым» Бір дегенім-бөрік Кисен берді көрік Екі дегенім-етіе Киер сәнді етіп Үш дегенім-ішік Теріден тігер пішіп
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»	Гигиеналық шара: «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, мандайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кірпіктеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

	(әуенмен)	(әуенмен)		(әуенмен)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ- қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Дауыс ыргағымен мәнерлей оқу. Менің ойыншықтарым Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет) Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Д.О.:«Ойыншықтарды тап» М.: заттарды тани білуге және атай білу. (танымдық	Тақпақты жаттау. Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасау (Құрастыру, жапсыру) Сүйікті ойының немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жап сыру. Сюжетті ролді ойын: «Отбасы» (танымдық ойын, іс- әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Үйшік» ертегісін ролдерге бөлу. Мақсаты:кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.(көркем	Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. (Математика негіздері) Сүйікті ойының немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойының немесе ойын құралын ермексизден мүсіндеу (Мүсіндеу) Д.О.: «Шатасқан суретші» М.: берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ретпен орналастыруға ұқыптылыққа,	« Мен ертегі кейіпкерімін» сюжетті ойын. Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Сурет салу) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Мүсіндеу) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: "Бет орамалға лайық жамауларды табу М.:пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Бейнелі –ролдік ойын «Отбасы» М.:	« Ертегілер еліңде » М.: сөздік қорларын байыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге баулу,театрға қызығушылығын арттыру. «Үйшік» ертегісін ролдерге бөлу. Д.О. «Сылдырмақты неше рет соқтым?» М. : музыканың сипатына сәйкес аспаптарды тауып атау. (қарым-қатынас , шығармашылық іс –әрекет) Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Ұлттық ҚО: №4 Еркін ойындар

	ойын, коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Дүкенші» (қарым – қатынас іс- әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Еркін ойындар	әдебиет, қарым- қатынас іс- әрекеті) Еркін ойындар	зейінділікке баулу. (сурет салу- шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Қ/О: «Соқыр теке» Қ/О: 12 Еркін ойындар	балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (тағымдық ойын, қарым – қатынас іс- әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» Еркін ойындар	
Балалар мен жеке жұмыс	Ағзам екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	Айлин жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	Гульнур қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	Даяна табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	Олжас сызықтардың, арқан-ның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрене-нің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Балабақшам» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс :Тіл ұстарту жаттығуы. Да-да-да-дала До-до-до-доп	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру.	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс « Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш» Арықтан сылдырап су ағады, Сылдырап ағады, сылдырап ағып, Сырдария, а барады.

Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» М.: Айтылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Табиғат бұрышын дағы еңбек. Еркін ойындар.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» (коммуникативтік іс-әрекет).	«Саусақ жағтығуы» М.: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу. Еркін ойындар.	Логикалық ойын : «Топтастыр» Максаты: өз беттерімен заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білу. Еркін ойындар.	«Ертегілер айталық» Максаты: балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы, ой-қиялдарын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасыТоп: « Тамшылар » мектепалды тобыЖоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) : 16.10. – 21.10. 2023 оқу жылы

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 21.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы , көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. М.: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті) Ұ.О.:№7 Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Күз мезгіліндегі ерекшеліктер. Ауа райы туралы сөйлесу. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті)Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	«Жолда не көрдің? М.: Өз ойларын айтқызу, бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлау. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті)Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Такпақтар айту. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті) Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, төзімділікті дамыту.	«Менің жақсы көретін мультфильмім » М.: әңгімелей білуге , өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен шынықтыру туралы әңгімелесу	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Ауа-райына байланысты киіну.	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Жаңа ән сөздерін жаттау. Тазалық туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын «Қайтала» М.: Айтылған сөзді қимылмен көрсету, ойлау , есте сақтау	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу)ҚО: Картотека№5	Үстел үсті ойыны: "Кесілген суреттерді құрастыру. Ұлттық ҚО: «Асық ату» М. : балаларды ойын арқылы ептілікке баулу.	«Бұл қандай түс?». М.: Түс туралы ұғымын дамыту және заттармен қарапайым	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық ҚО: «Соқыртеке» Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»

үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	кабілеттерін дамыту.	Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар.	Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	қатынас жасау. Балалардың карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (шығармашылық, танымдық, қарым – қатынас іс-әрекеті.) К/О: Ұ.О.: «Аударыспак»	Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №3
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен, жуын күнде су мен Сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме) Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	«Ас атасы - нан» (тақпақ) Асың, асың, асыңа, Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Бақыт қонсын басына, Дастарханың мол болсын.	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме) Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	К/О: Картотека №6 «Поез»	К/О: Картотека №7 «Доп».	К/О: Картотека №8 «Тым-тырақай»	Ұ.О.: Картотека №9 «Жалғыз аяқ жол»	К/О: Картотека №10 Тышқан мен мысық

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Туган жеріне деген сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/О: «Суреттер сөйлейді» М.: Әңгімелеу және өз ойын айта білу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Дыбыстың сөздегі орнын айыра білу, сөздер айту, буынға бөлу. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» М.: Сөз қорларын молайту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қазақ тілі Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын біледі, түсінеді. Д/О: «Дыбысты дұрыс ата» М.: Дыбысты дұрыс атауды жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту «Кітап неден жасалған?» Балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. Д/О: «Суретті құрастыр» М.: Өз ойларымен құрастырып айта білу. Көркем әдебиет Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақ тар, әңгімелер оқып беру. Д/О: «Ойлан, тап» М.: Таныс шығармаларды атап, айта білу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Кейіпкерлерге қарап суреттерін салу, ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру. мүсіндерін жасау, оларға естелік ашық хат дайындау. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи қалдық материалдары мен өздерінің жасаған	Сауат ашу негіздері Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» М.: Дыбыстың сөздегі орнын білу, дыбыстық талдау жасау. Математика негіздері "Бір" деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығында білдіретіндігін таныстыру. Көрнекілік негізінде 1 санының пайда болуымен таныстыру. Д/О: «Сықырлы сандық» М.: Сипап көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға,	Сауат ашу негіздері Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбыс талу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Д/О: «Дыбысты дұрыс ата» М.: Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тілі Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен,	Математика негіздері Көрнекілік негізінде 2 санының пайда болуымен таныстыру. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Д/О: «Қандай зат?» М.: Заттарды түрлі белгілері бойынша салыстыру. Қоршаған ортамен танысу Мемлекеттік рәміздер туралы, Қазақстан Республикасының елордасы – Астана қаласы туралы түсінік бере алады. Д/О: «Суреттер сөйлейді» М.: Әңгімелеу және өз ойын айта білу. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Д/О: «Кітаптағы кейіпкер» М.: Кейіпкерлердің кітаптағы
---	---	---	--	--	---

	кітаптарын сәндеу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп, кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қ.О.: «Қоян» М.:жүгіру, секіру, бағытты өзгертуді жетілдіру	баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.	журнактар және жалғаулармен байыту. Д.О.: «Сөйлемді жалғастыр» М.:Берілген тапсырманы мұқият тыңдап орындауға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу. Математика негіздері Беттестіру және тұстастыру, жұппен салыстыру әдістерін қолдана отырып, заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. 1 саны туралы білімдерін бекіту. Д/О: «Салыстыр» М.: Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша,	сөздерін анық тап, жалғасын айту. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. доға астымен еңбектеу (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см). Қ/О: «Кім көп доп жинайды?» М.: Балалардың дене қимылдарын бұлшық еттерін жетілдіру.
--	---	--	---	---

				кальиңдығы бойынша салыстыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар.допты бір қатарға қойылған зат тар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу. Биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, ҚО: «Тез қуып жет» М.:шапшаңдыққа баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	Ойын жаттығулары: «Бірге көңілді қадам басамыз»
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары ,санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын				

	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Ойын жаттығулары: «Тазалықтың досы»		Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Жұмбақ жасыру	Артикуляциялық жаттығу №3 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жанылтанаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №5 Санамақ жаттау Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)					
	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Гигиеналық шара: « Таза болып жүрейік »	Ырым, тыйым сөз Дәмді табақтың ортасынан алма, өз алдыңнан ал .	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, теледидар көруге, кітап оқуға болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы- нан, нан атасы- дән»	
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)					
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жәйімен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)					
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Еденді жалаң аяқ 4-5 мин. басып жүру.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Сумен шайыну.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)					
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы,	Тыйым сөз «Дәнді шашпа,	Ойын жаттығу: Асықпай іш	Дастархан басында өзін өзі ұстауы	

		Ынтымак көптің батасы»	Нанды баспа»	тамақты Жалама ыдыс аяқты	(шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қағазды ортасынан бүктеу арқылы өз кітапшасын жасау. Жасап жатқан кітаптарын сәндеу. Кітап тың мүсінін ермексайдан жасау. Жасап жатқан кітаптарына өрнектер, сәндік пішіндер жапсыру (танымдық, шығармашылық, қарым – қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойыны: Кесілген суреттерді құрастыру. ҚО: « Жалақ » Конструкторлармен ойындар. Еркін ойындар	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру, әңгімелету. (танымдық, қарым – қатынас іс-әрекеті) Д.О.: «Пішіндер неге ұқсайды ? » М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. Үстел үсті ойыны : «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білу. ҚО: Картотека№1 «Таяқшадан аттап өт»	Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті.) Кітаптардан өсімдіктердің жаңа түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысы, күтім жасау тәсілдерін үйрету. (танымдық, қарым – қатынас іс-әрекеті) Сүйікті кітабынан бейнелер салу. (Сурет салу) Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ» .Еркін ойын	Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде » М.: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білу, кеңістікті бағдарлау. (қарым – қатынас іс-әрекеті , мәдени-гигиеналық дағдылар) Табиғи материалдардан ұсақ бұйымдар дайындай білуге үйрету. (танымдық, шығармашылық , қарым – қатынас іс-әрекеті) Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Ұ.ҚО: «Арқан тарту»	Д.О.: «Ойыншықты тап» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. Аңыз әңгімелер оқып беру. Д.О.: «Сыпайы бол » М.: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдени мінез-құлық дағдыларын; өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу. Ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау. «Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек» Еркін ойындар
Балалармен жеке жұмыс	Даяна екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Гульнур Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Әмірежеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы	Рахат өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын	Ислам ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада

			келбетін өз бетінше реттейді.	ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	қарапайым әуендерді ойнайды
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Күз мезгілінің ерекше ліктеріне байланысты сұрақ-жауап.	«Тату болып ойнаңдар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғатым тамаша» әңгіме	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Күз туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы әңгімелесу	ҰҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	«Далада не көрдің?» тақырыбында әңгімелесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті) Еркін сурет. М.: Балалардың қиялына ерік беру (танымдық шығармашылық іс – әрекет).	Саусақ ойыны «Жаңбыр, жаңбыр» М.: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа жаттықтыру. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті) Ірі құрылыс материалдар мен ойындар.	Қ.О.: «Қаздар-қаздар» М.: ойын ережесін сақтау, жылдам жүгіруге үйрету. Картотека №15 Белбеу соқ Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	Д.О.: «Бұл қай ертегі?» М.: суреттер бойынша таныс шығармаларды атау, сұрақтарға жауап беру. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті) Еркін ойындар.	Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. Еркін ойындар.
Балалар	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» ересек тобы Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) : 23.10.- 27.10. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс –әрекет)				
	Д.О.: «Менің қайда болғанымды тап» М.: өзара әңгімелесу, жақсы көңіл сыйлау, достыққа баулу. «Менің ойыншық тарым» суреттер қарастыру, бейнеленген ойын шықтарды атап беру. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» - Еркін ойындар.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Ұ.О.: №13 Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаш тар айту, тілдерін жаттықтыру. Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру, кітаптарды қарау. «Біз үлкен және кішімен қалай сөйлесеміз?» әңгімелесу М.: Бір-бірімен сөйлесу-мәдениетіне үйрету. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18 Еркін ойындар.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Табиғат бұрышындағы еңбек: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Ұ.О.: №13 Еркін ойындар.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында әңгімелесу (бала ларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары» туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел- үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын)	Үстел үсті ойыны: «Дұрыс құрастыр» М.: Кесілген суреттерді дұрыс құрастыру. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Аз қимылды ойын:	«Кітап қарағым келеді» М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртыпай ұстау керек екенін айту. (қарым-	Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (қарым – қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын:	«Зәулім үйлер» Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық-зерттеушілік ойын,

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Дауысынан біл» «Сымсыз телефон» Қ.О.: №5 «Секіріп өт» М.: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.	қатынас, танымдық іс- әрекет)	«Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»	қарым-қатынас іс- әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру, түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2	Картотека №2
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу ,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындалады.	«Ас атасы - нан» (тақпақ) Нандай жоқ қой асыл дәм Жеп үйренген жасыңнан Дастарқаннан нан кетсе Береке кетер асыңнан	«Таза қолдар» (ойын жаттығу) Алға жайып түз дәмін, Келтіреді үй сәнін, Ол халқымның ақ жаны Жақсы дәстүр маржаны Кең пейілде арайлы Осы жерден тарайды. Бұл не? (дастархан)	«Дастархан басындағы дәстүрлер»(әңгіме) Әр түрлі тамақта адам денесіне қажетті дәрумендер болады. Сондықтан тамақты талғаммен ішу керек.	«Ас адамның арқауы» (сұхбат) Ас ішу кезінде сылпылдатпай, тәртіппен тамақтану, қасықты оң қолда ұстау, түзу отыру, тазалық сақтау рәсімдері орындалады.
Ұйымдас тырылған іс- әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Ауа райына туралы сөйлесу. «Алтын күз» деген сөзді қалай түсінетіні, жапырақтар түсің неге өзгертеді?, неге олар түседі? тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Қ/О: Картотека №15	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ/О: Картотека №4	Ұ.О.: Картотека №1	Қ/О: Картотека №10 Тасымақ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Қазақстан Республикасының рәміздерін танып, мемлекеттік Әнұранды орындағанда орындарынан тұрып, оң қолдарын кеуделерінің сол жақ бөлігіне қоятын, ер балалар бас киімдерін шешетінін білу керек	Сөйлеуді дамыту Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау	Сауат ашу негіздері Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар ды ажырата білуге үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстар	Сауат ашу негіздері Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды	Математика негіздері Көрнекілік негізінде 4 санының пайда болуымен таныстыру. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері

екендігін қалыптастыру. Ел қорғаудың ардақты міндет екендігін түсіндіру арқылы Қазақстан Республикасы әскері туралы түсініктерін кеңейту. Д.О.: «Менің Қазақстаным» М.: «Отан», «Республика күні», «Туған елім» сөздерінің мағынасын түсіне әңгімелесу, өз ойларын айту, мақтаныш сезімдерін ояту. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету; дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету. Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Д/О: «Дыбысы нан таны» М.: Есту қабілеттерін дамыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану. Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын	және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету. М.Төрежанов «Кішкентай бағбан» әңгімесі Көркем әдебиет Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру. Д/О: «Ертегілер елінде» М.: Балалардың ертегілерді білуі, жақсылық пен жамандық туралы өз ойларын айтуын жетілдіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ертегі әлемін жасау үшін сәндік заттарды бейнелеу, мүсіндеуде оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі ережелерін сақтауды дамыту. Қағаздарды киып, сәндік заттарды ғажайып әлемді қиялдау бойынша құрастыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен жүру, орындық үстімен текшелерден	дың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету; қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Д.О.: «Дұрыс ата» М.: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Математика негіздері Көрнекілік негізінде 3 санының пайда болуымен таныстыру. Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету Д/О: «Қай сан?» М.: Көзбен көріп, есте сақтау, салыстыра білу. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,	жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Д.О.: «Дұрыс ата» М.: Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Қазақ тілі Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Сипаттап айт» М.: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға, сипаттап айтуға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу. Математика негіздері Көрнекілік негізінде 4 санының пайда болуымен таныстыру. Уақыт ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Таңертең, түс, кеш, түн мезгілдері тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын	тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. Апта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Д/О: «Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері (таң ертен, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған ортамен танысу Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" заттары қай ертегіде кездеседі анықтау. (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). Д/О: «Өлі және тірі табиғатты ажырат» Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені
---	---	--	---	--

	калыптастыру. Д/О.: «Сипаттап айт» М.: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орындауға, сипаттап айтуға, сөйлемді жалғастыра білуге, тапқырлыққа баулу.	аттап, қосалқы кадаммен арқан бойымен жүру. Өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою арқылы тепе теңдік сақтау. Қ.О.: «Қасқырлар мен локтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету.	логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Бүркіт Жакыпов «Күз сыйы» өлеңі	калыптастыру. Анта күндерін, айларды, жыл мезгілдерін атау кезінде оларды ретімен дұрыс айта білуге, циферблат бойынша уақытты анықтауды үйрету. Д/О.: «Адасқан сандар» М.: Санау реттілігін меңгеру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жагтыгулар. Негізгі кимылдар. Көлбеу баскышпен өрмелеп гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу, гимнастикалық орындық астынан еңбектеу. Заттардан аттап жүру, шектелген беткей үсті мен адымдап, аяқ ұшы мен жүру, орындық үсті мен текшелерден аттап, қосалқы кадаммен арқан бойымен жүру. Қ.О.: «Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыспай жүру, музыка тоқтағанда саптағы өз орынын тез таба білу.	бірзді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; мазмұндылығын ескере отырып, балалардың диалогтік сөйлеуін дамытуға ықпал ететін тілдік ортаны құру. Д/О.: «Сурет арқылы әңгіме құрастыр» М.: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жагтыгулар. Негізгі кимылдар. Кедергілерден өту арқылы түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқымен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) секіру; оң және сол аяғын кезектестіріп секіру. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: шапшаң
--	--	---	---	---	---

10/10

					лыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Тазалық - саулық кепілі, Саулық - байлық кепілі.	Артикуляциялық жаттығу №2 Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау» Анау бала, бетін кара. Жуынбапты, маскара! Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты, маскара!	Артикуляциялық жаттығу №3 «Шаш күтімі» Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқым нап, Мен мектепке барамын.	Артикуляциялық жаттығу №4 Такпақ жаттау Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін.	Артикуляциялық жаттығу №5 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар» Хош иісті сабынның Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз Барлық кірден арылып.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, телефон ұстауға болмайды.	Ырым, тыйым сөз Дәмді табактың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Ас туралы мақал - мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)

Біртіндеп үйкыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойынның салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу. Кейіпкерлердің қолданатын заттарын мүсіндеу. (шығармашылық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д.О.: «Сен жасыр, біз табамыз» М.: жеміс, көкөністердің муляждарын, көзді жұмып сипаттау. (танымдық-зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Ұшақтар» М.: қимыл-қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Әр түрлі қамалдар, үйлерді құрастыру материалдарынан, табиғи қалдық заттардан құрастыру. Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. Д.О.: «Ойыншықты тап» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. «Күзгі орман» фото суреттерді қарастыру. М.: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Үстел үсті ойыны: «Жеміс-жидектер» М.: Балалармен күз байлықтары жеміс-жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.	Топтағы сәндеуге арналған заттарды санау, кері санау. Топтағы әдемілікті, жасалған жұмыстарды қарап, байқап, тамашалау. Әр жасалған заттың қандай еңбекпен келгенін түсіндіру. Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (танымдық-зерттеушілік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұ.Қ.О.: «Картотека №20 Хан талапай.	«Ертегілер айталық» Мақсаты: балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы, ой-қиялдарын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Д.О.: «Жеміс бағына саяхат» М.: Жемістер туралы білімдерін кеңейту. Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру Ұ.О.: «Тенге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.
Балалар мен жеке жұмыс	Айлин доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа	Ағзам әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді	Даяна тәулік бөліктерін ажырата	Мадияр жолда жүру ережелерін, қоғамдық	Аянат еркін ойын дарда таныс кейіпкер

	лақтырады,	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	ды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	көзіндегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	лердің образын өздігінен сомдайды.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнау				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 Өз бетінше ойын «Біздің алаң» Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №4 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Табиғаттам тамаша» әңгіме	ҰҚО №3 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Күз» туралы тақпақ жаттау	ҰҚО №6 ҚО №7 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылытпаң»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Мақал-мәтел. Таза болса табиғат, Аман болар адамзат. М.: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Ұ.О.: «Теңге алу» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Күзгі мерекеге дайындық, жаңа ән сөздерін жаттау. Еркін ойындар	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу. Ұ.О.: «Аударыспақ» Еркін ойындар.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 30.10.- 03.11.2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру. Мақсаты: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: карандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйреті отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	«Кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: "Кесілген суреттерді" құрастыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. «Тақия тастамақ» Ұлттық ойын Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Ата-аналармен әңгімелесу: күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Ата-аналармен әңгімелесу: баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға «Алтын күз» байқауы туралы, табиғи материалдардан күзгі өнімдер жасау жұмыстары туралы айту.	Ата-аналарға «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық туралы айту.	«Тазалық - денсаулық кепілі» мәдени-гигиеналық сақтау дағдыларын қалыптастыру туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	«Болме өсімдіктері не бүріккіштен су бүрку». М.: Балалардың жапырақ тарға	«Түрлі-түсті қарындар тар» М.: балалардың бояулармен, карандаштармен	«Өз сүзгілерімізді орынына ілеміз». М.: Сүзгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсыр	Д.О.: «Әдемі сандық» М.: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану	«Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп». М.: Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтау, киімді ұқыптылықпен бүктеп, орнына

әңгімелесу. Оған байланысты (жайлау, қыстау, қора, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен сөз қорын кеңейту. Арнайы жабдықталған ортада іс- әрекеттер жасауға үйрету. Д/О: «Төлін тап» М.: үй жануарлары төлдерінің атауларын дұрыс айту.	ы бойынша таңдауын дамыту. Шынайы бейне сіне қарап жануарларға тәнерекшеліктерді беру арқылы мүсіндеу. Табиғи материалдардан жануарлардың бейнесін жапсыру дағдыларын жетілдіру. Дербестікті, шығармашылықты, бастаманық олдау арқылы әртүрлі заттардан жануарлар бейнесін құрастыруды үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жақ қасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жақ қасозу. Допты басы менітеріп, төрттағанд апенбектеу (арақашықты 3-4 метр). Қ/О: «Кім жылдам?» М.: ептілікке, жылдамдыққа баулу.	сін оқып беру. Кейінкерлердің әрекеттеріне өзіндік қарсы ибiлдiрудi, сахналық қойылымдарға қатысуға баулу.	Д/О: «Не артық?» М.: ойлау, еске сақтау қабiлеттерiн арттыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жақ қасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жақ қасозу. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықты 4 метр) секіру. Қ/О: «Допты қуып жет» М.: ұйымдасып, достық қарым-қатынас та ойнау.	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыс сызб-н-г-т-к-к-ж-ш-з-с-н-и-р-д-дыбыстарды дұрыс анықайтуды үйрету. Д/О: «Сұр қоян» М.: Дыбыстарды дұрыс айту. Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар. Отырып алға, артқа еңкею (5-брет), тізені жоғары көтеріп жүру, бірсыпыққа қойылған заттарды ара сымен «жылаңша» жүгіру. Қ/О: «Кім жылдам?» М.: жылдамдыққа, ептілікке баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			

	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің досым» досына көмек қолын созу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты киіну	«Күз жомарт» тапқын жаттау	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат» Ойын жаттығу: «Жау-жау, жаңбыр»	Артикуляциялық жаттығу №6 Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап» Ойын жаттығулары: «Ұқыпты боламыз»	Артикуляциялық жаттығу №7 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №8 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу.	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлемей.	Алтын ақыл: Тамақ ішерде ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл: Ас үстінде өзіндік ұқыпты ұста.	Алтын ақыл: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріпкітеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденді жалаң аяқ 4-5 мин. басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				

	«Ұқыпты тамактану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан - тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыңым сөз «Дәнді шаппа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай нн тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қнып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдала нып ойданқұрастыруға баулу. (Шығармашы лық іс-әрекеті), (бейне леу іс-әрекеті) Жұмбақ жасыру. Еріксе, Құйрығымен ойнайды, Зеріксе, Ұйқығабіртоймайды.(Мысық) Қ/О: «Мысық пен тышқан» Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналау ға мүмкіндік беру. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.	Үй жануарлары ,оларға күтім туралы әңгімелесу, өз ойларын айтқызу. (зерттеу және танымдық іс- әрекет) Жұмбақтар жасыру. Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусызжуады. Тысырды аңдып түні бойы,Тышқандыкепк уады. (Мысық) Адамғасерік, Күзеткеберік.(Ит) Қ/О: «Мысық пен тышқан») «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» «ТымпиАз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау. Төрт-түлік Түйе – малдың үлкені. Жылқы – малдың үркеті. Сиыр – малдың сүттісі, Кой–түліктіңқұттысы. С Қасиманов (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Төрт түлік малдың суретін қалауы бойынша салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қнып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Қ/О: «Соқыр теке» Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар.	Аулада өсетін жидек ағаштарын тану , олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Жидек тердің айырмашылы ғы, дәмі, көлемі ,түсі туралы өздігінен зерт теу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. (зерттеу іс- әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжым дық жұмыстар жүргізу ге баулу. (Шығарма шылық іс- әрекет) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (енбек іс- әрекеті)	Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, қыспен айырма шылықтарын ажырата білуге үйрету. Үй жануар ларына жасалынатын күтімді жабайы жануар лар мен салыстыру. (зерттеу және таным дық іс-әрекет) «Қоянжық» такпағын айтқызу. Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы кореді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ/О: «Аюлар мен аралар» Д.О.: «Суретшінің қатесін тап» М.: Берілген сурет терді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, зейін ділікке ұқыптылыққа, баулу (шығармашы лық – зерттеушілік қызмет) Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Олжас суреттерді қылқаламмен бояу	Мадияр музыка жанрларын	Рахат бейнелейтін заттарды қарайды,	Даяна кеңістіктегі заттардың өзіне қатыс ты	Аянат доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа

	тәсілдерін біледі.	анықтайды.	қолмен ұстап зерттейді.	орнын анықтайды	лақтырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Достарына көмек туралы сөйлесу	«Тату болып ойнандар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)
Серуен	Ойын аландарын тазалау (енбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Ұлттық ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Қ.О №14 ҚО №5 Өз бетінше ойынЖеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы	Ұлттық ҚО №12 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №5 ҚО№12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері. нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік, енбек дербес)	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдармен ойын. М.: ой-қиялдарын дамыту, өз беттерімен құрастыру.	Үстел- үсті ойыны:«Көк өністер мен жемістер»доминосы.М.: ой-қиял дарын дамыту. Еркін ойындар	Түрлі -түсті боямақтар ды ұқыпты бояу, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар
Балалардың	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы Төңі «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылау кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 06.11 - 10.11. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Мен демалыста не істедім?» М.: әңгіме лейбілуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (көркем әдебиет, танымдық-тілдік, коммуникация тивтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» У.О.: №7	Д.О.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникация тивтік іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» У.О.: №13	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» М.: балаларды айтылған сөзді тез қимылға аударып көрсете білуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникация тивтік, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Үстел үсті ойындары Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. М.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. Ойын жаттығулары: «Тәңі саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. Қ.О.: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18	Д.О.: «Не артық?» М.: суреттерді салыстыру арқылы ойлау, дұрыс жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникация тивтік іс-әрекет). Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Ата-аналармен әңгіме, оқу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Балабақшаға уақытында келу туралы	Балалардың тазалықтары туралы	Балалармен жеке әңгімелесу, мінез-құлық ережелері туралы	Шағын тақпақтар, жаңылтпаштар жаттау туралы	Үйде қайшымен ұқыпты жұмыс жасау туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстел үсті ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М.: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) (көркем әдебиет, қарым-қатынас, көрме шаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Қ.О.: «Дәл тигіз» М.: дәлдікке, байқағыштыққа үйрету. Еркін	Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді құрастыру» Аз қимылды ойын: «Сурет саламыз» (қарым-қатынас, шығармашылық ойын.) Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) У.Қ.О.: «Тақиятастамақ» М.: балаларды ойын арқылы түрлі бағыт та жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникация тивтік дағды). Үстел үсті	«Пішіндер неге ұқсайды?» М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсастығын табу. (математика негіздері, танымдық ойын) Ұлттық Қ.О.: «Соқыртеке» Қ.О.: «Шабақ пен шортан» Қ.О.: 19 Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.

әрекеттер)	ойындар				ойындары: «Домино», «пазл».
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары. Картотека №5				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану) «Дос бол сабын суменен, жуын күнде сумен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас- адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Көңілді күн» әніне іс-әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Д.О.: Картотека №7	Қ.О.: Картотека №11	Қ.О.: Картотека №12	У.О.: Картотека №6	Қ.О.: Картотека №13
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қоршаған ортамен танысу Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті, өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуді қалыптастыру. Д/О: «Гүлдер мен көбелектер» М.: Гүлдер мен көбелектердің ерекшеліктеріне, түстеріне назар аудару. Музыка	Сөйлеуді дамыту «Қайда өседі?» Бала лардан, қандай ағаштың өнімі екенін танып айтқызу. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д/О: «Дәндерін тап» М.: Ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. Көркем әдебиет «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту. Суреттерге қарап атауларын	Сауат ашу негіздері Орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атау, дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Д/О: «Бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу. Математика негіздері Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Д/О: «Бөлігін тап» М.: Ағаш тар, құстар	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Д/О: «Дыбыстарды орналастыр» М.: Дыбыстардың ретін анықтау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажырата білуді, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді	Математика негіздері Шеңбер және тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Д/О: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» М.: Пішіндерді ажырату, еске сақтау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен танысу Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттер туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

бойынша Сауат ашу негіздері Сурет бойынша ағаш атауларына дыбыстықталдау: сөздегі дыбыс тардыретін анықтау ды үйрету. Д/О: «Қан дай дыбыстан басталған?» М.: Дыбыстардың орынның анықтау. Қазақ тілі Саңдыкшадан әр түрлі заттарды алдыртып, сол алған заттың атауындағы қ, н, г дыбыстары сөздің қай бөлігінде орналасқанын табу. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орынның анықтау дағдысын нақтылау (басы, ортасы, соңы). Д/О: «Дыбысты дұрыс ата» М.: Дыбыстарды танып ажырата білу.	атату. Әңгіме не туралы екенін сұрау. Ағаштар тағы қайда өседі? Қандай ағаштарды таныды? Орман туралы не біле тінін сұрау. Д/О: «Жанырағынан таны» М.: Айырмашылықтарды байқай білу. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Ағаштардың пішіндеріне, бөліктеріне сәйкес тырмалы өлшемін және олардың орналасуын сәйкестіріп, түстермен олардың піректеріне беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы, симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша құрастыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі	және жануарлардың бөліктерін табу. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Д/О: «Сипаттап айт» М.: Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қылықтарын сипаттап айту.	айтып, балаларға қайталау. Математика негіздері 5 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/О: «Артығын тап» М.: Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеруге және екі жаққа созу. Қ/О: «Қасқыр қақпа» М.: Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.	Д/О: «Жаксы, жаман» М.: Балалардың сөздік қорын байыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Д/О: «Ойлап айт» М.: сурет терге қарап, айтылған сын есімдерге лайықты затты табу (мысалы: қоңыр дегенде ойыншық аюды тауып әкелу). Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта сәкі қолы ижерге қойып, жүру (бір бал асқыншы баланы аяғынан ұстайды), қос аяқпен заттардың арасы мен (арақашық тығы 4 метр) секіру. Қ/О: «Кішкентай кенгурулар» М.: Секіруді жаттықтыру.
---	--	---	---	--

		қимылдар. Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып, тұру (2-3 рет); Дөңгелек аяққа алақтыру және екі қолмен қағып алу; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап тепе-теңдікті сақтап жүру. Қ/О: «Мергендер» М.: Ептілікті жаттықтыру.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үйкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Қолғаптарды дұрыс киіміз	Екі-екіден сапқа тұру.	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №8	Серуен №9
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал мәтел	Қонақжайлық туралы	Ас туралы ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі туралы	Дастарқан басындағы дәстүрлер
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".	Кіріпкітеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Кіріпкітеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.
Біртіндеп ұйқыдан	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.

ойыту, сауықтыру шаралары	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	«Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	«Кемпірқошақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шенбер жасау.	«Тышқандар». Массаж килемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы туралы	Ас ішу тәртібі туралы	Тығым сөздер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман, бақша, шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір-біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру. Ұжымдық жұмыс. (танымдық іс-әрекет) Д.О.: «Сүйікті ертегілер» үстел үсті театры М.: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативтік қызмет) Сюжетті рөлді ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» (қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ.О.: №11 Еркін ойындар	«Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай, қарағай, Мейірімді анадай. М.Әлімбаев Тақпақ ты жаттау. Бір-біріне айтып беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д.О.: «Түрлі түсті жолақтар» М.: Әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру, берілген тапсырманы орындауға ынталандыру. (танымдық дағдылар, қарым-қатынас). «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. М.: кейіпкерлердің мінезін сипат	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) «Мақтаңшақ қоян» ертегісі М.: Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Д.О.: «Есте сақта және тап» М.: Берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау, ұқсас суреттердің арасынан табу. (танымдық ойын, шығармашылық іс-әрекет) Санамақтар жаттау. Еркін ойындар	«Орман бейнесі» барпаздарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Төрт түлікті лево құрастыру бөлшектері арқылы құрас тыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) С.Р.О.: «Отбасы» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) Д.О.: «Ғажайып сызықтар» М.: Түзу сызықтарды (түзу жол, түзу ағаш т.б.) сызып үйренеді, дұрыс атайды. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет, шығармашылық іс-	Орман бейнесіне қарап суретін салу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ермексаздан ағаштардың бейнесін жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қазақ халқының тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде пайдаланған қажетті құрал-жабдықтары мен танысуды жалғастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Д.О.: «Жеке гигиенататарын танда» М.: заттарды тани білуге және атай білу. (танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлдерге бөлу. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Ұлттық Қ.О.: №12 Еркін ойындар

		тауға үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар		әрекет) Қ.О.: №2 Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ». Еркін ойындар	
Балалар мен жеке жұмыс	Раминатормен ойын бойымен теңестікті сақтап жүреді.	Айлин дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	Олжас тәулік бөліктерін ажыратады	Аянат қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	Ислам жолда жүру ережелерін, біледі
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойындары				
	Ұ.О. №12 ҚО №8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Санамақтар	Ұ. ҚО №6 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл ұстартау жаттығуы	Ұ. ҚО №14 ҚО №6 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №7 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ жасыру	ҰҚО №9 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» М.: мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» (коммуникативтік іс-әрекет).	«Саусақ жаттығуы» М.: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу. Еркін ойындар	«Кітаптар қараймыз» М.: қызығушылық танытады. Аз қимылды ойын: «Дауысынан біл» (коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

Күн тәртібінң үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің жақсы көретін мультфильмім» М.: әңгімелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (танымдық, коммуникативтік іс - әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №14 Еркін ойындар.	Ауа райы туралы әңгімелесу. М.: мезгілдік құбылыстар туралы түсініктерін қалыптас тыру, бақылай білу, сол құбылыстардың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрену. (танымдық-тілдік, көркем сөз). Еркін ойындар.	«Түрлі-түсті қарын даштар». М.: балалар дың қараңдаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (шығармашылық іс - әрекет) Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №15 Еңбек тапсырмасы: Ойыншық тарды жинау. Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. М.: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырға ғына сай орындауға дағды ландыру, қолдың ұсақ моторика сын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қ.О.: Картотека №5 Ү.О.: «Көтермек » Еркін ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалар мен таныстыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Қ.О.: 15 Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпай ды» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени -гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету.				

	еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Молдір су, молдір су! Сен менің бетімді жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (такпак)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ү.О.: №6 «Орамал тастамақ»	Ү.О.: Картотека №11 Соқыр теке	Қ.О.: Картотека №2 Тышқан мен мысық	Қ.О.: Картотека №10 Тасымақ	Қ.О.: Картотека №15 Белбеу сок
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Қысқа дайындықта ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыс тардыбайқау. Еңбеккерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкендісыйлау, олардың еңбегін бағалау дағдысын дамыту. «Мен ата-анамның көмекшісімін» тақырыбында әңгімелесу. Д/О: «Көңілді доп» М.: Допты қолдана (келесі балаға лақтыра) сөйлемдер құрастыру. Музыка	Сөйлеуді дамыту Қысқа дайындық тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгімелету, сөйлегенде көпмағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. Д/О: «Мен бастайын, сен жалғастыр» М.: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану ды жетілдіру. Көркем әдебиет Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Кейіпкерлерге және олардың әрекет	Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, ретін анықтау. Дыбыстық талдау жасау, дауыссыздыбыстардың ықтауды үйрету. Д/О: «Дыбыстардың орнын тап» М.: Дыбыстардың орнын табу, аңғарымпаздыққа баулу. Математика негіздері 6 көлеміндегі санды тура және кері санауды үйрету. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. салыстыру. Геометриялық фигура: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажыра	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасау, дауыссыздыбыстардың ықтауды үйрету. Д/О: «Қандай дыбыстан басталған?» М.: Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыздыбыстардың анықтау. Қазақ тілі Қазақ халқының тұрмыс-тіршіліктерімен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру. Күсбегі	Математика негіздері Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Қысық және киіпашылықтарды дөптердің торкөзіндесізуға үйрету. Д/О: «Пішіндерден құрастыр» М.: орналастыру тәсілдерін қолдана, кеңістікті дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айнала сындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау

маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау, сөздің дыбыс тардылғыларын дауысты және дауыссыздығымен тардылғандығын үйрету. Д/О: «Дыбыстарды орналастыр» М.: Дыбыс тарды атау, еске сақтау, қабілеттерін арттыру. Қазақ тілі Қысқа дайындықты талдау ететін азық-түлік атауларын атау. Сөз қорын байдай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран Сөздермен толықтыру. Д/О: «Дәмінен таны» М.: Ұлттық тағамдардың пайдасы туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру, сөздік қорын байыту, толық жауап беруге ынталандыру.	геріне өз қол қарасын білдіруді жетілдіру Д/О: «Ойлан тап» М.: ертегі атауларын атау, толық жауап беруге ынталандыру. Сурет салу, мүсін деу, жапсыру, құрастыру Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояу, ларды араластырып қолдануын дамыту, ой-дан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ойыншықтарды, ойыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшымен желімді дүр-ыс қолдану мен еңбекқауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасаулары мен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру. Д/О: «Кішкентай өнерпаздар» М.: Ой-қиялын,	та білуге жаттықтыру Д/О: «Пішіндерді орналастыр» М.: Пішіндерді дұрыс сатап, оларды орналастыра білу. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Құстардың қысқа дайындығы туралы сөйлесу. «Торғай, тышқан және түлкі» ертегісін сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу. Д/О: «Құстарды ажырат» М.: Қыстап қалатын құстарды атай білу, қамқорлық сезімдерін ояту.	мамандығымен таныстыру. Құстарға қысқа дайындықты қалай жасайтынын айтып түсіндіру Д/О: «Ұлттық бұйымдарды ата» М.: Ұлттық бұйымдарды қолдану жолдарын білу, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарау, ұқыптылыққа баулу. Математика негіздері Геометриялық фигура-лар: дөңгелек, сопақша ны дұрыс сатап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Фигураларға сәйкес заттарды топтастыру, салыстыру. Қысқак және қысқашықтықтарды дәлгерді торқозындысызға үйрету. Д/О: «Артығын тап» М.: Тапсырманы дұрыс орындау, артық фигураны табу, еске сақтау қабілет	көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемге те баулу Қысқа дайындықта баланың ролі тақырыбында әңгімелесу. Д/О: «Көмекші боламыз» М.: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке ересектерге көмектесу, өз ойларын еркін жеткізе білу. Сөйлеуді дамыту Сөйлегенде көпмағыналы сөздерді, синонимдермен айналысуды, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу дамыту. Д/О: «Жануарларды мекеніне орналастыр» М.: жануарларды суреттен табу, мекеніне орналастыру, әңгімелеу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Допты қабырғаға алақтыру және екі қолмен қағып алу; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. Қ/О: «Доптар эстафетасы» М.: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру, епті болу, ұйымдасып, достық қарым- қатынаста ойнау.
--	--	---	---	---

	шығармашылығын дамыту. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды кеуде тұсына қою, екі жаққасозу; қолды жоғары көтеруге және екі жаққасозу. Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. Қ/О: «Кім бірінші?» М.: жүгіре жарысу, епті болу.		терін арттыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру. Қ/О: «Қоян» М.: жүгіру, секіру, бағытты өзгертуді жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)			
	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №11	Артикуляциялық жаттығу №12	Артикуляциялық жаттығу №12
				Артикуляциялық жаттығу №13
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына			

	отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ пішенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шаппай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Гигиеналық шара: «Таза болып жүрейік»	Ырым, тыйым сөз Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдынан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды.	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасынан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді. Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы Дем алады барлығы.	Кіріптеріміз айқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ, қолдарына жаттығулар жасау.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен беті-қолын жуу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	Дастарқаннан басында. Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денең көп жина күш.	Ас туралы мақал-мәтел	Тыйым сөздер Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Ойын жаттығу Ұқыпты тамақтану	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті	Еңбек құралдарымен танысу. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдан	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен танысу. Қысқа дайындық тапсырмалары	«Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (Шығар	Табиғи және қалдық материалдардан,	Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы айту, пазл даппы жинау

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	мен жасап көру. (танымдық іс-әрекет) Заттарды түрлі белгілері бойынша (пішіні, түсі, материалы, өлшемі, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (зерттеу іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша бейнелеу, мүсіндеу, киіп жапсыру (Шығармашылық іс-әрекеті) Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. (көркем әдебиет, танысу-танымдық ойын, коммуникативтік қызмет) «Картотека №5 Ұ.О.: «Көтермек» Конструкторлармен ойындар. Еркін ойындар	түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптар қарау, суреттер бойынша әңгімелеу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Тракторшылар» «Мысық, тышқан, торғай» ертегісін тамашалау. М.: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Тауық пен түлкі» М.: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Қ.О.: Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Еркін ойын	Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін анықтау және бейнеленуін түсіну. (Танымдық, іс-әрекеті) «Кітап бұрышындағы еңбек» (кітаптарды қалпына келтіру) М.: Балаларға жөнделуі қажет ететін кітаптарды таңдауды, мұқият желімдеуді үйрету, кітаптарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. (музыка) Ұ.О.: №6 «Орамал тастамақ» Қ.О.: Картотека №3 «Түлкі мен балапандар» Еркін ойындар	қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. (музыка) Д.О.: «Қажетті киімді алыңыз» М.: жыл мезгіліне сай киімдерді ажырату, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет). Үстел үсті ойыны «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналасыра білу. Ұ.Қ.О.: №1 «Күш сынаспақ» Еркін ойындар	тапсырмалары бар ойындар ойнату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Д.О.: «Ойыншықты тап» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. Кітап бұрышында: кітаптарды, суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Қ.О.: «Үйректер мен аңшылар» М.: өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалтатын нысанға тигізуге жаттықтыру (коммуникативтік, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық ойын) Еркін ойындар
Балалар мен жеке	Мадияр мүсіндейтін	Олжас бейнелеген	Ағзам қағаз парағын	Аянат еркін	Даяна екі затты ұзындығы.

жұмыс	затты қолына алып, зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады	суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.	ойындар да таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды.	ен және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы	Тату болып ойнау туралы айту.	Серуен кезінде қауіпсіздік шаралары туралы	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі	серуенге шығар кезінде әңгімелесу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №11 ҚО №5 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	Ұлттық ҚО №7 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	Ұлттық ҚО №4 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҰҚО №15 ҚО №8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс	ҰҚО №16 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау: М.: бала ларға –мақал-мәтелдер ді жаттау. Еркін ойын дар.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.Еркін ойындар.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Картотека №15 Белбеу сөк Ұ.О.: «Тенге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.	Еркін сурет. М.: Балалардың қиялына ерік беру. Еркін ойындар. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Бөлме өсімдіктері жайында әңгімелеу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айту. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 20.11-24.11. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балалардың қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс –әрекет)				
	«Амансың ба, достарым!» М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлесу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Туған қалам» әңгімеле су. М.: Қарапайым сұрақ тарға жауап беру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру.(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Сөз байлықтарын молайту туралы әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары турады.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын дар,үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Картотека№10 Түйілген орамал .Еңбек	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс –әрекет).Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сым сыз телефон»«Даусы нан біл». Еңбек тапсырмасы:	«Кітап қарағым келеді »М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау керек екенін айту. (көркем әдебиет, қарым-қатынас, қоршаған ортамен танысу-танымдық іс-әрекет) Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке».М. :	Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл».Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника тивтік іс –әрекет).Аз қимылды ойын:«Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»Қ.О.:«Секіріп өт»	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . (құрастыру –таным ды зерттеушілік ойын,қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	Табиғат бұрышына көмек.	балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.Еңбек тапсырма сы: Ойыншықтарды жинау.	М.: бала ларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	үйрету Еркін ойындар
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар ,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу ,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемесу, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты калірлеу туралы	Дастархан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырыл ған іс- әрекетке дайын дық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамныңденсаулығынагигиенаменкүн тәртібініңқалыптатуытүсініктердікеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б				
	Картотека№3 Ұ.О.: « Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ »	Картотека №16 «Сакина жасыру»	Картотека №7 Қ.О.:«Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека№20 Ұ.Қ.О.:« Хан талапай ».
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Табиғатпенқарым- қатынасбарысындаденсаулықтынығайту ды,табиғаттысактаудажауапкершіліксізсіне білуіне ықпал жасау. Д/О: «Болады-болмай ды» М.: Суреттер арқы лы атату , сөз қорларын молайту. (Жеуге болады, болмай ды , мысалы: улы саңырауқұлақтар). Музыка маманының жоспары	Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдердізатесімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Белгілібірзатқа белгілерді, әрекеттердіжәнеберілгенәрекеткезаттардытаңда йбілуді дамыту. Д/О: «Пайдалы-зиян» М.: «Денсаулық» дегені міз не? денсаулыққа пайдалы әрекеттер тура лы әңгімелесу. Тазалық	Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/О: «Дыбыстарды дұрыс ата» М.: дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз). Математика негіздері Қазақхалқының азық- түліктерінің қандай дене лерге ұқсастығын анық тау,денелерді(шар,тек ше,цилиндр)дұрысатап,ола р дыажапата білвін пысық	Сауат ашу негіздері Сөздердідыбыстықталдау:сөздегідыбыстардыңретін,дауы сты жәнедауыссыздыбыстарды нықтауды үйрету. Д/О:«Дыбыстар дың ретін ата» М.: сөздегі дыбыстардың ретін, дауыс ты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Қазақ тілі Тыңдалғанкөркем шығар ма мазмұнын ретімен жүйе лі түрде жеткізуге, кейіпкер леплін	Математика негіздері Заттарды кеңістікте орналастыру: қозғалысбағыт тары:солжақтаноңжақ қа,оңжақтан сол жаққа,жоғарыдан төменге,алға,артқа. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуг а үйрету. Д/О: «Нұсқаушы бойынша кадамнан атта» М.: кеңістікті бағдарлау, тапсырманы мұқият орындау

бойынша Сауат ашу негіздері Сөздердідыбыстықталдау: сөздегідыбыстар дыңретін,дауысты жәнедауыссыздыбыстарды анықтауды үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру. Д/О: «Дыбыстарды дұрыс ата» М.: Дыбыс тарды дұрыс атау, дауыс ты жәнедауыссыздыбыс тардыанықтау . Қазақ тілі Қазақхалқының азық- түлікөндірудегітұрмысты қкәсібімен таныстыру. Олардың дәрумендерге бай екенін ұғындыру. (құрт, жент, май сүт өнімдері) Д/О: «Ұлттық тағамдар ды ата» М.: Ұлттық тағамдардың атауын, пайдасы туралы түсінік терін қалыптастыруды жалғастыру, сөздік қорын байыту.	құралдарын таныстыру. Көркем әдебиет Шығармамазмұнынсюжет тіңбірізділігінсактайотыры ып,эмоция мен,қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру. Тазалық - денсаулық кепілі. «Мойдодыр - Кіркоймас» шығармасын оқып беру,сөз қорларын молайту. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру,құрастыру Балалардың қалауы бойынша тазалық құрал дарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрас тыру. Бейнелеуәдістері :кляксография,жіппен сурет салу әдістерін қол дануын дамыту. Шаршынемесетікбұрышт ыңбұрыштарын киноарқы лыдөңгелек жәнеоспақ ша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Бақыла ған заттың бейнесін бере білуді, затты әр түрлі қалыптарда мүсіндеу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Аяққа арнал ған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды	тау. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызу. Д/О: «Пішін дерден дене құрастыр» М.: геометриялық фигура лар мен денелер туралы түсініктерін пысықтау, ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау ына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру. «Тіл алмау дың кесірі» әңгімесін оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау, ойланып, толық жауап беруге ынталан дыру.	диалогынмәнерліинтонация менберуге баулу. Д/О: «Бұл қай ертегі?»М.:ертегілерді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Математика негіздері 6 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысық тау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, олар ға дұрыс жауап беру. Денелерді(шар,цилиндр, текше)дұрысатап,олардыажырата білугежаттықты ру. Д/О: «Пішіндерді сәйкестендір» М.: Денсау лық сақтауға арналған ойын құралдарының қандай дене лерге ұқсайтынын анықтау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимыл дар. Қолдыңкүшінжетілді ругеарналғанжаттығулар: 3- 5метрқашықтық таскі қолынжергеқойып,жүру(бірб аласкінші баланыаяғынанұстайды). Скамейканыңүстінеқойылға н текшелерденаттаптепе- теңдікті сақтап жүру. Қ/О: «Көңілді эстафета»М.: бастапқы қалыпта тұрып допты бір-біріне беру,епті болу, ұйымдасып, достық	Қоршаған ортамен танысу Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсінуі н жетілдіру.Суреттермен жұмыс. Д/О: «Өлі және тірі табиғатты ажырат» М.: Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту , ажырату. Сөйлеуді дамыту Ересектердің көмегіменәңгіменіңжалғас ынжәнеосоңынойданшығар уын басқа ру. Дәрумендерді қандай жеміс, көкөністерден аламыз?. Д/О: «Өлі нен таны»М.: Тамақтану тәртібін сақтаудың , дәру мендердің адам ағзасына пайдасы, қысқа азық дайындаудың қажеттілігі туралы түсінік беру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Кеудеге арнал ған жаттығулар: Гимнас тикалық қабырғақарап тұрып, белінің тұсын дағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.
---	---	--	--	---

ұқалдан оңту, сауықтыру шаралары	жолдармен жүру) (денебелсенділігі)	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арналған жаттығулар.	Тосек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күйге қыздырыну. Сумен шайыну.	Орыннан тұрып, еденді жалап аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойын ын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалап аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)					
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шаппа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзің ұстауы (шағын әңгіме)	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойын дар, үстел-үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Қағазды бүктеу, шпирату арқылы құрсау жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған құрсауды әртүрлі бояулармен сәндеу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптарды санау, беттестіру арқылы білікті бойынша, қалыңдығы бойынша салыстыру. Жеке жұмыс (Танымдық іс-әрекеті) Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде» М.: Дүкен де өзін дұрыс ұстай білу, кеңістікті бағдарлау. (қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) «Мақта қыз бен мысық» ертегі сін ролдерге бөлу. (коммуникативтік,	Тазалық құралдарын дид. ойын карточкалары арқылы табу ойынын ойнату (Танымдық іс-әрекеті) Топтағы таза лық құралдарын табу, қызметін анықтау. Еркін тазалық әрекеттерін жасату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Тақпақты жаттау. «Тазалықтың досы» Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Ж уынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы. Судегенің досы. С.Р.О.: «Қонақта» М.: Балаларды ойната отырып, бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету, ролдерді бөліп ойнау. (қоршаған орта мен танысу-танымдық ойын, қазақ тілі,	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары, балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым - қатынас ережелерін құру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қар апайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінугін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынын балалармен талқылау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Әдемі қолғап» М.: Бала ларды қолғап пішінін қыл қаламды пайдаланып безендіруді, пішінінің ішкі жағын нүктелермен толық	Спорттық ойын құрал дар ын тану, салыстыру, қолда ну әдістерін зерттеу, суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмы сын жасау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Мойлодыр -Кіркөймәс» шығармасын еске түсіру. (Қарым-қатынас іс-әреке ті) Д.О.: «Бұл қандай ою?» М.: қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету, оларды неге пайдаланатынын туралы айтқызу С.Р.О.: «Дәріхана» М.: көмекшіл, қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (қоршаған орта мен танысу- танымдық ойын, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ. О. «Үшак тар» М.: қимыл- қозғалыс ты дұрыс көрсете	Апта бойы жасалған іс - әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ереже лерді орындау жайлы, өзің өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қонаққа музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка) Ойын жаттығулары: «Шынықтырам денемді», «Шұңқырлан аттап секіріп от » М.: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру, күш-жігерін дамыту. (қарым – қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) У.О.: «Аударыспақ» М.:	

		алға созып, жартылай отырып-түру (2-3 рет); қос аяқпен зағтардың арасымен (арақашық тығы 4 метр) секіру. Қ/О: «Нысанға тигіз» М.: ептілікке, шаппаңдыққа үйрету.		қарым- қатынаста ойнау.	Қ/О: «Өз орныңды тап» М.: бір-біріне соқтығыс пай жүру, музыка тоқта ғанда саптағы өз орын тез табу.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты) дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орныңды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №7
Серуен пен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №15	Артикуляциялық жаттығу №15
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай еден шайнап жеу керек.	Дастарханның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денеңе көп жина күш.	Ас туралы мақал -мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)
Біртіндеп	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық				

	карым – қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: №5 «Секіріп өту» М.: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Шағын топпен жұмыс: «Туған өлкем» (суреттер қарау). Аз қимылды ойын: «Үнады, ұшпайды» Еркін ойындар	коммуникативтік қызмет) Мақал мәтелдер жаттап айту. Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі. М.: рөл дерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (коммуни- кативтік, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым – қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.	тыру амалдарын үйрету. (қоршаған ортамен танысу, коммуника- тивтік, шығармашылық – зерттеушілік қызмет) «Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Ү.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	жүгіруге үйрету. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Балалардың еркін әрекеті.	қызығушылығын қалып тастырып дамыту. Қ.О.: «Қа сқырлар мен дақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Балалардың еркін әрекеті Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Даяна жеке гигиена ның бастапқы дағдыла рын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	Айлин қазақ халқы ның табиғи материалдар дан жасалған бұйымдары мен, тұрмыстық заттар ын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	Мадияр өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адым дап, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Аянат өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Гулыну рөзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таныдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойындар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату Ұлттық ҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №8 ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Таклақ жаттау	ҰҚО №9 ҚО №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес) Д.О.: «Ойыншықты тап» М.: Кеңістікті бағдар лай білуге	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, таклақ	Жұмбақтар шешу. Тым сөздер жаттау. Ұ.Қ.О.: «Асық» М.: ұлттық ойын	Ү.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Қ.О.: «Картотека №18

	үйрету. Ү.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	ойын: «Ортасына тез жет» Ү.О.: «Аударыс пақ» Қ.О.: «Картотека №5 Ұйқыдағы аю. Еркін ойындар.	тарды қайталап, айтқызу. Ұ.Қ.О.: «Картотека №20 Хан талапай. Еркін ойындар	дарды ойнап, ептілікке, икемділікке тәрбиелеу. Қ.О.: «Ұшты-ұшты» М.: аңғарымпаздыққа үйрету.	«Орын тап» Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік іс-әрекет) «Амансың ба, достарым!» М.: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлесу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Туған қалам» әңгімелеу сұ. М.: Қарапайым сұрақтарға жауап беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру. (коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек тапсырмасы: Болме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім туралы кеңестер. Сөз байлықтарын молайту туралы әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары» туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Оз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (шығармашылық ойын.) Картотека №10 Түйілген орамал. Еңбек	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру (танымдық, коммуникативтік іс-әрекет). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы:	«Кітап қарағым келеді» М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртыпай ұстау керек екенін айту. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Картотека №11 Ұ.О.: «Соқыр теке» М.: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.: «Секіріп өт» М.: бала ларды ептілікке,	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық-зерттеушілік ойын, қарым-қатынас). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Еркін ойындар

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	Табиғат бұрышына көмек.	баулу. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	шапшаңдылыққа баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары				
	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7	Картотека №7
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиенамен күн тәртібінің қалыптатуы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б.				
	Картотека №3 Ұ.О.: «Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.: «Күш сынаспақ»	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека №20 Ұ.Қ.О.: «Хан талапай».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіндіру, өз ойларын айтқызу. Д/О: «Көліктер» М.: көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту. Музыка маманының жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Туған жер дегеніміз не? Әр баланың туған жері бола ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер, қалалар туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. Д/О: «Дұрыс ата» М.:	Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздерді дыбыстардың ретіне бөлу, дыбыстардың жөне дауыссыздығын анықтауды үйрету. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындауға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» М.: таныс дыбыстарға сөздер айту. Математика негіздері Геометриялық фигуралар менделерді	Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Дауысты және дауыссыздығын тарды анықтауды пысықтау. Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» М.: таныс дыбыстарға сөздер айту. Қазақ тілі Қазақстанның байлығын бірі-дәнді дақылдар екенін айту. Егіншілік кәсіпке байланысты (дән,	Математика негіздері Геометриялық фигуралар менделерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/О: «Не артық?» М.: ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру, дұрыс жауап беру. Қоршаған ортамен танысу Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері гирокүтер, сипвейге арналған жол дыбылу, бағдаршамның белгі

Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың сапы мен ретін анықтау. Әңгімелеу, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Д/О: «Дыбыс тарды дұрыс ата» М.: Дыбыстарды дұрыс атау, дауысты және дауыссыздыбыстарды анықтау. Қазақ тілі Қазақхалқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлікпен өмір сүруі туралы таныстыру. Д/О: «Ұлттық бұйым дар» М.: Ұлттық бұйымдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	қала атауларын дұрыс атау. Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлі, эмоциямен айту, еске сақтау қабілеттерін арттыру. «Туған жер» жаттау Оразақып Асқар Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер. Қамбасына Отан ның, Тау – тау астық күйің жер. Сүйем сені, туған жер. Өнер, білім қуған жер. Ұшу үшін қарышқа, Тоқтара бәлбұған жер. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Ұлттық бұйымдарды салып бояу, ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды кылып жапсыру. Қағаздан бүктеу тәсілімен тақия жасау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықтан аяқпен жерге қойып, жүру (бір баласқынша баланы аяғынан ұстайды). Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жылан	дұрыс саптап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Берілген заттар, суреттерге сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Д/О: «Заттар мен пішіндерді сәйкестендір» М.: Балаларға геометриялық денелер (кірпіш, цилиндр, тақтайша, текше) бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды ұсыну, көліктің бөліктерін атау, санау. Музыка Маманың жоспары бойынша Көркем әдебиет Өлең жолдарын мәнерлі, эмоциямен айту. Рәміздер туралы әңгімелеу кезінде өзін мәдениетті тұтауды қалыптастыру. «Қазақстан байрағы» жаттау. М. Әлімбаев Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты.	тұқым, суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр, күрек, тырма, соқа) жаңа сөздер ендіру. Математика негіздері Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс саптап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Д/О: «Пішіндерден дене құрастыр» М.: геометриялық фигуралар мен денелер туралы түсініктерін нысықтау, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Тізені жоғары көтеріп жүру. Бір сызыққа қойылған заттардың арасымен «жыланша» жүгіру. Қ/О: «Ұшақтар» М.: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	ілеріне сәйкес жолданоту дағдысын нысықтау. Д/О: «Жолда жүру ережесі» М.: Жол белгілерін атай отырып, жолда жүру ережесін сақтайды, көрсетеді. Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдер мен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Туған жер туралы суреттер қарату, табиғатын сипаттау. Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін тамашалау. Д/О: «Суреттер сөйлейді» М.: Сөйлемдерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталау, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Доптық басымен итеріп, төрттаңбадан бектеу (арақашықтығы 3-4 метр); қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) секіру, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Қ/О: «Дәл көзде» М.: ептілікке, дәлдікке
---	--	--	---	--

		ша» жүгіру	Қ/О: «Ұшақтар» М.: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелеу. Ретімен кию (ауа-райына байланысты), дұрыс киюге білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орнықты тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің ойыншығым» ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен кию	«Біз көмекші боламыз» балалардың кию кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №15	Артикуляциялық жаттығу №15
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарқанның басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денең көп жина күш.	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет) Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кіріптеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі) Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арналған	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырылу.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойын	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.

Аяры	жаттығулар	Сумен шайыну	салқын сумен жуу		
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойын дар, үстел-үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың шығарманы мазмұндауын үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. (Танымдық іс-әрекеті) Коліктердің бейнелерін салу, мүсінін ермексиз дан жасау. Балалар бақылағаны туралы айтады. (Шығармашылық іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дид. ойын карточкаларымен ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейне лей отырып салу дағды ларын қалыптас тыру (Бейнелеу іс-әрекеті) Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегі сі . М.:рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (қарым – қатынас іс- әрекеті) Пазл, лего, лото ойындары.	«Көк тудың желбірегені» әнін орындату. (музыка) Топтағы кітап тарға қарап, ішіндегі суреттері бойын ша әңгімелеу. (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Қазақхалқының тұрмыстықзат тарымен, киім-кешегімен танысты руды пысықтау. Мұражайға бару туралы сөйлесу. (Танымдық, іс- әрекеті) Мақал мәтелдер жаттап айту. Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, төзімді лікті дамыту. Ірі құрылыс материал дарымен ойындар. Еркін ойындар	Заттарды пішіндермен салыстыру. (зерттеу, танымдық іс-әрекет) Құрылыс материал дарынан барлық ертегі кейіпкерлері сыятын достық үйін құрастыру. (Танымдық, іс- әрекеті) Балалардың қалауы бойынша таным ертегіні сахналау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ. О. «Ұшақтар» М.: қимыл- қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Балалардың еркін әрекеті.	Егіншілердің еңбегін сомдап ойнату. Құралда рын қолданып іс әрекет жасату. (Танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті) Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым- қатынас іс-әрекеті) Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалып тастырып дамыту Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Даяна заттарды өз бетін ше тандап, ойдан композиция құрастыра ды	Мадияр кеңістіктегі зат тардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	Айлин суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	Рахат мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшелік терін беруге тырысады	Ислам бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №8 ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Такпак жаттау	ҰҚО №9 ҚО №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық- зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Көңілді әндерді тында ту. (музыка) Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын: «Ортасына тез жет» Ұ.О.: «Аударыспақ» Қ.О.: «Картотека №5» Ұйқыдағы аю. Еркін ойындар.	Туған жер туралы такпак жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Мақал-мәтел дер жаттау. Қ/О: «Қу түлкі» Ұ.Қ.О.: «Картотека №20 Хан талапай. Еркін ойындар	Жұмбақтар шешу. Тийым сөздер жаттау. Ұ.Қ.О.: «Асық» М.: ұлттық ойын дарды ойнап, ептілікке, икемділікке тәрбиелеу. Қ.О.: «Орың тап» Картотека №18 М.: аңғарым паздыққа үйрету.. Еркін ойындар.	Табиғи материалдардан туған өлке тақырыбында пейзаж жасату. Ұжымдық жұмыс. (Танымдық, іс- әрекеті) (еңбек іс-әреке ті) Табиғат бұрышын дағы еңбек: Гүлдерді суару. М.: Балалар ды еңбекке баулу
Балалардың үйге	«Менің туған жерім» тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беруді, не ұнағанын сұрау.				

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) : 04.12.-17.11.2023 оқу жылы

Scanned with CamScanner

Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қаным-тамасы), сөйлем сөздерден тұратын түсінуін дамыту. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтар мен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Д/О: «Сөйлемді жалғастыр» М.: сөйлемді жалғастыра білуге, сөз және сөз ұйқас тартына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуел деп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеген де қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жазылмас сөйлемдермен	Әдебиеттің белгілі бір әрекетін өзінше қалай дамыта алатынын таныту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Д/О: «Мекенім тап» М.: ертегі кейіпкерін тани білу, мекендеріне дұрыс орналастыру. Сурет салу, мүсіндеу, жазылу, құрастыру Ертегі желісімен балалардың өз таңдауы бойынша жануардың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонның таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топ пен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келі	М.: сөйлемді жалғастыра білуге, сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Математика негіздері 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. «Немісші?», «Қанша?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қисық сызықтарды дәлдігімен жетілдіру. Д/О: «Көрісін тап» М.: Сандарды реті бойынша атауға және көрісін атауға үйрету. Музыка музыка жетекшісінің жоспары бойынша Көркем әдебиет «Екі аяз» ертегісін оқып беру. Әдебиеттің белгілі бір әрекетін бала қалай қабылдағанын	құнды жеткізуге баулу, шығарманың талқылауына мүмкіндік беру. Д/О: «Қай ертегінің үнідісі» М.: ертегілерді тани білу, қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынас тарды білдіретін математикалық терминдерді қолдануды дамыту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қисық сызықтарды дәлдігімен жетілдіру. Д/О: «Көрісін тап» М.: Сандарды реті бойынша атауға және көрісін атауға үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын ижелкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтере	танып, оларды қолдану туралы түсініктерін кеңейту. Сөйлемді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбыс талуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-з, н-ң, р-р, дыбыстарды дұрыс анықтай отырып, дауысын салып, қимыл әрекетін көрсету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Арқаға арналған жаттығулар: стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізгекке ойып отырып, 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға асықтылақтыру. Қ/О: «Көңілді доптар» М.: Доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.
--	--	---	--	---

	жеткізуге мүмкіндік беру. Д/О: «Заттың атауын тап» М.: Қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану, сөйлемдер құрастыру.	сіпатқаруды үйрету. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (ара қашықтығы 3 метр) секіру; Қ/О: «Жалақ» М.: жүгіруді, шапшаңдықты жетілдіру.	ралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту.	отырады (5-брет); Заттардан бірқырымен аттап жүру. Қ/О: «Жалаушаны жеткіз» М.: жүгіруді, ептілікті жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Орынды тап» серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу	«Қатесін тап» ауа-райына байланысты ретімен киіну	«Біз ұқыптымыз» әңгімелесу	«Біз көмекші боламыз» балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, әрекеті, еңбек қызметі)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, әрекеті, еңбек қызметі)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, әрекеті, еңбек қызметі)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, әрекеті, еңбек қызметі)	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, әрекеті, еңбек қызметі)
	Артикуляциялық жаттығу №1 «Жеке бастың тазалығы» Мақал-мәтел. Тазалық-саулық негізі Саулық-байлық негізі	Артикуляциялық жаттығу №2 «Шаш күтімі» Жұмбақ Аузы жоқ, көзі жоқ Тілі жоқ, өзі жоқ, Бірақ та тісі бар, Басыңмен ісі бар (Тарак)	Артикуляциялық жаттығу №3 Ескірмейтін сөздер. (үйге қарай жүгірме, бүйірінді таянба т.б.) Ойын жаттығулары: «Киімдерін ұқыпты жинау»	Артикуляциялық жаттығу №4 Жаңылтпаш жаттау 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, лақ бармақтай	Артикуляциялық жаттығу №5 «Киім-бұйым» Бір дегенім-бөрік Кисен берді көрік Екі дегенім-етіе Кнер сәнді етіп Үш дегенім-ішік Теріден тігер пішін

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (от орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дәп»	Гигиеналық шара: «Дос бөл сабын суменен, жуып күнде су мен сен, жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың»	Ырым, тыйым сөз Қонаққа сынық ыдыспен ас беруге болмайды. Дәмді тамақтың ортасынан алма, өз алдыңнан алып же.	Ас ішу тәртібі: Тамақ ішіп отырып, кітап оқуға, теледидар көруге болмайды. Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастархан басындағы дәстүрлер: Дастархан басында адамдар жасына қарай отырады. Астан кейін дастархан басындағы ең үлкен, құрметті адам асқа бата береді.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойып, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ- қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедураларын қабылдау. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары,	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден ақсалаңның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. «Қыс»	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран» Үілдейді, гулейді. Көзіңетүкілім	Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету. Қоймасынқысақтарып, Жерді жапты ақмамық (Қар) Қолыменқаламызжөк,	«Қыс» тақпағынқайталап жаттау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ермексизден қар түйіршік терін жасату. Оны ұжымдық жұмыста

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдалана нып ойданқұрастыруға баулу(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) ҚО: «Аттар» Еркін ойындар	тақпағынжаттату. Қ.Мырзағалиев Қыс келді, қыс нық тап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да, ызғарлы. Қыс тақпағын балалар мен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермек сазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	ейді. Ішінтартып, ышкынып, Менқұштімін,біл»дейді». (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)Көңілді музыкамен сергіту жаттығулар ын жасау. (Музыка) ҚО: «Соқыр теке» ҚО: 12 Еркін ойындар	Бірақсуретсаладықөп.(Аяз) Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын,бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.(бейнелеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сакина тастамақ» ҚО.: «Өз жұбыңды тап» Еркін ойындар	пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Өз -өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) ҚО: «Допты қуып жет» Ұлттық ҚО: №4 Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Аянат қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	Айлин өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Мадияр әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Даяна табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	Даяна өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай біту дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қазір жылдың қай мезгілі?Қыс мезгілінің неше айы бар?	«Тату болып ойнандар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнандар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №1 ҚО №3 ҚО №4 ҚО №4 ҚО №4 ҚО №6 ҚО №7	Ұлттық ҚО №4 ҚО	Ұлттық ҚО №2 ҚО	ҰҚО №3 ҚО №4	ҰҚО №6 ҚО №7

	бетінде ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	№5 Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс: Тіл ұстарту жаттығуы	№6 Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс	Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс « Қыс» туралы тақпақ жаттау	Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс «Жаңылтпаш»
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, диалог, қонақтық, танымдық, шығармашылық-тертеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Боямақтарды түстеріне сай бояу Еркін ойындар.	Ой қызығушылықтары бойынша сурет салу Ат қимылды ойын: «Дауысынан біл» (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Мақал-мәтелдер» М.: Айтылған мақал-мәтелдерді қайта лап айтып беруге дағдыландыру Еркін ойындар.	Ат қимылды ойын: «Сымсыз телефон» (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар	Ойыншық сөрелерін жинастыру, ұқыптылыққа үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың жануарлар туралы не білетінін сұрауды, ертегі, ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 11.12.- 15.12.2023 оқу жылы

сүн тәртібінің лгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды абылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Мен демалысты қалай өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру. М.: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптас тыру, өз ойларын жеткі зе білуге дағдыландыру (танымдық-тілдік, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Бұл қай кезде болады?» М.: тақпақ айту арқылы дыбыстарды анық айтуға үйрете отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: "Кесілген суреттерді құрастыру. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика. Ұлттық Қ.О.: «Тақия тастамақ» М.: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар
Ата-аналармен ігімелесу, кеңес еру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы.	Баланың денсаулық, мінез-құлық ережелері туралы еске салу.	Ата-аналарға «Отбасы күнін» үйдейына бір рет өткізу кеңес беру.	«Балаңызға ертегі окисыз ба?» тақырыбында ата-аналарға арналған сауалнама.	«Денсаулық- мол байлық» денсаулықты, тазалықты сақтаудағыларын қалыптастыру туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел- сті ойындары, ейнелеу әрекеті, ітаптар қарау кәне тағы басқа рекеттер)	«Бөлме өсімдіктері не бүріккіштен су бүрку». М.: Балалардың жапырақ тарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарау, еңбек дағдыларын үйрету. (қоршаған	«Түрлі-түсті қарындаш тар» М.: балалардың бояулармен, қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Ұлттық Қ.О.: «Асық ату» М.: балаларды	«Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз». М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу.	Д.О.: «Әдемі сандық» М.: Балалардың тілін дамыту. Тұрмыстық заттар мен қоршаған орта заттарының қолдану маңыздылығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту –	«Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп». М.: Балаларға жеке шкафтарында тәртіп сақтау, киімді ұқыптылықпен бүктеп, орына жинап қою, еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда бірлесіп еңбек етуге

	ортамен танысу, сөйлеуі дамыту, қатысу (Еркін ойындар)	ойын арқылы дәмдеп көздеуге баулу. (Финикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар	қарым-қатынас, еңбек дағдылары) Ұлттық ҚО: «Сокыр тек» М.: бала ларды ойын арқылы ептілікке баулу. (Финикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар	коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойын дағды: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар	дағды тану (қарым-қатынас, еңбек дағдылары) ҚО: «Ортақхана тегі жет» Еркін ойындар
интергенді сәтін	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
аңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени - гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану мысалы: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.	«Дастархан басын дағы дәстүрлер» (әңгіме)
ғымдас ырылған іс-рекетке айналдық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. - Жаңуарлар туралы не біледі? Не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	Д.О.: Картотека №10	Үстел үсті ойын: Картотека №1	Қ.О.: Картотека №4	Ұлттық ойын: Картотека №11	Үстел үсті ойын: Картотека №2
ілім беру ғымдас ырылған іс-рекет	Қоршаған ортамен танысу Жылқұстарымен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасауды үйрету. Д.О.: «Құстар» М.: Құстар туралы білімдерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен әңгіме леп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрас тыру дағдыларын жетілдіру. Д.О.: «Сипаттап айт» М.: өз беттерімен	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қанымтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындай отырып,	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындай отырып,	Математика негіздері 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дөңгелек пен тіктөртбұрыштың ішінде салуға

Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қанымтамасыз). Жазуды көзбен қадағалай отырып, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындай отырып, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Д.О.: «Дыбыстарды орналас тыр» М.: Дыбыстардың ретін анықтау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойың жайлы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Д.О.: «Суретте не жасырынған?» М.: ойлау, еске сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дөңгелек пен тіктөртбұрыштың ішінде салуға	суреттерді сипаттауды, әңгіме құрастыруды жетілдіру. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің қолымен негізін, бейненің қимылы, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. «Түлкі мен әтеш» ертегісі. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Балалар өздеріне қымбат деген заттың суретін салу. Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалауды үйрету. Бағалы заттарды мүсіндеу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды жетілдіру: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынас, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын білу дағдысын дамыту. Дайын үлгілермен және	орындап, сызықтарды үзбей салуды дамыту. Д.О.: «Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіре білу, сөйлемдерді дұрыс құру. Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д.О.: «Ұқсас затты тап». М.: геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Әдебиет кейіпкерінің белгілі бір әрекетінің пішінін лайқабылдағын туралы айтуды, ке	ызық тарды үзбей салуды дамыту. Д.О.: «Дыбыстарды орналас тыр» М.: Дыбыстардың ретін анықтау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойың жайлы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Д.О.: «Суретте не жасырынған?» М.: ойлау, еске сақтау қабілеттерін арттыру. Математика негіздері 8 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және қолбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дөңгелек пен тіктөртбұрыштың ішінде салуға	үйрету. Д.О.: «Көрісін тап» М.: сандардың орындарын дұрыс табу, еске сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен танысу Мемлекеттік мерекелердің (Жаңажыл), ұлттық мерекелері (Тәуелсіздік күні, маңызы зор еңбектерінің) оларға қатысу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д.О.: «Әңгіме құрастыр» М.: сөйлемдерді дұрыс құрып, әңгіме құрастыра білу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізгекке қойып отырып тұру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (аракашықтығы 3 метр) секіру;
---	---	---	---	---

	картапым сыяба бойынша жұмыс істеуді, бейнесіне бойынша қию үшін қайшыны қолдануды пысықтау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Заттардан бірқырымен аттап жүру, келергілерді арасы менотарқылы «жыланша» жүтіру, гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; ҚО: «Келергіден қорықпа» М.: келергілерді арасымен ұқыптылықпен өтуді, ептілік ті жаттықтыру.	йіткер лердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. Көркем шығармалары алдерге бөліп, сахналау, рөлдер декейіпкердің көңіліне өйемінезін, бейне пікір қимылдан, янтонан нысы мен миникасын беруді меңгерту. ДО: «Кейіпкерлер ді тап» М.: ертегілерді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету.	еске сая тау қабілеттерін арттыру Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізек бойып отырып тұру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр) секіру; арқан бойымен бірқыры мен, қосалқы қадам мен (өкшені арқанға, аяқ үшін еденге қою) тепе-теңдік ті сақтап жүру. ҚО: «Кім жылдам?» М.: жылдамдыққа, ептілікке баулу.	арқан бойымен бірқыры мен, қосалқы қадам мен (өкшені арқанға, аяқ үшін еденге қою) тепе-теңдік ті сақтап жүру. ҚО: «Кім жылдам?» М.: жылдамдыққа, ептілікке баулу.	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	«Менің досым» досына көмек қолын созу	«Қатесін тап» ауа-райы на байланысты киіну	Такпак жаттау	Балалардың киіну кезін де бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №9	Серуен №10	Серуен №11
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №6 «Сағат»	Артикуляциялық жаттығу №6 Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».	Артикуляциялық жаттығу №7 «Дәмді тосап» Ойын жаттығулары: «Ұқыпты боламыз»	Артикуляциялық жаттығу №7 Жаңылтпаш жаттау	Артикуляциялық жаттығу №8 Ойын жаттығулары: «Таза қолдар»
Үскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				

	қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу.	Алтын ақыл: Ас үстінде көп сөйлемеу.	Алтын ақыл: Тамақ ішер де ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл: Ас үстінде өзінді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.
Сүндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Әртіндеп ұйқыдан яту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау. Еденді жалаң аяқ 4-5 мин. басып жүру.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлмеге түскен күнге қыздырыну. Сумен шайыну.	Беті-қолын, мойынын салқын сумен жуу. Көзге арналған жаттығулар.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» (сурет бойынша әңгіме)	Ас туралы мақал мәтел «Нан - тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы»	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың ербес әрекеті баяу қимылды йындар, стел-үсті йындары, ейнелеу әрекеті, ітаптар қарау және т.б.)	Д/О: «Суретті толық тыр» М.: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар	Д/О: «Бұл қай пішін?» М.: Геометриялық пішіндерді сипалап, анықтау арқылы айта білу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) «Үйшік» ертегісін рөлдерге бөлу. М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» Аз	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» М.: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қ.О.: «Соқыр теке» М.: Балалардың ойын арқылы түрлі бағытқа жүтіруін	Д/О: «Көңілді таяқшалар» М.: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық еттерін дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасы мен ойыншықтарын жинатып, топтағы	Д.О.: «Суретшінің қатесін тап» М.: Берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, зейінділікке ұқыптылыққа баулу (шығармашылық – зерттеушілік қызмет) Ұлттық Қ.О.: «Асық ату» М.: балаларды ойын арқылы дәлдеп көздеуге баулу. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты», «Сақина тастамақ»

	жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет) ҚО: «Мысық пен тышқан» Еркін ойындар.	қимылды ойын: «Ұшты, ұшты», «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	жаттықтыру. Жұмбақтар шешу. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Еркін ойындар.	тазалық жұмыстарын орындату (еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)	ҚО: «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар.
балалар мен жеке сұмыс	Аяпат шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	Ислам сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Айлын айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Даяна өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	Эльпара қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.
серуенге айыпдық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Достарына көмек туралы сөйлесу	«Тату болып ойнайдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Сондай бала бола ма?» (өлең оқып беру)	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	ҚО №17 ҚО №8 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тіл үстарту жаттығуы	Ұлттық ҚО №13 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Өңгімелесу	ҰҚО №7 ҚО №10 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №5 ҚО №16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау
балалардың ербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар	Ірі құрылыс материалдармен ойын. М.: ой-қиялдарын дамыту, өз беттерімен құрастыру.	Үстел-үсті ойыны М.: ой-қиялдарын дамыту. Еркін ойындар	Түрлі-түсті боямақтарды ұқыпты бояу, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар
балалардың үйге айтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 18.12.- 22.12. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу. (сойлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Мен демалыста не істедім?» М.: әңгіме лей болуға, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру. (танымдық-қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Ұ.О.: №7	Д.О.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сойлеуге жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Ұ.О.: №13	Сөздік ойын «Қимылды көрсет» М.: балаларды айтылған сөзді тез қимылға аударып көрсете білуге жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Қ.О.: №12	Үстел үсті ойындары Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозанка. М.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. Ойын жаттығулары: Қ.О.: «Ұшты, ұшты» Қ.О.: №18	Д.О.: «Не артық?» М.: суреттерді салыстыру арқылы ойлау, дұрыс жауап беру. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құю. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Үстел үсті ойыны: «Сурет бойынша жинастыр» М.: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (танымдық дағдылар) Ұлттық ҚО: №3 ҚО: №12 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Еркін ойындар.	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұ.Қ.О.: «Тақиятаста мақ» М.: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды). Еркін ойындар.	Д.О.: «Ұқсас заттарды тап» М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білу. Үстел үсті ойыны: «Кесілген суреттерді құрастыру» Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Еркін ойындар	«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың қарындаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық ойын.) Қ.О.: «Дәл тигіз» М.: дәлдікке, байқағыштыққа үйрету. Үстел үсті ойындары: «Домино», «пазл». Еркін ойындар.	«Пішіндер неге ұқсайды» М.: пішіндерді қандай заттарға ұқсас тығын табу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық Қ.О.: «Соқыртеке» Қ.О.: «Шабақ пен шортан» Қ.О.: 19 Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Еркін ойындар

Әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қонағым белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8	Картотека №8
Тапшы ас	Тапшы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өмір-сәт қызмет көрсету, еңбек дағдыларын) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану «Дос бол сабын суменен жуын күнде су мен Сен жуынсаң сен әрдайым, таза бетін, маңдайың») Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	«Ас ішу тәртібі» (әңгіме)	«Ас атасы - нан» (тақпақ)	«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Дастархан басындағы дәстүрлер» (әңгіме)	«Ас- адамның арқауы» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Д.О.: Картотека №9	Қ.О.: Картотека №13	Қ.О.: Картотека №12	Ұ.О.: Картотека №3	Қ.О.: Картотека №14
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өмірін дегімаңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынастарының саудамен саулықтыңға йтуды, табиғатты сақтауд ажауапкершіліксізін білуін пысықтау. Д/О: «Табиғатты қорғайық» М.: Балалардың табиғат туралы, табиғатты қорғаудың маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту.	Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыс тардынырып анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту. Д/О: «Сөйлемді жалғастыр» М.: Өз беттерімен сөйлемді жалғастыра білу. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерке йіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. «Қолғап»	Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. Жазу дыбыс көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Д/О: «Бірінші дыбысын ата» М.: Дыбыстарды танып, ажырата білу. Математика негіздері Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу	Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздігі дыбыс тардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыс тарды анықтау. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Д/О: «Дыбыстарды орналастыр» М.: Дыбыстардың ретін анықтау. Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуел деп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді	Математика негіздері Сөйлеуді белгілі бір заңға қатысты орнынан көрсете білуге үйрету. Д/О: «Дұрыс орналастыр» М.: Кеңістікті бағдарлай білу. Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктердің өсуі үшін қажетті жағдайларды анықтау, жарықтың, жылу мен ыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күндіз немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюін түсіндіру. Д/О: «Өсімдіктер әлемі» М.: Өсімдіктер туралы

Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөйлеу туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Д/О: «Сөйлемді жалғастыр» М.: Өз беттерімен сөйлемді жалғастыра білу. Қазақ тілі Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп), сөздермен таныстыру, толықтыру. Д/О: «Киіз үй бұйымдары» М.: Ұлттық тұрмыстық заттарды білу, сөз қорларын молайту.	ертегісі Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс-әрекеттер ұйымдастыру. Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға арқа сыммен сүйеніп тұрып, белінден кейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.	таяқшаларды, қысқаш және қысқаш сызықтарды әптердің тор көзіндесуіне баулу. Д/О: «Бөлігін тап» М.: Тапсырманы орындау, зейінді, ұқыпты болу. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Әдебиеттің негізгі белгілі бір әрекетінің негізін қалай абылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуді дамыту. Ы. Алтынсарин «Бір уыс макта».	(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Әр түрлі интонацияда сөйлемдерді айтып, балаларға қайталану. Д/О: «Мен бастайын, сен толықтыр» М.: сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Математика негіздері 5 көлеміндегі санды тура және кері санауды пысықтау. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/О: «Артығын тап» М.: Әр түрлі заттар топтамасынан артығын табу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасына жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-брет); Оң және сол аяқты алмас тырып,	білімдерін кеңейту, сөз қорларын молайту. Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыс тардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы). Шығармашылықпен өңімелеп беруді жетілдіру: бақылаулармен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру дағдыларын жетілдіру. Д/О: «Ойлан, айт» М.: суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды кеуде тұсына қоя отырып, екі жаққа қоса отырып, жоғары көтеру және екі жаққа қоса отырып, төмен көтеру. Заттардан бір қырымен аттап жүру; арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкше мен арқанға аяқ ұшы еденге қоя отырып) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қ/О: «Кім бірінші?» М.: шапшаң
--	---	--	--	---

		Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелері несіуіне отырып, етпеті мен өрмелеу; бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру. ҚО: «Мергендер» М.: Ептілікті жаттықтыру.		заттардың арасымен (арақашық тығы 3 метр) секіру; 2-2,5 метр арақашық тықтағы нысанаға асықтылақтыру ҚО: «Қасқыр қақпап» М.: Аңғарымпаздыққа, ептілікке баулу.	дыққа аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Қолғаптарды дұрыс киюіміз	Екі-екіден сапқа тұру.	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі
Серуен	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №8	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №9	Артикуляциялық жаттығу №10	Артикуляциялық жаттығу №10
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орныны білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас туралы мақал мәтел	Қонақжайлылық туралы	Ас туралы ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі туралы	Дастарқан басындағы дәстүрлер
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітіп оқу (көркемдік қызмет)				
	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік.	Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.	Мойын, бас, қол, аяқтар. Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын-алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын	«Қайық». Төсекте ішпен	«Кемпірқосақ». Төсекте	«Тышқандар». Массаж	Төсек үстінде жатып, аяқ

шаралары	жүргізу. Салқын сумен шайыну.	жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу.	арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау.	кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру	қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану»	Ас туралы мақал мәтел	Дастархан басында өзін өзі ұстауы туралы	Ас ішу тәртібі туралы	Тыйым сөздер
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Д.О.: «Сүйікті ертегілер» үстел үсті театры М.: Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыруды жалғастыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (танымдық зерттеушілік іс-әрекеті) Қ.О.: №14 Еркін ойындар	Д.О.: «Атын атап бер» М.: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (зерттеушілік, танымдық іс-әрекеті) «Жеті лақ» ертегісін рөлдерді бөліп, сахналау. М.: Қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Санамақтар жаттау. Қ.О.: №17 Еркін ойындар	С.Р.О.: «Дәрігер» М.: рөлдерді бөліп ойнау, сыйластыққа тәрбиелеу. Д.О.: «Бұл қай кезде болады?» М.: Жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ». Қ.О.: №2 Еркін ойындар	Д.О.: «Ойыншықтар дүкені» М.: Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын салыстыру, белгілеу. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.: Балаларға мақал-мәтелдерді жаттату, сөз қорларын байыту. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Еркін ойындар	С.Р.О.: «Отбасы» М.: балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (танымдық ойын, қарым-қатынас іс-әрекеті) Д.О.: «Суреттерді құрастыр» М.: ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұлттық Қ.О.: №16 Еркін ойындар
Балалар мен жеке жұмыс	Аянат жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен	Мадияр биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуды үйретеді.	Рамина өкшесімен, аяқтың сыртқы қырымен, алымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты	Айлин рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылықпен дербестік танытады.	Даяна әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.

Серуенге дайындық	Балалардың өмірлік қолғамыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білу тәртіпін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ү.О №11 ҚО №5 Өзі бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Санамақтар	Ү. ҚО № 7 ҚО №13 Өзі бетінше ойын/Жеке баламен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы	Ү. ҚО № 4 ҚО №12 Өзі бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Өңгімелесу	ҮҚО №7 ҚО№16 Өзі бетінше ойын Жеке баламен жұмыс/Жұмбақ жасыру	ҮҚО № 8 ҚО№14 Өзі бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қолғамыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» М.: мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өзі қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Саусақ жаттығуы» М.: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу. Еркін ойындар	«Кітаптар қараймыз» М.: қызығушылық таныту. Аз қимылды ойын: «Даусынан біл» (қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 25.12-29.12. 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің ілгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	«Далада не көрдің?» тақырыбында әңгімелесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлесу. М.: Өзі беттерімен сөйлем дерді дұрыс құрастыру ларын жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар	«Қысқы табиғат» әңгіме лесу. М.: Қарапайым сұрақтарға жауап бере, сын есімдерді дұрыс қолдану. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаш тар айту, тілдерін жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»	Картинкалар топтама сын қарастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	Сөз байлықтарын молайту туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу	Кеңес: Тұмаудың алдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары» туралы әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.
Балалардың дербес әрекеті баяу қимылды ойын (ар, үстел-үсті ойындары, ойынелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өзі қызығушылықтары бойынша сурет салу. М.: қарандаш тармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық ойын.) Ү.О.: «Түйіл ген орамал» Картотека №10 Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік. Еркін ойындар.	Үстел үсті ойыны: «Бөлігін тап» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Картотека №14 Ү.О.: «Алақан соқпақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	«Кітап қарағым келеді» М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты, таза, жыртыпай ұстау керек екенін айту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Картотека №11 Ү.О.: «Соқыр теке» М.: ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. Еркін	Үстел үсті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуника-тивтік іс-әрекет). Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Қ.О.: «Секіріп өт» М.: бала ларды	Ірі құрылыс материал дарымен ойындар. М.: ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» «Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек

			ойындар.	сипілікке, шашыңдылыққа баулу.	І-кін ойындар
пертені жаттығу	Танертенілік жаттығулар (қонағым белсенділігі, ойын әрекеті). Түру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14	Картотека №14
ағы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлесу, алғыс айту)				
Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты каліртеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы	
нымдас ырылған іс-екетке ыныдық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиеналық тәртібінің қалай ықпал ететінін түсіндіреді. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Картотека №3 Ұ.О.: «Арқан тарту».	Картотека №1 Ұ.О.: «Күш сынаспақ»	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырмаш».	Картотека №20 Ұ.Қ.О.: «Хан талапай».	
нім беру ымының етесі йынша ымдастыры н іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Жолқозғалысының қарапайым мержелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. Д/О: «Жол жүру ережесі» М.: Суреттер арқылы атау, жолқозғалысының қарапайым ережелерін білу, сөз қорларын молайту. Музыка маманының жоспары бойынша Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Жазу	Сөйлеуді дамыту Алуантүрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолданудағы дағдыларын қалыптастыру. Д/О: «Суретте не жасырынған?» М.: Алуантүрлі заттарды сипаттау, өз ойларын жеткізіп айту. Көркем әдебиет Әдебиет кейіпкерінің белгілі бір әрекетінің қалай қабылдағаны туралы айтуды, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсінуін дамыту. «Қарға мен кірпі» ертегісі. М.: ертегіні айта білу, қызығушылықтарын	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Д/О: «Сөйлемді жалғастыру» М.: Өз беттерімен сөйлемді жалғастыра білу. Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қою, ішкі міндетті шешуде не істеу, қалай істеу	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Д/О: «Сөйлемді жалғастыру» М.: Өз беттерімен сөйлемді жалғастыра білу. Қазақ тілі Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылау	Математика негіздері Тәулік бөліктерінің аумағын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қысқак және қысқаксыздықтарды эптердің тор көзіндесізуге анықтау. Д/О: «Тәулік бөліктері» М.: Тәулік бөліктері туралы түсініктерін жетілдіру, тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын

ды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауды дамыту. Д/О: «Бірінші дыбысын ата» М.: Дыбыстарды танып, ажырата білу. Қазақ тілі Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. «Күлше қыз» ертегісі. М.: Кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, сөздік қорларын байыту.	арттыру. Сурет салу, мүсіндеу жапсыру, құрастыру Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп еркін тақырыпта іс-әрекеттер ұйымдастыру. Шырша ойыншықтары Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды, нүктелерді ырақтандыра орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту. Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беруді жетілдіру. Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Аяққа арналған жаттығулар: қолды тізеге қойып отырғып тұру. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен	керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д/О: «Ұқсас затты тап» М.: геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерді кейіпкердің көңілі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді меңгерту. «Ертегілер айтальық» М.: балалардың өз қалауларымен ертегілер айтуы, сахналау, ой-қиялдарын дамыту, қызығушылықтарын арттыру.	ауға мүмкіндік беру. Д/О: «Бұл қай ертегі?» М.: ертегілерді атап тани білу, сөздік қорларын байыту. Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қою, ішкі міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Д/О: «Пішіндерді сәйкестендір» М.: Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін пысықтау, ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға арқамен сүйеніп тұрып, белінің денгейіндегі ейдан тұстап, аяқты кезектесіп тіребу және тік көтеру.	жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысу Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымын таныстыру (су, ауа, мұз, сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); Д/О: «Өлі және тірі табиғатты ажырат» М.: Өлі және тірі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, ажырату. Сөйлеуді дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасату. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білуді дамыту. Д/О: «Мен бастайын, сен жалғастыр» М.: Өз беттерімен сөйлемді жалғастыра білу. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Кеудеге арналған жаттығулар: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшыны ұстап, алға
--	---	---	--	---

		(арқалық тым 3метр) сеңіру, 2-2,5 метр арқалық тықтығы мысалға жасалмақтыру. ҚО: «Нысанға тигізе» М.: ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.		ҚО: «Қонаққа жетіретін» М.: бастап қы қатыпта тұрып, дотты бір-біріне беру, етті болу, ұйымдасып, достық қарым- қатынаста ойнау.	сөзге, бар-барын жарнама және бір-біріне артынан салға тұру ҚО: «Үйгеі көне» М.: айналыны тек бағдарлау, бұттарып жүтіру.
Серуенге айыпдық	Балалардың өзінің қонағым белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне бітулерін бақылау (сөйлеуі дамыту, өзі-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Балалардың киіну кезінде бір-біріне көмектесуі	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы
Серуен	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №6	Серуен №7	Серуен №7
Серуеннен ралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №13	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №14	Артикуляциялық жаттығу №15	Артикуляциялық жаттығу №15
Үскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Көзекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлесу, алғыс айту)				
	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз	Ас ішу тәртібі: Асты асықпай әбден шайнап жеу керек.	Дастарханның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денең көп жина күш.	Ас туралы мақал-мәтел «Ас атасы нан, нан атасы дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еркіндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы. (әуенмен)
Іртіден	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында оптопалмашы)				

Жолдан ояту, ауықтыру шаралары	жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Салқын сумен шайыну. Көзге арналған жаттығулар.	Төсек үстінде жатып, аяқ қолдарына гимнастикалық жаттығу жасау.	Күн, ауа, су процедура ларын қабылдау. Бөлме ге түскен күнге қызды рыну. Сумен шайыну.	Орнынан тұрып, еденді жалаң аяқ 4-5 мин басып жүру. Беті-қолын, мойы нын салқын сумен жуу.	Су жолдарымен жалаң аяқ жүру. Сергіту гимнастикасын жүргізу.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың әрбес әреке ті баяу зымды айындар, стел-үсті айындары, ейнелеу рекеті, ітаптар қарау көне т.б.)	Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде» М.: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білу, кеңістікті бағдарлау. (қарым – қатынас іс- әрекеті ,мәдени-гигиеналық дағдылар) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексизден аққала ның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдала нып ойданқұрастыруға баулу. (Шығармашылық іс-әрекет) Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету Қ.О.: «Секіріп өт» М.: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойындар	С.Р.О.: «Қонақта» М.: Балаларды ойната отырып, бір-бірімен тілдік қарым- қатынас жасауға үйрету, рөлдерді бөліп ойнау. (танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті) Мақал мәтелдер жаттап айту. Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі. М.: рөлдерге бөлініп, сөйлей білуге үйрету. (қарым – қатынас іс- әрекеті) Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қағазды қиып, қар ұлпа ларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. Жасаған ұлпаларды әр түрлі бояулармен сәндеу. Қар түйіршіктерінің мүсінін ермексизден жасау (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті). Еркін ойындар	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату. (Танымдық, шығармашылық, қарым- қатынас іс-әрекеті) Таным музыка әуенімен би қимылдарын әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырағатын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (бейтаныса адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық, қарым – қатынас іс- әрекеті) Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасау. Қайшымен желімді дұрыс қолданудағы дұрыс жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (Танымдық, шығармашылық, қарым- қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгіме лесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын арттыру. Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.

Балалармен еңбек жұмысы	Инжумаржан донғарды домалатады, заттарды қапшықтыққа лақтырады, донғарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Айыру өзін көрсетпеген ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.	Еркін ойындар Ләзиза өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	Инкар заттарды өз бетінше тандап, ойын композиция құрастырады.	Алақан мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), тұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кино туралы	«Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме)
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойыну				
	Ұлттық ҚО №7 ҚО №13 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №7 ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №2 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №5 ҚО №12 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Таппак жаттау	ҰҚО №4 ҚО №17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту
Балалардың ербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» - Қ. О.: «Аксерек, көксерек» М.: шапшаңдықты жаттықтыру. Көңілді музыкаға би билету. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Ортасына тез жет» Ұ.О.: «Аударыспақ». М.: ұлттық ойындарды ойнап, ептілікті жетілдіру. Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Балалардың еркін әрекеті.	Ұ.О.: «Тенге алу» М.: Ептілікті, төзімділікті дамыту. Қ. Ө.: «Үшак тар» М.: қимыл-қозғалысты дұрыс көрсете жүгіруге үйрету. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау. Еркін ойындар	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңге леп». Өп сөздерін, таппактарды қайталап айту. Ұ.Қ.О.: «Асық» М.: ұлттық ойындарды ойнап, ептілікке, икемділікке тәрбие леу. Қ.О.: «Ұшты-ұшты» М.: аңғарымпаздыққа үйрету. Еркін ойындар	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Қ.О.: «Орыншын тап» М.: Ептілікті, төзімділікті жаттықтыру. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Еркін ойындар.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) : 03.01.- 05.01.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі		Сәрсенбі 03.01. 2024	Бейсенбі 04.01. 2024	Жұма 05.01. 2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)			
		«Мен жаңа жылдық демалысты қалай өткіздім?» тақырыбында пікір таластыру. М.: бірін-бірі тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, өз ойларын жеткізе білуге дағдыландыру (танымдық-тілдік, қарым-қатынас іс-әрекет) Еркін ойындар.	«Кітап бұрышына саяхат» М.: балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен танысу. (қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты». Еркін ойындар.	Үстел үеті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.			
		Балаларды ауа райына сай киіндіру туралы	Күнделікті күн тәртібін сақтау туралы	Баланың мінез-құлық ережелері туралы
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Түрлі-түсті қарындаштар» М.: балалардың бояулармен, қарандаштар мен сурет салу техникасын жетілдіру. (танымдық, шығармашылық іс-әрекет) Ұлттық Қ.О.: «Соқыр теке» М.: балаларды ойын арқылы ептілікке баулу. (	«Өз сүлгілерімізді орынына ілеміз» М.: Сүлгіні ілгішке іліп қою, еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек дағдылары) Қ.О.: «Ортасына тез жет» М.: жинақылыққа, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік дағды).	«Бөлме өсімдіктеріне бүріккіштен су бүрку». М.: Балалардың жапырақтарға ылғалдың қажеттігі туралы түсініктерді бекіту, өсімдіктерге ұқыпты қарау, еңбек дағдыларын үйрету. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Үстел үеті ойындары: «Домино», «мозайка», «пазл». Еркін ойындар.

		физикалық коммуникация (тік дағды) Ерекшеліктер		
Танымал жаттығу	Танымалдық жаттығулар (қолғабыс белсенділігі, ойын әрекеті). Түру, жүру, жүгіру тұлғалары, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.			
		Картотека № 8	Картотека № 8	Картотека № 8
Таңымас	Таңымас аясында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар және өзін-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары). Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөздерді қолдану, Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алтыс айту).			
		«Таза қолдар» (ойын жаттығу)	«Ас адамның арқауы» (сұхбат)	«Ас ішу тәртібі» (сұхбат)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.			
		Картотека №3 УО «Арқан тарту»	ҚО Картотека №11	Картотека №1 УО «Күш сынаспақ»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет		Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауыстыра талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Өртүрлі бағыттағытігіне и.көзденең, қысқа, ұзын, толқынды, ірек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтық ықпалымен анықтау, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Сөйлемді жалғастыр»	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауыстыра талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Буындардай сөздер құрастыруға (ауыстыра) үйрету. Өртүрлі бағыттағытігіне и.көзденең, қысқа, ұзын, толқынды, ірек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтық ықпалымен анықтау, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д/О:	Математика негіздері Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауымен қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Д/О: «Орынды тап» М.: Сөйлемде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету, бағдарлауымен қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Тірі және өлі табиғаттың Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну

		М.: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Д/О: «Суреттер сөйлейді» М.: Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы білу, қызығушылықтарын арттыру. Математика негіздері Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Д/О: «Жиын бөліктерін сана» М.: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек	«Сөйлемді жалғастыр» М.: сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Д/О: «Жиын бөліктерін сана» М.: жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек	Д/О: «Қысқы табиғат» М.: Тірі және өлі табиғат, туған жердің табиғаты туралы білу. Сөйлемді дамыту Фонематикалық кесте дамыту, сөздерді дыбыстардың орнына анықтау (басы, ортасы, соңы) Артикуляциялық жаттығулар жасау. Д/О: «Тізбек» М.: Фонематикалық кесте дамыту, сөздерді дыбыстардың орнына анықтау. Артикуляциялық жаттығулар жасау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Тізбені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Келергілерден оңтүстік қимылды артүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Қ/О: «Кім бірінші?»
--	--	---	---	--

			ға үйрету. Д/О: «Жылы бөлшектерін сана» М.:жылының бөлшектерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисыпды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. М.Төрежаңов. «Адал дос» әңгімесі.	жоғары-артқа көтеру Тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. Келергілерден отуар қылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. К/О: «Кім бірінші?» М.: шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.	М.:шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			Ауа-райына байланысты киіну	Серуен кезіндегі қауіпсіздік туралы айту	Киіну кезінде бір-біріне көмектесу
Серуен			Серуен №1	Серуен №1	Серуен №1
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
			Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №16	Артикуляциялық жаттығу №16
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				

			Алтын ақыл : Ас дәмді болсын деп тілек білдіру.	Алтын ақыл : Ас үстінде өзінді ұқыпты ұста.	Алтын ақыл : Дастархан басына кешікпеу.
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
			Кірпіктеріміз аяқасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы, Дем алады барлығы.(әуенмен)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
			Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар. Беті-қолын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
			Тыным сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойын дары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)			«Сүйікті ертегілер» үстел үсті ойыны. М.: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. (тілдік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексазбен дербес әрекеттер ұйымдастыру. Мүсіндеуде заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, мүсінделген пішіндердің	«Сурет бойынша жинастыру» үстел үсті ойыны. М.: Қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілеттерін жетілдіру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Д.О.: «Аққала құрастыру» М.: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. (танымдық, шығармашылық,	Д.О.:«Кім көп атайды?» М.:Алуантүрлізаттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсе нді қолданудағыларын қалыптастыру. (тілдік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жакын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағы ыларын қалыптастыру: оған қамқ

			бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Қатпарланып бүктелген қағаздан екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кюю. Шыршаны кюю үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Картотека №15 Ү.О.: «Котермек» Еркін ойындар.	қарым-қатынас іс-әрекеті). Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде) Аз қимылды ойын: «Үшты, үшты» Картотека №5 Ү.О.: «Белбеу соқ» Еркін ойындар.	орлық жасау, диалог, ойын өтініштерімен тапсырмаларын орындау. Науқас тартпа жанапшылықтан утатәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті). Қ.О.: «Екі аяқ» М.: Икемділігін дамыту, қызығушылығын арттыру. Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс» Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс			Батыр сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	Ханшайым әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Айқын заттарды шамасына қарай оқу және кему ретімен орналастырады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кюю (ауа-райына байланысты), дұрыс киіңе білудерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
			«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнау				
			Ұлттық ҚО №11 ҚО №4 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу	ҰҚО №8 ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Такпақ жаттау	ҰҚО №5 ҚО №16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш жаттау
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
			Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика	Жұмбақтар шешу. Түрлі-түсті боямақтарды	Тыым сөздер жаттау. Табиғат бұрышындағы

			және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	ұқыпты бояу. Еркін ойындар.	еңбек. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) : 08.01.- 12.01.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01. 2024	Сәрсенбі 10.01. 2024	Бейсенбі 11.01. 2024	Жұма 12.01. 2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту- коммуникативті іс –әрекет)				
	« Демалыстағы қызықтар ! » М.:Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлау, әңгімелесу. (танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйле су. (танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	«Туган жердің табиғаты» әңгімелесу. М.: Қарапайым сұрақ тарға жауап беру. (танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Картинкалар топтамасын қарастыру.(танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімеле су, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	« Баламен бірге кітап қарау » тақырыбында әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Кеңес : Тұмаудың алдын алу.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	«Пайдалы тағамдар» дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойын дар,үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекет тер)	Үстел үсті ойындары:Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б. Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу М.: қарандаштармен сурет салу техникасын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)Картотека№10 Түйілген орамал . Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. (танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»М.: қызығушылығ ын қалыптастырып дамы ту. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»«Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы:	«Кітап қарағым келеді »М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызу. Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау. (танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті). Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке».М. : балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.Еңбек тапсырмасы:	Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл».Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (танымдық , қарым-қатынас іс-әрекеті).Аз қимылды ойын:«Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала ларды ептілікке, шапшаңды лыққа баулу.	Ірі құрылыс материал дарымен ойындар.М.:ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушы лықтарын арттыру . (танымдық- зерттеушілік,қарым- қатынас іс-әрекеті). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тау ып орналастыра білу.Еркін

	Танымалық	Ғылым тарихы	Жазбалар	Сыйлар	
Тапсырма жеткізу	Тапсырманы біле, жеткізуге қабілетті болсамендігі, ойын әрекетін; Тапсу, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және таныс алу жаттығулары	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9
Тапсырма	Тапсырма алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дидимдар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек деңгейлері) Кезекшілердің жұмысы (қажетті мағыстарды кие, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дүгу, жуу, сүзінін орнына биду, қолды дұрыс сүрту, сүзіні іліп кию, керкем сөздерді қолдану. Тамактану (от орнына отыру, дұрыс отыру), же ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлему, алғыс айту)	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9	Картотека № 9
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нана» асты қалайрау туралы	Дастарқан басымда отін ұқыпты ұстау туралы	Дастарқан басымдагы дастурлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	Иалалар мен педагог қатынушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайты, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №3 У.О.: «Арқан тарту».	Картотека №1 У.О.: «Құш сыныспак»	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека №7 Қ.О.: «Қуыр-қуыр қуырман»;	Картотека №20 У.К.С Хан талапай ».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Жаңуарларды әртүрлі белгілері бойынша: күштар, балықтар, жаңуарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң), қозғалутәсілі(жүгіру, ұшу, секіру, жүзу) бойыншатоптастыру. Д/О: «Тапсырмань орында» М.: Жаңуарларды әртүрлі белгілері бойынша: мекендеу орны, қозғалутәсілі бойыншатоптастыру. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі	Сөйлемді дамыту Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Д/О: « Мен айтайын, сен тыңда » М.: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Д/О: « Сөйлемді жалғастыр » М.: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 0 ден 9	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндікберу. Д/О: « Сөйлемді жалғастыр » М.: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. 0 ден 9 дейінгі цифрмен	Математика негіздері Танымдық-зерттеуші қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қал істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, оларды пішіндерін анықтау. Д/О: « Ұқсасын тап М.: Қоршаған ортадан геометриялық

сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сәйкес құрастыру. Эртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Ойлауық та ойлайық» М.: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Қазақ тілі Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты, тынысалуудыжәнеатадикицияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантиратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегідыбыстардың орнын анықтау дағдысын дамыту (басы, ортасы, соңы). Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» М.: Осы дыбыстардантиратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	әлгімелерін құрастыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Өлендіжатқа, мәнерлеп, интонацияменайту. Н.А. Манжолова. «Қыс» өлені. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Жануарлардың суреттерін салу. Жаңа түстерді (күлгін) бояудыараластыруарқылышығаруды үйрету (гуашпенсурет салукезінде). Төрт аяқты жануарларды мүсіндеу. Мүсінделгенжануарлардың бөліктерінбір-бірінеқосып, біріккенжерлерінтегістеуді меңгерту. Жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, еңбекқауіпсіздігі	дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдөптердітөрткөзіндесызуга үйрету. Д/О: «Ретімен орналастыр» М.: Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Қазақ тіл Тілдікжәнеартикуляциялықаппаратты, тынысалуудыжәнеатадикицияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардантиратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/О: «Қай дыбыстан басталады?» М.: Осы дыбыстардантиратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Көркем әдебиет Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейенің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің	таныстыру. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық жәнеқиғашсызықтардыдөптердітөрткөзіндесызуга үйрету. Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Алғаеңкейіп, алақанынеденгетігізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Кедергілерденотуарқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру. Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Қ.О.: «Кім бірінші?» М.: Жүгіруді, шапшаңдықты жаттықтыру.	фигураларға ұқсас заттарды табу, олар, пішіндерін анықтау Қоршаған ортамен танысу Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, Елан); қозғалтасілі (іру, ұшу, секіру, жүзу) биги- климаттықаймақтау аю, ит, балық, пингвин) бойынша топтастыру Д/О: «Мекенін тап Жануарлардың мекендеу орнын тап орналастыру. Сөйлеуді дамыту Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолданы, сөйлеу әдебі, және жайылма сөйлемдерді қолдана қалыптастыру. Д.О.: «Ертегілер ел М.: Жай және жай сөйлемдерді қолдана қалыптастыру. Дене шынықтыру
--	--	--	---	--

		мен жекетігіне ережелерін сақтау. Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. Алғашқы ойындардың ережелерін сақтау. Қолдарын айықтап жеткізе қою, қолды жазып, екі жаққа созу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орында айналу, оңға, солға бұрылу. Қ.О.: «Еңгі бол» М.: шыдамдылыққа, еңгілікке баулу.	рөлі мәнгерлі дербес орындау. «Қайырымды қоян» ертегісі		дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). 2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыру; әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан оқпанды қолға ауыстыра отырып, қолды бұдыртай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қ.О.: «Көңілді доп» М.: Доппен ойнауға қызығушылықтарын арттыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен №2	Серуен №2	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №3
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей	Ас ішу тәртібі туралы	Ас адамның арқауы,	Дастарқанның	Ас туралы мақал -мәтел

	іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Ырым, тыйым сөз Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	басында, Өзінді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денені көп жина күш.	«Ас атасы- нан, нан ата сы -дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды. Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.	Төсек үстінде жатып, гимнастикалық жаттығу жасау.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Көзге арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығу лар. Беті-қолын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	«Зоологиялық домино» үстел үсті ойыны. М.: жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Шағын топпен жұмыс: «Қысқы пейзаж» (суреттер қарау). Тапқықты жаттату. Бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. Көңілді әуенге би билеу, ән тыңдау. (музыка) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Еркін ойындар.	«Ормандағы жануарлар» тақырыбында ұжымдық жұмыс. (шығармашылық іс-әрекет) «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. М.: рөлдерді бөліп ойнау. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Ұ.О.: «Теңге алу» М.: Еңгілікті, шапшаңдық ты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	Үстел үсті театры «Түлкі мен қоян» ертегісі. М.: рөлдерге бөліну, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Жануарлардың бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату. (танымдық, зерттеу іс-әрекет) Қ.О.: «Өз жұбыңды тап», «Тымпи-тымпи». Еркін ойындар	«Үйшік» ертегісі М.: кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету, рөлдерге бөлу. (көркем әдебиет, қарым-қатынас) Балаларды орталықтарға бөліп, жануарлардың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет) Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: еңгілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	Д.О.: «Жабайы аңдар» М.: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. «Мақтаншақ қоян» ертегісі М.: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. Ұ.О.: «Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастыру. Еркін ойындар.

Балалармен жеке жұмыс	Айлин әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Аяпаттигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	Мадияр жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	Даяна сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	Эльнара өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойыну				
	Ұлттық ҚО №11 ҚО №3 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №9 ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №18 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №2 ҚО №15 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаң айтуды
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еркін ойындар.	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Қ.О.: «Картотека №5 Ұйқыдағы аю. Еркін ойындар.	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу. Еркін ойындар .	Қ.О.: «Картотека №18 «Орынның тап » Жұмбақтар шешу . Тыым сөздер жаттау. Еркін ойындар.	Қ.О.: «Ұшты-ұшты» М.: аңғарымпаздыққа үйрету. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: еңбекке баулу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.				

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы) : 15.01.- 19.01.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01. 2024	Сәрсенбі 17.01. 2024	Бейсенбі 18.01. 2024	Жұма 19.01. 2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Демалысты қалай өткіздік?» М.: Балалардың сөз қорларын молайтып, әңгімелесуі. (қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ауа райы туралы сөйлесу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру Картинкалар топтамасын қарастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Жаңылтпаңштар айту, тілдерін жаттықтыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Ірі құрылыс материалдары ойын. М.: ой-қиялдарын да өз беттерімен құрастыру. (танымдық-зерттеушілік қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ» Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Демалысты қалай өткізгендері» туралы сөйлесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	«Шынықтыру шаралары» туралы әңгімелесу.	Дұрыс там туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаларды бояу,	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).	«Кітап қарағым келеді» М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айту.	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. М.: ойлау	Үстел үсті «Мозайка» берілген

Балалардың тербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және т.б.)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білетуіне үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындату. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әртүрлі құрылымдар құрастыруға мүмкіндік жасау. Д.О.: «Ойыншықтар дүкенінде» М.: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білу, кенетікті бағдарлау. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Қ.О.: «Өз жұбыңды тап» М.: аңғарымпаздыққа баулу. Еркін ойындар	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын, қандай оқулармен безендірілгенін зерттеуін ұйымдастыру. Құстардың бейнесі бар ма анықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Пакеттер мен ағаштарды пайдалану арқылы құстар сияқты ұшу үшін қанат жасау, балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті) С.Р.О.: «Отбасы» М. балаларды рөлдерді бөлуге және орындауға, өзара әрекеттесуге үйрету. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: №5 «Секіріп от» М.: шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. Мақал мәтелдер жаттап айту. Еркін ойындар. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).	Кітаптардан құстардың суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қарлығаш» музыка әуенімен таныс дене жаттығуларын әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын уыққа әуенімен үйлестіруді жетілдіру (музыка) Д.О.: «Супермаркет» М.: Балалардың өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту, диалог сойлеуді дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Ұ.О.: «Теңге алу» М.: ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту. Еркін ойындар.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан «Құстар бағы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) С.Р.О.: «Дәріхана» М.: көмекшілік қайырымды болу, көпшілік жерде өзін тәртіпті ұстау. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті, мәдени-гигиеналық дағдылар) Ұ.О.: «Аударыспак» М.: жылығушылығын қалыптастыру. Қ.О.: «Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке, жылдамдыққа үйрету. Еркін ойындар.	Құстар туралы не білгендерін бір-біріне айтып беруін ұйымдастыру. Олардың тіршілік ісіндегі өзгерістерді сипаттап айту. Құрастыру материалдарынан құстарға ұя құрастыру. (Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Ұшты, ұшты» Д.О.: «Суретшінің қатесін тап» М.: Берілген суреттерді салыстыра отырып, қатесін таба білуге, ұқыптылыққа, зейінділікке баулу. (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Еркін ойындар.
Балалармен жеке жұмыс	Аяпат геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	Даяна зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Айлын 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нәшініші?» сұрақтарына ажыратады, оларға	Гульнур арнайы көлік құралдарының	Рахат спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік

СР

	ажыратады және атайды.		дұрыс жауап береді.	қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	танытады.
Серуенге тайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кіню білулерін бақылау (сойлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу	Тату болып ойнау туралы	Ауа райы туралы сөйлесу.	Жыл мезгіліне сай киімдер кіню туралы
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату	Ұлттық ҚО №5 ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс: Жұмбақ жасыру	Ұлттық ҚО №9 ҚО №14 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №19 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №7 ҚО №13 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Таппақ жаттау
Балалардың тербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Аз қимылды ойын: «Ортасына тез жет» Еркін ойындар.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. (музыка) Қ.О.: «Хан талапай» Еркін ойындар.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон» Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Еркін ойындар.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін орындау. Қ.О.: «Ұшты-ұшты» М.: аңғарымпаздыққа үйрету. Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.	Үйде құстар туралы балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.			

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Төп: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 22.01.- 26.01.2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	«Бұл қай кезде болады?» М.: сөздік қорын, ойлау,есте сақтау қабілеттерін байыту.(танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	«Кітап қарағым келеді»М.: Кітапты ұқыпты, таза,жыртпай ұстау. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Аз қимылды ойын: «Ұшады, ұшпайды» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойыны: Домино ойнатып үйрету. М.: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. «Тез жина» М:ой қиялын дамыту, сөздік қорларын молайту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білуге үйрету. Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары:«Домино», «мозайка», «пазл».Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сұрту. Аз қимылды ойын: «Сақина тастамақ»Еркін ойындар.
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
	«Баланыңды тыңдай білесің бе?» әңгімесіне ата-ананы тарту.	Көшеде жүру қауіпсіздік, сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	« Баламен бірге кітап қарау » тақырыбында әңгімелесу.	«Шынықтыру шаралары » туралы әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл болу туралы .
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Суретті кітапшаларды бояу.(шығармашылық іс-әрекеті) Өртүрлі еркін ойындар ұйымдастыру. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»«Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» М.: айтылған сөзді қимылға аударып көрсету.Ауа райы туралы сөйлесу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. (танымдық, қарым-	«Үкесын тап» М.: ойлау, қору қабілетін дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Картотека№11 Ұ.О.: «Соқыр теке» М.:	Сөздік ойын.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).Аз	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.М.:ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық-
ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және гағы басқа рекеттер)	бұрышына көмек. Картотека№10 Түйілген орамал. Еңбек тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	қатынас іс-әрекеті). Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»М.: қызығушылығын қалыптастыру.	балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	қимылды ойын:«Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»Қ.О.:«Секіріп өт» М.: бала ларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.	зерттеушілік,қарым-қатынас іс-әрекеті). Үстел үсті ойыны: «Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білу.Еркін ойындар.
Таңертеңгі саттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11	Картотека № 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфетқаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сұрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас-тырылған әрекетке қатынасты	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт»	Картотека №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ»	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Ұ.О.:«Асық» М.: ептілікке, икемділікке тәрбиелеу.	Картотека№20 Ұ.Қ.О.:« Хан талапай ».

					бірінші артынан сапқа түру артында айналу, оңға, солға бұрылу. Бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр). Қ.О.: «Қасқыр қақпан» М. ептілікті, алғарымпаздықты жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын ойнауға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түзу жүру туралы айту
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен №7	Серуен №7	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым,	Ас адамның арқауы.	Дастарқанның	Ас туралы мақал -

	Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	тыйым сөз Дастарқан басындағы дәстүрлер туралы	Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	басында.Өзінді жақсы ұста!Дұрыс отыр! Асынды іш!Денеңе көп жина күш.	мәтел «Ас атасы- нан, нан ата сы -дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы,Тыныш бір күй кешеді.(әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылып, Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну. Массаж дөңгелектерімен жүру.	Төсек үстінде жатып, гимнастикалық жаттығу жасау. Көзге,бетке арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Қолға, саусаққа арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар. Беті-колын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану»Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Көліктерді қиып жапсыру. Топтағы көліктермен салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексиздан жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Д/О.: «Жол	Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндертілімді. Ә.Табылдиев.Тақпақты жаттау. (Танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті)Кітаптардан көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру. Өзөмірініңқауіпсіздігінсақтауды пысықтау Адамдарменсөйлеспеу,ойнамау, бөтенмашиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау,	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрдің бе? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)Сюжеттік	«Әуежайдағы ұшақтар»ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. (Танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжеттік ролді ойын: «Дүкенші»М.: Рөлдерді бөліп ойнау,	Апта бойы жасалған іс әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Түлкі

	ережесін М.:суреттегі жол белгілерінің негізін түсіндіру. (Танымдық қарым - қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Табан балық пен шортан» М.: Ептілікті, шапшаңдылықты жаттықтыру. Еркін ойындар.	олардыңсоңынан ермеу)жайлы әңгімелер тыңдату. (Танымдық қарым - қатынас іс-әрекеті)Д/О.: «Кім зейінді» М.: суреттерге қарай отырып ат қойып әңгімелеу. Қ.О.: «Үйсіз қоян» М.:шапшаңдылықты жаттықтыру. Еркін ойындар.	рөлді ойын: «Шаштарат»М.:Рөлдерді бөліп ойнау,сөйлесу. Д.О. «Отбасы мүшесі»М.:отбасы мүшелерінің аттарын атау. (Танымдық қарым - қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Күн мен түн» М.: күн мен түн мезгілдерін ажырату. Еркін ойындар	сөйлесу. Д/О.: «Бұл қандай ойыншық» М.: ойыншықтарға сипаттама жасау (Танымдық қарым - қатынас іс-әрекеті)Аз қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.	мен қоны ертегісін сахналау.М.:Рөлдерді бөліп ойнау, диалог құруды жетілдіру. Қ.О.:«Ақ серек көк серек» М.:өлең жолдарын дұрыс айту, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Айлин өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Аянат өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрінекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Рамина қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Мадияр мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Олжас туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты),дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы әңгіме)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме жүргізу
Серуен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №10 ҚО №3 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту	Ұлттық ҚО № 7 ҚО №11 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №3 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Әңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚО№17 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Тақпақ жаттау	ҰҚО №4 ҚО№16 Өз бетінше ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ жасыру
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр –түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын,қимыл-қозғалыс,танымдық,шығармашылық-зертеушілік,эксперименттік ,еңбек дербес)				
	Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.: еске сақтау қабілеттерін арттыру . (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)Аз қимылды	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар,	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еңбек: «Оқу құралдарының орынын	Жұмбақтар шешу. Тным сөздер жаттау. Еңбек:Ойыншықтарды орындарына қойып,	«Менің бір күнім» М.: суреттерді рет-ретімен атап. әңгімелеп көрсету, ой

	ойын: «Сымсыз телефон».	мозаика және т.б. Еркін ойындар.	жинастыру» Еркін ойындар .	топты жинастыруға көмектесу. Еркін ойындар.	өрісін тиянақтау. Табиғат бұрышындағыеңбек: Гүлдердісуарып, су бүрку. М.: еңбектене білу. баулу. Еркін ойындар.
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну . Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шаралары туралы сөйлесу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндері, айы, жылы): 29.01 - 02.02 2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүтінгі көңіл-күйі туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет) «Бұл қай кезде болады?» М.: сөздік қорын, ойлау,есте сақтау қабілеттерін байыту (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Ұшты, ұшты» Еркін ойындар.				
Ата-аналар мен әңгімелеу, кеңес беру	«Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	Кошеде жүру қауіпсіздік, сақтық шаралары туралы әңгімелесу.	«Баламен бірге кітап қарау» тақырыбында әңгімелесу.	«Шынықтыру шаралары» туралы әңгімелесу.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойын дар,үстел-үсті	Суретті кітапшаларды бояу.(шығармашылық іс-әрекеті) Өртүрлі еркін ойындар ұйымдастыру. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»«Даусынан біл». Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Карточка№10 Түйілген орамал. Еңбек	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» М.: айтылған сөзді қимылға аударып көрсету.Ауа райы туралы сөйлесу. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Карточка №14 Ұ.О.: «Алақан	«Ұқсасын тап» М.: ойлау, қору қабілетін дамыту. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті). Карточка№11 Ұ.О.: «Соқыр теке».М.: балаларды ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.Еңбек	Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. (танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті).Аз қимылды ойын: «Менікі бұрыс, сенікі дұрыс»Қ.О.:«Секіріп өт»	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.М.:ойлау қабілетін дамыту, құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. (танымдық-зерттеушілік,қарым-қатынас іс-әрекеті). Үстел үсті ойыны:

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапсырмасы: Ас мәзіріне кезекшілік.	соқпақ»М.: қызығушылығын қалыптастыру.	тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау.	М.: бала ларды ептілікке, шапшаңды лыққа баулу.	«Мозайка» М.: берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білу.Еркін ойындар.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).Тұру, жүру,жүгіру түрлері,жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
	Карточка № 11	Карточка № 11	Карточка № 11	Карточка № 11	Карточка № 11
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени –гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Кезекшілердің жұмысы (қажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу,қолды дұрыс сүрту,сүлгіні іліп қою,көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Ас ішу тәртібі туралы	«Ас атасы - нан» асты қадірлеу туралы	Дастарқан басында өзін ұқыпты ұстау туралы	Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	«Ас адамның арқауы» туралы
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық.	Балалар мен педагог қызығушылықтары бойынша қызмет түрін таңдайды, ойын ережелерін келісіп алады.				
	Карточка №1 «Таяқшадан аттап өт»	Карточка №1 Ұ.О.:«Күш сынаспақ»	Карточка №16 «Сақина жасыру»	Ұ.О.:«Асық» М.: ептілікке, икемділікке тәрбиелеу.	Карточка№20 Ұ.Қ.О.:« Хан талапай».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардыңжабдықтауын түсінуге. Д/О: «Қызметін айт» М.: Арнайы көлік құралдарының түрлері туралы білу. Сауат ашу негіздері. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Д/О: «Көліктер» М.: Арнайы көлік құралдарының түрлері туралы әңгімелерді құрастыру. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.	Сауат ашу негіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық, анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсінуге. Өртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәріздіпішіндердіоларды	Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. Өртүрлібағыттағы толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы	Математика негіздері Тәулікбөліктерініңауысуын(«кеше»,«бүгін»,«ертең»),оқиғалардыңретін(«алдымен –содан кейін»,«бұрын–кейінірек»)анықтау. Заттарменқұбылыстардыңматематикалықмәнінтануғақызығушылықпенэмоционалдыкөзқарасты,ойлаумәдениетін

	Серуен кезіндегі тәртіп туралы әңгімелесу	Ойын жабдықтарды дұрыс пайдалану	Ауа-райына байланысты ретімен киіну	Киіну кезінде бір-біріне көмектесу	Сапты бұзбай, түту жүру туралы айту
Серуен	Серуен № 6	Серуен № 7	Серуен №7	Серуен №7	Серуен №7
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін ретімен шешуін қадағалау, тіл ұстарту жаттығулары, санамақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет, ойын әрекеті, еңбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №17	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №18	Артикуляциялық жаттығу №19
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кесекшілердің жұмысы (кажетті ыдыстарды қою, салфеткаларды салу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөздерді қолдану. Тамақтану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма.	Ас ішу тәртібі туралы Ырым, тыйым сөз Дастархан басындағы дәстүрлер туралы	Ас адамның арқауы, Деген сөз бар ежелден. Бойға сіңіп тарқауы, Үшін керек ереже.	Дастарханның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Денені көп жина күш.	Ас туралы мақал - мәтел «Ас атасы - нан, нан ата сы - дән»
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)				
	Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен. Еріндеріміз сәл ашылып, Дем аламыз жайымен.	Қолдарымыз да дем алды, Аяқтарымыз да дем алды. Дем алады барлығы. Дем алады барлығы. (әуенмен)	Кірпіктеріміз айкасты, Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана, Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Гажаып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тыныш бір күй кешеді. (әуенмен)	Түскі ұйқы уақыты, Төсегіме жатамын. Ақ көрпемді жамылдып, Тәтті ұйқыға батамын.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолдармен жүру) (дене белсенділігі)				
	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну. Массаж дөңгелектерімен жүру.	Төсек үстінде жатып, гимнастикалық жаттығу жасау. Көзге, бетке арналған жаттығулар.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Қолға, саусаққа арналған жаттығулар.	Көзге арналған жаттығулар. Беті-қолын сумен жуу.	Сергіту гимнастикасын жүргізу. Сумен шайыну.
Бесін ас	Бесінас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту)				
	«Ұқыпты тамақтану» Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз	«Ұқыпты тамақтану» Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Тыйым сөз «Дәнді шашпа, Нанды баспа»	Ойын жаттығу: Асықпай іш тамақты Жалама ыдыс аяқты	Дастархан басында өзін-өзі ұстауы (шағын әңгіме)
Балалар	Көліктерді қып жапсыру. Топтағы көліктермен	Машина Машинамын - көлікпін.	Суда жүзетін көлік	«Әуежайдағы	Апта бойы жасалған іс

дың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	салыстыру. (Танымдық іс-әрекеті) Көлік дөңгелектерінің мүсінін ермексизден жасау (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік Бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О.: «Жол ережесі» М.: суреттегі жол белгілерінің негізін түсіндіру. (Танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Табан балық пен шортан» М.: Елтілікті, шапшандылықты жаттықтыру. Еркін ойындар.	Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндертілімді. Ә. Табылдиев. Тақпақты жаттау. (Танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті) Кітаптардан көліктегі қауіпсіздік ережелері туралы ақпарат беру. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау. Адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу) жайлы әңгімелер тыңдату. (Танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті) Д/О.: «Кім зейінді» М.: суреттерге қарай отырып ат қойып әңгімелеу. Қ.О.: «Үйсіз қоян» М.: шапшандылықты жаттықтыру. Еркін ойындар.	түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрдің бе? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет немесе мүсін арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Сюжеттік рөлді ойын: «Шаштараз» М.: Рөлдерді бөліп ойнау, сөйлесу. Д.О.: «Отбасы мүшесі» М.: отбасы мүшелерінің аттарын атау. (Танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті) Қ.О.: «Күн мен түн» М.: күн мен түн мезгілдерін ажырату. Еркін ойындар	ұшақтар» ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан ұшақтарды қарау, оларға арнап конструкторлардан тұрақ жасату. (Танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті) Сюжеттік рөлді ойын: «Дүкенші» М.: Рөлдерді бөліп ойнау, сөйлесу. Д/О.: «Бұл қандай ойыншық» М.: ойыншықтарға сипаттама жасау. (Танымдық қарым-қатынас іс-әрекеті) Аз қимылды ойын: «Бұл кім?». М.: есту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Еркін ойындар.	әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтысу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) «Түлкі мен қоян» ертегісін сахналау. М.: Рөлдерді бөліп ойнау, диалог құруды жетілдіру. Қ.О.: «Ақ серек көк серек» М.: өлең жолдарын дұрыс айту, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар.
Балалар мен жеке жұмыс	Айлин өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	Аянат өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	Рамина қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Мадияр мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Даяна туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киіне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ауа райы туралы сөйлесу.	«Тату болып ойнаңдар» (достық қарым-қатынас)	«Серуен кезінде» (тазалық туралы)	Жыл мезгіліне сай киімдер кию туралы	Серуенге шығар кезінде шағын әңгіме

	әңгіме)				жүргізу
еруен	Ойын алаңдарын тазалау (еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
	Ұлттық ҚО №10 ҚО №3 Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс Жаңылтпаш айту	Ұлттық ҚО № 7 ҚО №11 Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс Ауа райы туралы сөйлесу.	Ұлттық ҚО №8 ҚО №3 Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс Өңгімелесу.	ҰҚО №3 ҚО№17 Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс Таппак жаттау	ҰҚО №4 ҚО№16 Ой бетінде ойын Жеке баламен жұмыс Жұмбақ жасыру
алалар н рбес екеті	Балалардың әр – түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.: еске сақтау қабілеттерін арттыру. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті)Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон».	Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. (тілдік қарым-қатынас іс-әрекеті) Суретті кітапшаларды бояу, пазлар, мозаика және т.б. Еркін ойындар.	Ой қызығушылықтары бойынша сурет салу. Еңбек: «Оқу құралдарының орынын жинастыру» Еркін ойындар .	Жұмбақтар шешу. Тұным сөздер жаттау. Еңбек: Ойыншықтарды орындарына қойып, топты жинастыруға көмектесу. Еркін ойындар.	«Менің бір күнім» М.: суреттерді рет-ретімен атап, әңгімелеп көрсету, ой өрісін тиянақтау. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: еңбектену білу, баулу. Еркін ойындар.
алалар н үйге йтты	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кеңес түрлерін беру. Үйде көліктер туралы мультфильм көруді ұсыну . Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шаралары туралы сөйлесу.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 9.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. (танымдық іс әрекет)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның - карталарын қарау. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) (танымдық іс әрекет)	Жеке ойындар (пазлар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнау. Өнер орталығында сурет салу, суретті - кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету.				

Танытас	Танытас алдында балаларды сумен сөйлетіп жүз мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық даярлау және өн қымет ету, көзкешілердің еңбек әрекеті) Ой орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қысқыты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған балалардан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Құрметпен біз сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Жақсы балалар бүгінгі күнімізді мейіріммен, қуанышпен бастайық. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Бұл мезгілде қандай айлар бар? Жылда неше мезгіл бар? Қыстың айларын атаңдар? Қыстың ерекшеліктерін еске түсірейік? Алда келе жатқан қандай мезгіл? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Қоршаған ортамен таныстыру Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуді дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату. Д.ойын «Тірі және өлі табиғат» 2. Музыка	1.Сөйлеуді дамыту Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету. Д.ойын «Ойыншықты тап» 2. Көркем әдебиет Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу «Туған жердей жер	1. Сауат ашу негіздері «Кім тапқыр?» Балалар шеңбер жасап тұрады. Педагог ортаға бір баланы шақырып құлағына сыбырлайды. Ортадағы бала естіген жануарды немесе құстың дыбысын салады. Қалған балалар қандай жануар немесе құс екенін тауып, қимылымен жүреді. Бірінші тапқан бала ойынды жалғастырады.	1. Сауат ашу негіздері Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденен, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д. о «Бұл қай дыбыс» 2.Математика негіздері	1. Математика негіздері Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын «Суреттерді

(маманының жоспары бойынша)	болмас туған елдей ел болмас» Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтқа жылама» «Оттан аттама» Ойын «Тиым сөздер» 3.Сурет Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімі қамзолды салу.Жапсыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем,алаша,сырмақ, ши,көрпе,жастық) таныстыру; аталған заттардан қалауы бойынша кыпп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруіне мүмкіндік беру.	Балалар өздерінің сүйікті ертегілері және ондағы кейіпкерлер туралы қысқаша баяндайды. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденен, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д.ойын «Телефон» 2.Математика негіздері Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.Балаларға қыс бейнесі бар суретті беру, ағаштарды, тауларды қағаздың әр бөлігіне қою арқылы кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын «Жоғарыда - төменде» 3. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануын қолдау көрсету,ынталандыру	Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын «Оң және сол» 3. Музыка (маманының жоспары бойынша) 4.Дене шынықтыру Допты екі қолымен бір-біріне ара қашықтығы1,5–2метр) басынан асыра лақтыру Қ.ойын «Кім жылдам»	ориаластыру» 2. Қоршаған ортамен таныстыру Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды,табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуді қалыптастыру. Д.ойын «Қайда тіршілік етеді?» 3.Сөйлеуді дамыту Сикырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Д.ойын «Сикырлы сандық» 4. Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып,гимнастикалық
-----------------------------	--	--	--	--

			Балалардың бізге мақал- мәтелдерін естеріне түсіріп қайталау. Ойын «Мақалды жалғастыр» 4. Көркем әдебиет Бүтінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту		Көркем әдебиетті түсіндіріп, оны қайталау. Ойын «Мақалды жалғастыр»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Өлі табиғат заттарын	Балабақшаның	Балабақша	Қырау қалай пайда	Аққала жасату.

	адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуді пысықтау (танымдық іс-әрекеті) Күрекшелермен қар тазалау. (еңбекіс-әрекеті) Аулада көрген заттарын қарда таяқпен салу. (бейнелеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Әуе таяқ»	ұлттық бұрышына бару. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қардан киіз үй құрастыру (Зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Қара құлақ» Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанауды. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналуды үйрету.	ауласындағы еңбек істерінің жұмысын бақылау. Бірлесе жұмыс жасату. (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Тиым сөздерді мақалдарды естеріне түсіру. (Қарым-қатынас іс- әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Көтермек» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)	болады? Зерттеу жұмысын қайталау. Картотека №3 (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Қарды жануарлардың формаларына салып жасату. Бояумен бояу (Бейнелеу, шығармашылық іс- әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Күш сынаспақ»	Аққалаларды салыстыру. Оларды сәндеу. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аударыспақ»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғысаяту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамактану. Тамақтану мәденіетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, «Қу түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. ((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. (Шығармашылық іс-әрекет) Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: оларды суару, түбін	Тәтті қыс ау, балалар, балалар! Айналага қараңдар! Был тәтті қыс болды, Бұл бір сәтті іс болды. Ақ бұлт бүркеп аспанды, Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап, Болды қардан балмұздақ. Қамсыз қалмай бекерге, Қарық болып шекерге, Балмұздақты жинаңдар, Достарыңды сыйлаңдар!	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарау. тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыруды жетілдіру. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Балаларды орталықтарға бөліп, аққаланың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. (Шығармашылық іс-әрекет) Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка)

	қолсыту, жапырақтың шаңын сүрту. (еңбек әрекеті)	Көлдің беті – мармелад, Әкел жинап, арбалап... Ақ қанттай жарқырап, Арайланған атырап. Көкжиектен күлімдеп, «Тыныш болсын күнің!» – деп Күн қарап тұр анаша: Бұл қыс қандай тамаша! Ә. Табылды Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс-әрекеттер. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)		Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	
Балалармен жеке жұмыс	Эльнара сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересейтің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	Аянат зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Рахат сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	Мадияр мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	Олжас әңгімелерді бірізді айтып береді
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақша ауласындағы қарлық күрекшелермен жинау. (еңбек іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би бөлеу, ән тыңдау. (музыка)	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сәк күлсе» Балалардың еркін ойыны Спорттық жаттығулар: Шапамен сырғанау. Бір-бірін шапамен сырғанату, төбешіктен бір-бірімен сығанауды меңгерту.	Қимылды ойын «Жүйріктер жөнелді» Балалардың еркін ойыны
Балалардың дербес әректі	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек дербес)				
	«Мақал-мәтелдер» Мақсаты: Айттылған мақал-мәтелдерді қайталап айтып беруге дағдыландыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.	Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	«Саусақ жаттығуы» Мақсаты: еске сақтау, ой-қиялдарын дамыту. Боямақтарды түстеріне сай бояу. Еркін ойындар.	Логикалық ойын: «Топтастыр» Мақсаты: өз беттерімен заттардың қасиеттеріне қарай топтастыра білу. Еркін ойындар.	«Ертегілер айталық» Мақсаты: балалардың өз қалауларымен ертегілер айту, ой-қиялдарын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы,

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сұрттуға, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру (Танымдық, еңбек іс-әрекеті)	Кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Балалармен жеке жұмыстарды орындау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интеллектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстар (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жүргізу (шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау (Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуларды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және оқшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Шаттық шеңбері Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып)				

	Дестіктің біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жазық) Бірде күліп жүреміз Ойын мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі күні күйімен бөлісуді ұйымдастырып, жаналықтарды білуге ынталандыру. Техника дегеніміз не? Қандай техниканы қолдана алады? Техника туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	1. Қоршаған ортамен таныстыру Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. Ұжымдасып топтың ережелерін жасату. 2. Музыка (маманының жоспары бойынша) 3. Сауат ашу негіздері Ойыншықтарды көрсету, олар жайлы сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 4 Қазақ тілі «Қысқы ойындар»	1. Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандауын нысықтау. Сол ойыншықтармен қандай ойындар ойнауға болады. Әр түрлі тәсілерін көрсету, бірге ойнауын ұйымдастыру. Д.о «Қызықты құрылымдар» ау-ау-ау Қандай таз ауау! ау-ау-ау Болсын денің сау! 2. Көркем әдебиет «Менің сүйікті ойыным» тақырыбында балалар арасында өзара әңгіме жасату. Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі	1. Сауат ашу негіздері Карточкалармен жұмыс. Берілген сөзге сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Д. о «Кімге не қажет?» 2. Математика негіздері Ауызша берілген тапсырмаларды орындау. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Д. о «Ойыншықтар»	1. Сауат ашу негіздері Қоржыннан бір зат алу. Берілген затқа байланысты сөйлем құрастыруды дамыту. Толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. Д. о «Сандарды құрастыр» 3. Музыка (маманының жоспары бойынша) 4. Дене шынықтыру Өртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп оту	1. Математика негіздері Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтап табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауын 3. Сөйлеуді дамыту Сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың
	Ойынның тәжірибесін дамыту сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Жаңытпапштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Дөп теп, Дөп теп. Ала-алай алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласаалар	Ойынның тәжірибесін дамыту дереккөздерден алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Д. о «Телефон» 3. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақ ой-өрнектерінің түрлері «құстұмсық», «жапырақ» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру арақашықтықтың 40 сантиметр Қ. ойын «Жер, су, ауа»	3. Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Үйде кіммен көп ойнайды. Қандай ойындар ойнайды айтып беру. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 4. Көркем әдебиет Ғаламтордан, теледидардан көрген ойын түрлерін атау, теледидар арқылы ойын көрсетіп бірге ойнату. Алғанақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	Қ. о «Аю» ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыстандауын пысықтау тілдіру. 4. Дене шынықтыру Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру арақашықтықтың 40 сантиметр Қ. ойын «Жер, су, ауа»	

ср

Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл-белсенділігін ұйымдастыру, мені ерген қимылдағдыларын жетілдіру. Серуенде ойына алатын балалардың жүріні арналған кедергі жолдар жасау. Ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Қарға жатып із салу арқылы періштелердің бейнесін салдырту. (Танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қарға алақандарын басып, әртүрлі бейнелер таңбасын жасату. (бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «құшты ұшты» Еркін ойындар. Шамамен сырғанау.	Төрт бұрышты орта көлемді қалыптарға су құю, оларға бояу араластыру. Мүз болып қатып қалу үшін далада қалдыру. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қарда өздерінің аяқ киімдерімен іздерін салу және таңу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «шүлдік ойыны» Балалардың еркін әрекеті.	Түрлі пішіндегі ыдыстарды қармен толтырғызып, бірақ өте тығыз емес, олар жұмсақ болуы керек. Балаларға қардан пирамидаларды, қар нысандарды жасауға ұйымдастыру. Балаларды шағын топтарға бөліп сонда кім қар нысандарын жылдап жасап алады деп ынталандыру. Немесе қарсы топтың жасаған мүсінін бұзуды және жылдам қайта жасап беруге жұмылдыруды	«Қатына» ойынын ойнату. Су өткізбейтін қорапқа (тәттілер немесе ойыншықтар) салынып, белгілі бір жерде қар астында жасыру. Балалар іздеген кезде қатынадан алыстаса «Суық» деп жақындаса «Жылы» деп бағыттап отыру (танымдық іс-әрекеті) Қыс пен көктемнің айырмашылығы туралы сұрау (Танымдық іс-әрекеті)	«Лабиринт» ойынын ойнату. Қарда шенберлерді орналастыру, балаларға бір басынан кіріп екінші басына дейін жетуді жасату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «құшты ұшты»
---------------	--	--	---	--	---

	Спорттық ойын жетік элементтері: Баскетбол элементтері н үйрету. Кеудетұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.	ұйымдастыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша қармен ойындар, ұялар, үнгірлер құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аққу қаздар»	әрекеті) Қимылды ойын «Поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.

Күндізгі ұйқы Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка қою, әлем ертегілерін оқып беру. (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.

	Қазақ балалардың шаштарын тарақтау, өртеу үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Жекектің ішкі жұмысын асханаларда, майлы тағамдарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін жетілдіру. Непің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. (Танымдық, іс-әрекеті)	Ойынның түрлері туралы кітаптар қарау. Таным емес ойындарды ойнату. Балалардың өз ойларын білдіруге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Ойын орталығының мәкетін жасату. Таңдаған тақырыпқа ұжымдық жұмыс. ермексаз, табиғи материалдарды қағазды қолдану арқылы. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекеті)
	Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау	Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату. балалардың шығармашылығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдарды шығарғын музыка әуенімен үйлестіруін қалыптастыру. (музыка)	Ойыншықтар Біздерде бар жуыршақ, Бұзау, қоян, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды. Ақылайтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев	Кітаптар қарау, жеке әңгімелер жүргізу.
Балалармен жеке жұмыс	Әлінара қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	Даяна әңгімелерді бірізді айтып береді	Айлин спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Гульнур зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Олжас жанындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Таным дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. (музыка)	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамал жасату.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу (Танымдық, іс-әрекеті)	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құшшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
	Қимылды ойын «Хан талапай»	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. (танымдық, еңбек іс-әрекет)	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Мақал-мәтел. Таза болса табигат, Аман болар адамзат. М.: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін	Ұ.О.: «Тенге алу» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Күзгі мерекеге дайындық, жаңа ән сөздерін жаттау.	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу. Ұ.О.: «Аударыспақ» Еркін ойындар.	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу.

Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қызықты ойындар туралы, балалармен әңгімелесу, ойын әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.
------------------------	--

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшалар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді нысықтау, баладан таптағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Наурыз айында өтетін мерекелік ертеңгіліктер мен қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап» Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға, кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу Балармен жеке жұмыстар жасау. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектуалды құралдары, шашка ойындары) Кітаптар қарау, әңгімелесу. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)
Танертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Танертенгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. «Жүрекше» деген ойын ойнату. Жүрекшені екі қолмен алақанда ұстап тұрып, шын жүректен деген сөзді қосып, жақсы тілек айтып, қасындағы баланың атын айтып ұсынады. Ойын соңында барлық бала оң алақанын жайып тұрып: «бәрімізге денсаулық тілейміз» - деп терең дем алады. «Ата аналары кім болып жұмыс жасайды?», «Мамандық дегеніміз не?», «Өскенде мен кім боламын?» тақырыбында				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 1. Қоршаған ортамен таныстыру Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен маманналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Ойын «Полиция қызметкері» 2. Музыка маманының жоспары бойынша 3. Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д. ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» 4. Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Балаларға белгілерді	1. Қоршаған ортамен таныстыру Полиция қызметкерінің сурет көрсету. Оның қызметі туралы түсіндіру және өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды орындауды үйрету. (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойынамау, бөтен маманналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). Ойын «Полиция қызметкері» 2. Музыка маманының жоспары бойынша 3. Сауат ашу негіздері Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д. ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» 4. Қазақ тілі Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Балаларға белгілерді	1. Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: Бақылаулармен суреттер бойынша сипаттауды қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгіленіп сұрау. Жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлері мен болісуіне мүмкіндік беру. Д. ойын «Отбасы мүшелерінің мамандықтары» 3. Мүсіндеу. Күрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кепен, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан «Қыстың ғажал күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.	1. Сауат ашу негіздері Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. 2. Математика негіздері Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыруды пысықтау. Қисық және кінгаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Ойын «Жұбын тап» 3. Қазақ тілі Мен анам мен әкемнің	1. Сауат ашу негіздері Өздеріне ұнайтын мамандық иелерінің құралдарын алып әңгімелеу. Сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. Д. ойын «Кімге қажет?» 2. Математика негіздері Есік қағылып пошта қызметкері сәлемдеме алып келеді. Почта қызметкері туралы ақпарат беру. Сәлемдемеден шыққан заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материал, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. Қисық және кінгаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Сурет бойынша әңгімелеу 3. Музыка маманының жоспары бойынша 4. Дене шынықтыру	1. Математика негіздері Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және кінгаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Ойын «Дұрыс, дұрыс емес» 3. Сөйлеуді дамыту «Мен болашақта кім боламын» тақырыбына
--	--	--	--	---	---

	Карточка түрінде таратып беру. Соларға лайықты сөйлемдер құрап айтқызу.	4. Дене шынықтыру Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру К. ойын «Түйілген орамал»	оршылда болғанда не істер едім. Сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайыла сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру 4. Көркем әдебиет Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.	Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру арақашықтығы 40 сантиметр К. ойын «Кім шапшаң»	хабарлау әңгімелерін құрастыру өзара байланысты бірізді сюжет құрастыруды дамыту. Ойын «Кім болам?» 4. Дене шынықтыру Кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 минут тоқтамай жүгіру Ұлттық ойын «Тенге алу»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласында қызмет ететін мамандардың еңбегімен танысу, бірге іс әрекеттер жасату. (танымдық іс әрекеті) Қимылды ойын «Білектесу» Көңілді әнге би билеу. (музыка)	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылату. Қыс мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Көктем мезгілінде қандай тазалық жұмыстарын жүргізетіндерін сұрау.	Ауа райын бақылау, қандай өзгерістер болып жатқанын сұрау. Көктемнің жақындағанын қалай білуге болады анықтату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтату. (Танымдық, іс-әрекеті) Спорттық ойын Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Ауладағы тәртіп ережелерін еске түсіру. Ережелердің суреттерін салуға жағдай жасау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Тақия тастамақ»

	жоспарлар құрылыу. Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс- әрекеті) Қимылды, еркін ойындар Спорттық ойын элементтері: Баскетбол элементтерін үйрету. Кеудетұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Доптың және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру	Көңілді әнге би билеу. Ертегіліктерге байланыс (музыка)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс сөйлеу, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (музыка) Электронды құрылғылар арқылы ертегі тыңдау. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктері мен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.			
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.			

	(мәдени-гигиеналық дағдылар: өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. (Танымдық іс-әрекеті) Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету. Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Өлеңдерді оқып беру Ұшқыш Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам. Қыран құстай самғаған, Еренжүйрікмен болам А. Асылбеков Мамандық Мен суретші боламын, Бәріңді десаламын. Марапатқа ие болып Бірінші орыналамын. Мен дәрігер боламын, Бәрің емдеп жазамын Адамдарды құрметтеп, Бәріңе боламын. Ал мен ақын боламын, Өлеңдерді жазамын. Ақындыққа ие болып, Бәріңе нозыпшы ғамын. Мен таңдайтын мамандық Бір тамақты ісіріп, Бір тамақты түсіріп, Анам ылғи жүреді «Дәмді емес» кім деді Менаспазшы боламын! Н. Әлімқұлов Балалармен болашақта кім болатыны жайлы	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнын, ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Орталықтарға бөлініп өздері таңдаған мамандық иелерінің суретін салу, мүсінін жасату, қағаздан қиып композиция жасату. (шығармашылық іс-әрекет) Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті). Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)

		күрау, қалаулары бойынша тапқартып бір бөлігін жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)			
		Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киіп, рөлдерге еніп ойнауына жағдай жасау. (Танымдық іс-әрекеті)			
Балалармен жеке жұмыс	Айлин жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	Мадияр өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Даяна әңгімелесу кезінде өзінің мәдениетті, әдепті ұстайды	Раминна зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	Лянат туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын «Аксерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың әр-түрлі іс-әрекеттері нәтижесінде жүзеге асырылады (ойын, қимыл-қозғалыс, танымдық, шығармашылық-зерттеушілік, эксперименттік, еңбек, дербес)				
	Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Картотека №6 Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу Аз қимылды ойын: «Сымсыз телефон»	Мақал-мәтел. Таза болса табигат, Аман болар адамзат. М.: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп,	Ұ.О.: «Тенге алу» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Күзгі мерекеге дайындық, жаңа ән	Ойын жаттығулары: «Би билейміз дөңгелеп». Жаңа ән сөздерін, тапқартарды қайталап, айтқызу. Ұ.О.: «Аударыспақ»	Ұ.О.: «Алақан соқпақ» Картотека №14 Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бұрку. М.: Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. Еркін
		сөйлеу мәдениетін дамыту, табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	сөздерін жаттау. Еркін ойындар	Еркін ойындар	ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде мамандықтар туралы мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2024 оқу жылы І апта

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді оқалау бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарына таптырғыштарды, иллюстрацияларын аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындату. танертенгі жаттығуларында тақызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарының еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру.				

Танымдық	Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай? Көктемгі еңбек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасын, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Д/О «Кім тапқыр» Максаты: Заттарды әр түрлі белгілері оның ішінде ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға үйрету Сауат ашу негіздері Көктем суретіндегі заттар атауын буыңға бөлу үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буынтуралық ғұмырды қал	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атау. Сөйлеуде интонациялық мәнгерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету Д/О «Сықрылы көзілдірік» Максаты: Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйренеді. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемосте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс. Жалқаулық – ең жаман әдет.	Сауат ашу негіздері Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буыңға бөлгізуу. Буынтуралық ғұмырды қалыптастыру. Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтық сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Кім тапқыр» Максаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасын, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Д/О «Сөредегі ойыншықтар» Максаты: Балаларға ойыншықтарды салыстыра отырып санауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз	Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнгерлік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынның, логикалық үзіліспен екіпіндіреттеуді үйрету Тақпақ жаттату. Көктем Көктем келді бүгін, Күнім төктің ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырғашықтық ойынап. Б. Жақып Музыка маманының жоспары бойынша	Сауат ашу Назарын терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буыңға бөлгізу. Буынтуралық ғұмырды қалыптастыру, буындардың саны мен ретін анықтау. Нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтық сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Кім тапқыр» Максаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Ғажайып сандықта шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасын, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөл

Еркін ойындар. Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	қозғалыс жеткізу. Еркін су өсімдіктерді суару үшін қолданылады, оны жануарларға беруге болатынын түсіндіру. (зерттеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс- әрекеті және танымдық іс-әрекет) Бормен еркін тақырыпта сурет салу (бейнелеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	к) Қимылды ойын «Қарлы шеңбер»	«Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату Көктем тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	салғызу. (бейнелеу іс-әрекеті) Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға киімдерін бүктеп қоюды, қолды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды ысқау.			
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, колорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарына газасымен денсаулығының ерек			

	шөлпктеріне аудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетінен бектап сырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексасдан бәйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексасбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-әрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті) «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін

				үйымдастыру (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	СМ
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын тарттыру (тарттыу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын тарттыру. (тарттыу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз-қу	Қимылды ойын «Ку түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түйілген орамал.	таңдау бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2024 оқу жылы 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Комплимент» сәлемдесу Максаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс әрекет)		Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді дамыту бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллустрацияларына зейіндерін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзгертуді дамыту бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығу дұрыс орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып,				

Ұйымдастырылған іс-арекеттің дайындық	Шаттық шеңбер Аналар күні деген не? Сен не білесің? Оз қандай күн? тақырыбында балалармен жекпе-жектер жүргізу. Бірлесіп жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-арекеттер	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="341 143 628 1025"> Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу аркылытенсіздіктенендікнемесесанықопзаттанбіреуіналмптастауаркылытенсіздіктенендікнемешығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасау. Тік және көлбеу таяқшаларды дәйтердітөрткөзіндесызуга үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу. Сауат ашу негіздері Ана, қыз бір буындысөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстардың ретін ата» Мақсаты: Суреттегі бейнені атап, текшелерді орнымен орналастыру. Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт- </td><td data-bbox="628 143 868 1025"> Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдану білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау. Көркем әдебиет Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру У/О: «Гажайып дорба» Мақсаты: Балалар дорбадан алған карточкада бейнеленген ұлттық киім-кешек түрлерін өз қолмен жасауды үйрету Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту. </td><td data-bbox="868 143 1219 1025"> Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдану білуді дамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айту ойын арқылы дамыту Д/О: «Қалайың атта» Мақсаты: Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау Көркем әдебиет Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрлым, Терезеге секірдің «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіңеңдің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Енді ырқыма көнбепін. </td><td data-bbox="1219 143 1493 1025"> Сауат ашу негіздері Оқу әрекетінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстауды пысықтау Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу аркылытенсіздіктенендікнемесесанықопзаттанбіреуіналмптастауаркылытенсіздіктенендікнемешығару жолдарын меңгерту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәйтердітөрткөзіндесызуга үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу. Дене шынықтыру Әр қалам сайын лопты </td></tr> </table>	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу аркылытенсіздіктенендікнемесесанықопзаттанбіреуіналмптастауаркылытенсіздіктенендікнемешығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасау. Тік және көлбеу таяқшаларды дәйтердітөрткөзіндесызуга үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу. Сауат ашу негіздері Ана, қыз бір буындысөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстардың ретін ата» Мақсаты: Суреттегі бейнені атап, текшелерді орнымен орналастыру. Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдану білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау. Көркем әдебиет Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру У/О: «Гажайып дорба» Мақсаты: Балалар дорбадан алған карточкада бейнеленген ұлттық киім-кешек түрлерін өз қолмен жасауды үйрету Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдану білуді дамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айту ойын арқылы дамыту Д/О: «Қалайың атта» Мақсаты: Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау Көркем әдебиет Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрлым, Терезеге секірдің «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіңеңдің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Енді ырқыма көнбепін.	Сауат ашу негіздері Оқу әрекетінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстауды пысықтау Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу аркылытенсіздіктенендікнемесесанықопзаттанбіреуіналмптастауаркылытенсіздіктенендікнемешығару жолдарын меңгерту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәйтердітөрткөзіндесызуга үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу. Дене шынықтыру Әр қалам сайын лопты
Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу аркылытенсіздіктенендікнемесесанықопзаттанбіреуіналмптастауаркылытенсіздіктенендікнемешығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасау. Тік және көлбеу таяқшаларды дәйтердітөрткөзіндесызуга үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу. Сауат ашу негіздері Ана, қыз бір буындысөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстардың ретін ата» Мақсаты: Суреттегі бейнені атап, текшелерді орнымен орналастыру. Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдану білуді дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айтуды дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау. Көркем әдебиет Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру У/О: «Гажайып дорба» Мақсаты: Балалар дорбадан алған карточкада бейнеленген ұлттық киім-кешек түрлерін өз қолмен жасауды үйрету Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдану білуді дамыту. Кітаптан әр түрлі сөйлемдерді оқу Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айту ойын арқылы дамыту Д/О: «Қалайың атта» Мақсаты: Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау Көркем әдебиет Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ, Қайдакеттің домалап? «Бір, екі», - деп, екі ұрлым, Терезеге секірдің «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім, Ішіңеңдің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім, Енді ырқыма көнбепін.	Сауат ашу негіздері Оқу әрекетінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстауды пысықтау Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу аркылытенсіздіктенендікнемесесанықопзаттанбіреуіналмптастауаркылытенсіздіктенендікнемешығару жолдарын меңгерту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәйтердітөрткөзіндесызуга үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу. Дене шынықтыру Әр қалам сайын лопты		

	дәстүрлер туралы айтуға баулу. Дене шынықтыру Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулу, ұжымдастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қауіпсіздік, рапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда неболатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру (танымдық іс-арекеті) Тудың бейнесін қар бетінде таяппен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету. (бейнелеу іс-арекеті)

	қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тапалату (терттеу, еңбекіс-әрекеті)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру» Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебуге. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебуге жетілдіру	Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуеннепоралы	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).			
Түскіас	Түскіасалдында гигиеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды мұқият Кезекшілердің жұмысы (асханалардағы, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асханалардағы дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру.			
Күнделігі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігімен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханалардағы, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату, тағыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасымен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ең жақсы сөз – Ана, Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Анаоған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. <i>Н.Жанаев</i> Тақпақты жаттату. Бір бірінс айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киюге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Бақша ауласындағы бұтақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру			

Құртартыпіншікәңісі	Ақпәні	Сәуір	Сәуір	Сәуір	Ақпәні
Балалардыжабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеркіш көңіл күймен қарсы алу. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, елдемдеулі шығару. Ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жеке», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойыну. Ойын орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Интеллектуалдық құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгіжаттығу	Наурыз айына арналған танертенгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғаш	Таңғаш ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өлі қымет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту	Сауат ашу негіздері
	Беттестіру, тұтастыру және жинақталу, тәртіптілік, тәртіптілік, тәртіптілік	Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен табиғаты	Әр түрлі заттарды, қарточкаларды қолданып	Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен табиғаты	Сөйлем сөздерден тұратын тәртіптілік

дап астырып, киіз үйінуды жалғастыру, «Асар», бөлішектерін салыстыруды «Сүйіншісұрау» дәстүрлерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. Д/О: «Суретшінің қатесін тап» Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айтысөнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту. Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзімен құрдастарының бегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық паратты, тыныс-салуды және таза сөздік қимылды дамыту. «Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойынсауық тамаша. Суықай ғой – қараша. Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Мақсаты: Ертегіні атай білу, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерін ажырату.	үйлестіріп тойлем құрату. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Берілген карточкалардағы суреттерден сөйлеп құрап, әңгімелеп беру. Математика негіздері Пішінінің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойынып, ұйымдастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О: «Сықырлы таяқшалар» Мақсаты: санамақ таяқшаларымен сандарды құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жол ашушы жүргізуші ролінде болып ойнау.	мұрды жалғастыру, «Асар», «Сүйіншісұрау» дәстүрлерінің мәнін өздері айтып түсіндіруін жетілдіру. Д/О: «Кім жылдам?» Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Өзі ашты. Бірақ, Дәмді етерасты. (Түз) Аспан түстес сұйық, Өркімі шеркүйіп. (Су) Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асы бар. (Табанан) жұмбақ шешу, айтысөнеріне баулу Дене шынықтыру Балалардың дербес қимылды белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимылдағыларын жетілдіру үшін серуеноткізлетін орынды жабадықтау, ойына лаңғында балалардың жүруін арналған кедергі жолдар жасау. Қазақ тілі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, і, ғ, ц, һ дыбыстарын, үлгілерін біріктіріп оқыту. Осы
--	---	--

	Дене шынықтыру Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытта допты оң және сол аяқпен тебуді. Допты заттардан айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше ұстап, қақпаға тебу. ДО: «Доппен ойнау» Мақсаты. Допты қақпаға дәл лақтыру және қағып алу.	Жалпы құрастыру Қазақ халқының ірі, ең бетін, тұрғысымен көрсетіп отырып, қажеттігерінің жетісі бойынша сурет салдыру. Ұлттық әшекей заттарды мүсіндету. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді ағаш, жәшіктерді қолдану. Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жібек, асық, қағаз, тері, кеңеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Киіз үй құрастыруы.	Сурет салу. Мүсіндету. Дәріпші жеткізетін ойын ойнайтын уақыттағы ойындар. ДО: «Жалаушаны жеткізу» Мақсаты. Балаларды екі топқа бөліп, еңгілікпен, шапшаңдыққа баулу.	Деректер жеткізетін ойын ойнайтын уақыттағы ойындар. Тіл ұстарту, жаттату. Үстел ойындарымен. Жігіт балықпен. Үе-үе-үе. Аққу парасатты күс үр-үр. Аман-есен жүр. ДО: «Озара айырмашылығын тап» Мақсаты. Дыбыстық жаттығуларды айтқызып, айырмашылығын табу.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, ментерінің қимылдағандықтарын жетілдіру үшін серуенде откізілетін орынды жабадықтау, ойыналасында балалардың жүруіне арналған келергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Кім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында не бар ағарту, Балалардың бір-бірімен оңғемелесуін ұйымдастыру. Озара қандай ойын ойнайтынын табу, ойын құралдарын келісіп бірге алуына жағдай жасау. (қарым қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Ауа райын бақылату. Желдің, жаңбырдың бағытын анықтату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс-әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша құммен, сумен ойындар, Қамалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балабақша ішіндегі жол қозғалысының қауіпсіздік ережелерін, жаяу жүргіншілермен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Озара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылату. Олардың тіршілігіндегі
	Наурыз туралы ән жаттау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	қызғалдақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	өзгерістерді байқату. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, озарамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды лүкеркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаяуды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әлем, халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру; аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тәрқау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)	Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Еркемәсден ұлттық ыдыстарды жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй

	әрекет)			әрекеттер)	құрастырылу. Кііз үй денсбөлшектерін тани білуді нысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзімінін қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Орамал тастамақ» Балалардың еркін	«Ата ана тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Өзімінін қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таным денс жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдардың ыңырағын музыкалы қ әуенге үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жаксы адам деген адам?» әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге кайт уы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2024 оқу жылы 3 апта

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді оқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілідіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауда дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішуге қалдықтарды жинау дағдыларын жетілдіру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				

Тайымдык	Балалардың өзінгі белгіленген әсерлерімен болысуы ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жазбаларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таныту, ерекшелер туралы келісу және т. б.			
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Қағазмен таныстыру, аттың әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен емес басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағазға рағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төрт бұрышында сызуға үйрету. Д/О: «Көрінісін тап» Мақсаты: Берілген сандарды ретімен орналастыру. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарын суреттерімен сөйлем құрату. Өртүрлі бағыттағы тігінінен, көлденең ірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойыну. Д/О: «Бұл не дыбыс?»			Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарын суреттерімен сөйлем құрату. Өртүрлі бағыттағы тігінінен, көлденең ірек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суреттер арқылы көрсетіп түсіндіру. Жеті байлықты естеріне түсіру. Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен емес басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Үстел бетіндегі бағдар сызықтарына тиісті тапсырма бойынша ойыншықты қойып анықтату, атату. Қағазға рағын бағдарлай білуді бекіту. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің төрт бұрышында сызуға үйрету. Д/О: «Таныс пішіндер даминысы» Мақсаты: Таныс пішіндерді салыстыра білуді үйрету.

	Мақсаты: Дыбысты тыңдатып, орынның анықтау. Дене шынықтыру Көктем мезгілдерінде велосипедтебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Қ/О: «Кедергіден қорықпа» Мақсаты: кедергілерден бір қырымен аттап жүру.			Дене шынықтыру Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Ұ/О: «Асық ату» Мақсаты: Қойылған асықтарды атып дәл тигізу. Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойыну. Д/О: «Бұл не дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты тыңдатып, орынның анықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.			
Серуен	Әлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен нестәфеталық ойындарға қатысуға баулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату «Наурыз» тақпағын қайталап жаттату.			Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал-жабдықтарымен танысу, қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Құмда таяқпен еркін тақырыпта

	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)				күрестер салу, (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуенненоралу	Жүйелі түрде шешіну, шафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шафқа көлөткісі, сырт киіміді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ерсектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізу де балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды ыдыптау.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды ыдыптау, қолорамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің нерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарына ағзасы мен денсаулығының нерекшеліктерін есаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінугін қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетінше бекітпес сырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға мүмкіндік беру. Жаңа ренктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан				Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағы дағдыларын қалыптастыру.

	жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				Ыптастыру: оған қамқорлық жасау, шұлаулау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқас тарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. «Бүгін не үйренгенім» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Наурыз алаңын лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үштабан»				Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды қабылдау	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Жайлы жағдай жасап, әр баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Наурыз айында болатын демалыс күндер туралы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлармен ойындар (пазлдар), роботехника құралдары, шашка, бестемше ойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы (ыңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған ойындарын ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді оқалау бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. (танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)	Кітаптарды қарату, балалардың назарына таптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы ыңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. таңертеңгі жаттығуы орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағы дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің ыңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындату. Шамасы келетін, бірлескен ыңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет) Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер «Таңғы тілек» балалардың бір-біріне жақсы тілек айтуын қалыптастыру. Жаңа сөздер ендіру. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем туралы не біледі? Көктемгі киім түрлері қандай? Көктемгі ыңбек туралы не біледі және не білгісі келетінін сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігіретін де заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: Заттарды әртүрлі белгілері оның ішінде ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға үйрету Сауат ашу негіздері Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып	Сөйлеуді дамыту Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атау. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліспен екпіндіреттеуді үйрету Д/О «Сықпырлы көзілдірік» Мақсаты: Достарының жақсы қасиеттерін айтуға үйренеді. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. Ізгі сөздер: Жақсы сөз- жарым ырыс.	Сауат ашу негіздері Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптас тыру. Нүкте лерді, тамшы тарзді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жанының бір бөлігіретін де заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Д/О «Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды салыстыра отырып санауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдануды үйрету: дауыс қарқынның, логикалық үзіліспен екпіндіреттеуді үйрету Таппак жаттату. Көктем келді бүгін, Күн ім төктін ұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі-түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл-жасыл аймақ, Қырғашықтық ойнап. Б. Жақын Музыка Маманының	Сауат ашу Назарын терезеге аудару. Не көріп тұрғандарын сұрау. Көктемнің белгілерін атап, сол сөздерді буынға бөлгізу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, буындардың санымен ретін анықтату. Нүктелерді, тамшы тарзді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, ойлау қабілеттерін дамыту. Математика негіздері Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес,

Бұйымталуы, тымдарды қалыптастыру, Сөздерді бұйымдалуы, олардың саны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы төрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О «Анық айт» Мақсаты: Берілген тапсырмалар бойынша сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Қазақ тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. Ұлттық заттарды көктемнен басқа қай уақытта қолдануға болатынын анықтату. Дене шынықтыру Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды желкеге қою. Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек-кезек жоғары-артқа көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар:	Әдет. Д/О «Тыңда да қайтала» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық кепішпен, үзілістермен жаттауға. Мақал-мәтелдер үйрету: Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Үй жануарын тап» Ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу	құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлармен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғат пен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау. Д/О «Тірі, өлі табиғатты ажырат» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы тірі және өлі табиғатты ажыратуға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атау. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі бөліктерін ажырату дағдыларын жетілдіру. Қазақ халқының зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмыр, аяқпаш, шашбау), таныстыру, ерекше саздан жасату. Қазақ халқының киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, с	бойынша Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мисмокесте арқылы жаттаған ізгі сөздер мен мақалдарын естеріне түсіру, айтқызу. Мағынасын түсіндіру Д/О «Тыңда да қайтала» Мақсаты: Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық кепішпен, үзілістермен жаттауға. Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: 3-5 метр қашықтықта қолын жерге қойып, жүру (бір бала екі баланың аяғынан ұстап, бір баланың аяғынан ұстап). Арқаға арналған жа	ажынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және қолбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. Д/О «Тез орналастыр» Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлау оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен балалар кеңістікте қарама-қатынастарды орнатуға үйрету. Дене шынықтыру ересектің белгісімент оқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; гимнастикалық қабырғамен өрмелеу; Қ/О «Орныңды тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, байқағыштығын дамыту. Қазақ тілі
артқы жағынан қолды айкастырып көтеру Қ/О «Кім епті?» Мақсаты: Балаларға допты бастан асыра отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	артқы жағынан қолды айкастырып көтеру Қ/О «Кім епті?» Мақсаты: Балаларға допты бастан асыра отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	артқы жағынан қолды айкастырып көтеру Қ/О «Кім епті?» Мақсаты: Балаларға допты бастан асыра отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	артқы жағынан қолды айкастырып көтеру Қ/О «Кім епті?» Мақсаты: Балаларға допты бастан асыра отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	артқы жағынан қолды айкастырып көтеру Қ/О «Кім епті?» Мақсаты: Балаларға допты бастан асыра отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	«Мен көктемде не істеймін» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолдануын ақолдау көрсету, ынталандыру. Д/О «Бұл не?» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы топтағы заттарды ажыратып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. Балалардың ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шыққанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Балабақша ауласындағы өзгерістерді бақылату. Көктемнің келе жатқанын неден байқауға болатынын анықтату. (танымдық іс-әрекет) Аула тазалаушысының еңбегін бағалау дағдысын дамыту (еңбек іс-әрекеті) Ағын суларға заттарды	Екі ақ табақты алып, біреуіне қар салып, екіншісіне ағын су құйып балаларға көрсету. Біраз уақыттан кейін табактардағы суга қарап, оларды салыстыру және олардың қайсысында қар болғанын анықтату (табак түбіндегі қокыстарды көрсету). Қардың адам ішуге	Табактарға қардың жанбырдың және топпан алып шыққан тазасуды құйып балалардың өз бетінше зерттеу жасауына мүмкіндік беру (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Көңілді музыкамен сергіту жаттығуларын жасату. (Музыка) Жұмбақтар жасыру және шешуді үйрету. Ештесік құрмайды, Ол жоқ та жер құрғайды. (Су)	Қар мен мұздың еруін байқату. Көктемгі табиғатты бақылату. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Балалардың жарыс элементтері бар ойындармен эстафетал	Қазақ халқының тұрмыста көктем мезгілінде қолданатын құрал жабдықтарымен таныстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	жүздүртүн жарысу жагдайын жасау Еркин ойындар. Кимылды ойын «Карлы шенбер»	екенине балалардын көзүн жеткизу. Ериген су өсімдіктерді суару үшін колданылады, оны жануарларга беруге болатынын түсіндіру. (зерттеу іс-эрекеті) Балалармен жеке жұмыстар және өңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-эрекеті және танымдық іс-эрекет) Бормен еркін тақырыпта сурет салу (бейнелеу іс-эрекеті) Кимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркин ойындар	Қарастырылғанында, Кимылды ойын «Карлы шенбер»	угабаулу «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарысу ойынын ойнату Көктем тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-эрекеті)	тақырыпта суреттер салғызу. (бейнелеу іс-эрекеті) Спорттық жаттығулар: Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.
Серуеннен поралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафта рға киімдерін бүктеп қоюды, колды жууды жетілдіру. Шешіну кезінде шкафқа колготки, сырт киімді ұқыпты салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен колды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет , дербес, еңбек эрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасауда дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу аяқтағанда алғыс айту) Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, кол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды пысықтау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Тыныш ұйықтау үшін жайлы баяу музыка тыңдату. «Кәрі аяз бен жас аяз» ертегісін және кітаптардан басқа да ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасату. «Ригадық әдіс бойынша сауықтыру» (дене жаттығулар мен белсенді кимылдар) Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарынағзасымен денсаулығының ерекшеліктерін есаудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіндіру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдануда дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрекеті)				
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітап тарқару және тағы басқа эрекеттер)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексасдан бөйшешек мүсінін жасату, суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу (Шығармашылық іс-эрекет), (бейнелеу іс-эрекеті) Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке өңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-эрекеті)	Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. (Қарым-қатынас іс-эрекеті) Балалардың қалауы бойынша ермексасбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. (Шығармашылық іс-эрекет)	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша өңгіме айтуын жетілдіру. (Қарым-қатынас іс-эрекеті) Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. (Шығармашылық, бейнелеу іс-эрекеті) Өз өзіне көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-эрекеті)	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу: қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (бейнелеу іс-эрекеті) «Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы	«Көктемнің белгілері» тақырыбында композиция жасату. (Шығармашылық, танымдық іс-эрекет)

				балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті) Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасау. (Музыка) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттеу. (зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын Қыз – қуу	Қимылды ойын «Ку түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату. (танымдық, еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын Түйілген орамал.	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Кармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың көктем мезгілі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

Тәрбиелеу -білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Мансур» балабақшасы

11.03-15.03.2024

Топ: «Тамшылар» мектепалды тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы, 2024 оқу жылы 2 апта

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балалардың қабылдауы	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Комплимент" сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалардың допты шеңберге өткізіп, бір – біріне беру арқылы мақтау айтуды дамыту Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. (танымдық іс әрекет)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу үшін, балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстан жайлы карталарды. (жануарлар құстар, өсімдіктер жайлы) қарату (танымдық іс әрекет)		Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді оқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті)	Кітаптарды қарату, Кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына зейіндерін аудару. (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді оқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру, нығайту.				
Таңғыас	Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты, дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып,				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Аналар күні деген не? Сен не білесің? Ол қандай күн? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздік теңдік немесе саны көп заттан біреуінің алуына тауар қылы теңдік теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Фребель таяқшаларымен жұмыс жасау. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу. Сауат ашу негіздері Ана, қыз бір буынды сөздерден сөйлем құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстардың ретін ата» Мақсаты: Суреттегі бейнені атап, текшелерді орнымен орналастыру. Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуі дамыту. Аналарға арналған алғыс сөздерді айту дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау. Көркем әдебиет Ертеңгілік мерекесіне қатыстыру «Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалар дорбадан алған карточкада бейнеленген ұлттық киім-кешек түрлерін өз қолмен жасауды үйрету Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Мемлекеттік мерекелердің Халықаралық әйелдер күні маңыздылығын түсіндіру, оларға қатысуда белсенділігін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде колдана білуі дамыту. Кітаптан әр түрлі жазуға мүмкіндік беру. сөйлемдерді оқу. Оларды дауыс ырғағына қарай ажыратып айтуы орын арқылы дамыту Д/О: «Қадамнан атта» Мақсаты: Сурет бойынша туган жердің табиғатын сипаттау Көркем әдебиет Санамақ, жаңылтпаш айтқызу. Топ, топ, добым Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің де малап? «Бір, екі», - деп, екі ұрдым. Терезеге секірдің. «Үш, төрт, бес», - деп үлгердім. Ішіне ендің гүлдердің. «Алты, жеті, - дегенде, Жаттың шоршып еденде. «Сегіз, тоғыз, он», - дедім. Енді ырқыма көнбедім.	Сауат ашу негіздері Өздерінің есімдерінің алғашқы буындарынан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Дыбыстарды ажырат» Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздік теңдік немесе саны көп заттан біреуінің алуына тауар қылы теңдік теңсіздік шығару жолдарын меңгерту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзіндесізуға үйрету. Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Заттарды топтастырып, артық затты табу. Дене шынықтыру Әр қадам сайын допты
	дәстүрлер туралы айтпау баулу. Дене шынықтыру Алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Ертеңгілікке арналған тапқырлықты пысықтап қайталау.	Топ, топ, добым домалақ. Қайда кеттің де малап? <i>Ғалым Океев</i> Музыка маманының жоспары бойынша Дене шынықтыру Алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру; допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу; Қ/О: «Жалаушаға тез жет» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп, ептілікпен, шапшаңдыққа баулу.	алдынан немесе артнан колдана- колға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тастай, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу, оңға, солға бұрылу. Қ/О: «Дәл тигіз?» Мақсаты: Допты қабырғаға дәл лақтыру және қағып алу Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтпау баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулу дағдыларын қалыптастыру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қауіпсіз, рапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуіне жағдай жасау. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылауды ұйымдастыру (танымдық іс-әрекеті) Тудың бейнесін қар бетінде таяппен салып көрсетіп қайталап салуды үйрету. (бейнелеу іс-әрекеті)	Шелектерге жаңбыр суын жинау. Қны топтағы тұлғаларға құюды ұйымдастыру. (танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Ақсерек көксерек»	Балабақша ауласы мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау. Оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? Балаларға пікірін айтқызу, дәлел келтіруін ұйымдастыру (зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті) Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешуін ұйымдастыру.	Ұшып жүрген құстарды бақылау. Оларды танып, атауын ату. Жем бергізу. (Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті) Ағаштың бұтақтарымен құмда құстардың суретін салғызу. (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық құрастыруда ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдардан құстарға жем салғыш құрастыруды үйрету. (Шығармашылық іс-әрекеті)

	қолданылатын еңбек құралдарын таныстыру. Күрекшелермен қар тазалату. (зерттеу, еңбекіс-әрекеті)			(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру» Спорттық ойын элементтері: Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебеді. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебеді жетілдіру	Еркін ойындар Қимылды ойын «Хан талапай»
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындату: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссурту, орамалдыұлу Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Тамақтан соң ас қайырту, бата беруді қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарату. Туыстық байланыстарды түсінуді (өз жұрты, атасымен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жетілдіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. (Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туды бейнеленген күн мен күстың мүсінін жасату. Туды қағаздан қиып жапсыруды ұйымдастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	Ең жақсы сөз – Ана. Ең жақсы сөз – Бала. Өсіп жатса бала, Ана оған пана. Аман болсын Ана, Аман болсын Бала. Н.Жанаев Тақпақты жаттату. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)		«Көктемгі бақша» тақырыбында ұжымдық жұмыс жасату (Шығармашылық іс-әрекет) Кітаптарды қарату. Тақпақ жаттату. Еркін сахналау әрекетіне жағдай жасау (Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Көктемгі бақша бейнесі бар пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату (Танымдық, зерттеу іс-әрекет) Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақша ауласындағы бұтақтарды жинау (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны		Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. (музыка) Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Күнтізбелік кезеңдері	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. Жыл басы Наурыз мерекесін тойлау бойынша ұсыныстар қабылдау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Интеллектуал құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, ертегілер, әңгімелер айту. Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Бір-біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір-біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. Жыл басы «Наурыз» мерекесі тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жүйелендіру	Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыру	Сауат ашу негіздері Әр түрлі заттарды, картоншаларды қолданып	Сөйлеуді дамыту Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен таныстыру	Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру.

Данаотырыңды Ақпиз... бөлшектерін салыстыруды үйрету Нүктелерді, өрнектерді дәптердің төркөзінде сызуға үйрету. Д/О: «Тез ойла» Мақсаты: Қоржын ішіндегі қандай зат екенін тауып атау. Шыққан заттардан жиын жасау. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әр түрлі заттарды, карточкаларды қолданып үйлестіріп сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігіннен, көл денен ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Кім зейінді?» Мақсаты: Боямақтағы суреттерді бояп әңгімелеу. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық паратты, тынысалу ды және тазалау дикцияны дамыту. («Сағат», «Алтыбақан» артикуляциялық жаттығуын орындату. Тіл ұстарту үшін жаттату. ша-ша-ша Ойын сауық тамаша. Суықай гой – караша. Д/О: «Бұл қандай ертегі?» Мақсаты: Ертегіні атай білу, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерін ажырату.	Сүйіншісірау» дәстүрін ерінің мәнін ұлттық бұрышта ойын түрінде ойнатып түсіндіру. Д/О: «Суретшінің катесін тап» Көркем әдебиет Жұмбақ шешу, айтыс өнерін таныстыру. Айтысты тыңдап, не туралы екенін түсінгенін айту. Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Жоспарланған нәтижеге жетуге, өзі мен құрдастарының өзегінің, шығармашылық қарекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға, кішілерге көмек көрсетуге, қажет болған жағдайда оларға жүгінуге баулу. Асар дәстүрін түсіндіру.	Үйлестіріп сөйлем құрату. Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Әртүрлі бағыттағы тігіннен, көлденен ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Берілген карточкалардағы суреттерден сөйлеп құрап, әңгімелеп беру. Математика негіздері Пішінің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керек тігі туралы ұғымдарды дамыту. Геометриялық фигуралармен ойындастыру Нүктелерді, өрнектерді дәптердің төркөзінде сызуға үйрету. Д/О: «Сикырлы таяқшалар» Мақсаты: санамақ таяқшаларымен сандарды құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Автобус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы» жол белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолаушы жүргізуші ролінде болып ойнату.	Ұялы жалғастыру. «Ақыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттардың суреттерімен сөйлем құрату. Әртүрлі бағыттағы тігіннен, көлденен ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Не артық?» Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Өзі ашы. Бірақ, Дәмді терасты. (Түз) Математика негіздері Пішінің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керек тігі туралы ұғымдарды дамыту. Ким карточкалармен жұмыс. Нүктелерді, өрнектерді дәптердің төркөзінде сызуға үйрету. Д/О: «Сикырлы таяқшалар» Мақсаты: санамақ таяқшаларымен сандарды құрастыру. Дене шынықтыру Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыру уда, меңгерген кимылдағы ыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабындықтау, ойыналаңдында балалардың жүріні арналған кедергі жолдар жасау. Дене шынықтыру Ынта мен шығармашылық таньта отырып, таньс кимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балалардың жар Қазақ тілі қазақ тіліне тән э, о, х, ү, й, і, г, н, һ ды тыстырып, дұрыс айтықсу. Осы
--	--	--	---

	Дене шынықтыру Футбол элементтерін үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебуге. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Д/О: «Доппен ойнау» Мақсаты: Допты қабырғаға дәл лақтыру және қағып алу.		Сурет салу. Мүсіндеу Жапырылу, құрастыру Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсететін ырып, қазакертегілерінің желісі бойынша сурет салдырту. Ұлттық әшекей заттарды мүсіндеу. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді жұмыс істелерді қолдану. Заттардан қалауы бойынша киіп жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіб, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу. Киіз үй құрастырғызу.	Баспамен тері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Д/О: «Жалаушаны жеткіз» Мақсаты: Балаларды екі топқа бөліп, ептілікпен, шапшаңдыққа баулу.	Дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Тіл ұстарту, жаттату. ос-ос-ос Ұстаның құралытос. Жігіт болыпос. ұс-ұс-ұс Аққу парасатты құс үр-үр Аман-есен жүр Д/О: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Дыбыстық жаттығуларды айтқызып, айырмашылығын табу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл-белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген қимыл-дағдыларын жетілдіру үшін серуендеу тәжірибесін қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында не бар атау, Балалардың бір бірімен әңгемелесуін ұйымдастыру. Өзара қандай ойын ойнайтынын табу, ойын құралдарын келісіп бірге алуына жағдай жасау. (қарым қатынас, танымдық іс әрекеті)	Ауа райын бақылату. Желдің, жаңбырдың бағытын анықтату. Бүгінгі ауа райы туралы пікірлерін тыңдау. Қалай киіну керектігін пысықтау. (қарым қатынас іс әрекеті) Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы.	Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б. ойындармен таныстыру (Танымдық іс-әрекет) Балалардың қалауы бойынша құммен, сумен ойындар, Қамалдар құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Балабақша ішіндегі жолқозғалысының қақпақшаларымен, рапайы мержежелерін, жаяу жүргіншілерме велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. (Танымдық іс-әрекеті)	Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Құстарды бақылату. Олардың тіршілік ісін.
	Наурыз туралы ән жаттау. (Шығармашылық іс-әрекеті)	Қызғалдақ гүлін жасату. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Қимылды ойындар. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	өзгерістерді байқау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Құшты ұшыт»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілкізуге көмек көрсету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әлем, халық ертегілерін оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)	Кітаптардан наурыз тойының суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің көктемгі табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсырту. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасату. (Шығармашылық іс-әрекеті) Құрастыру материалдарынан киіз үй

				Таныс және денебөлшектерін тани білуді жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдарды ыңырағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	жұрастырылу, кінә үй
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлату. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Орамал тастамақ» Балалардың еркін Балабақша ауласындағы гүлдермен ағаштарға күтім жасау. (еңбек әрекеті)	«Ата анаң тіл тигізбе» тақырыбында әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық, іс-әрекеті) Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті. Таныс және денебөлшектерін жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату. Қимылдарды ыңырағын музыка әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	Ұлттық ойын «Ханталапай» Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балалардың еркін ойыны «Жаксы адам деген қандай адам?» Әңгімелесу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс-әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Көктемгі мерекелер, еңбек бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну.				

201

201

201

201

201

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Тамшылар» мектепалды тобы
Наурыз айы 2024 жыл 4 апта 26.03-29.03

Күнтізбегінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 24.03
Балалардың қабылдауы	Балалардың денсаулығын бақылау, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасаумен бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау (Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Жаңа жылдық ізгі істер жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді оқалауы бойынша таңдауын дамыту (бейнелеу іс-әрекеті) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жаңа жыл мерекесін қалай өткізгендерін, қандай сыйлықтар алғаны туралы әңгімелесу. Балалармен жеке жұмыс. (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)				Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (танымдық іс-әрекет) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс.
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Түзу бағыттадымдап жүру. Жұбымен шенбер бойымен жүруді үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімін күтім жасаудағы дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асханада кезекшілердің міндеттерін орындау. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (танымдық іс-әрекет)				

202

202

202

202

202

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мәдениетті тамақтану және ас ішу құралдарілерін қолданудағыларын жетілдіру. Шаттық шеңбері видео арқылы. Өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болуды үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Балалардан бүгінгі сезінген әсерлерімен бөлісуді ұйымдастырып, жаңалықтарды білуге ынталандыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктері? Көктемде ауа райы қандай? Көктемгі ойындар туралы не біледі және не білгісі келеді сұрау және бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Қамшымен таныстыру, аттың әр жағына қойып атату. Сөйлеуде белгілі бір заттың өзінен емесе басқазатқа қатысты торнын көрсете білуге үйрету. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. Қысқ және қиғаш сызықтарды дәптердің торк өзіндесізуға үйрету. Д/О: «Көрісін тап» Мақсаты: Берілген сандарды ретімен орналастыру. Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Қазақ тілі Сауат ашу негіздері Сөйлем сөздерден тұратынын түсіндіру. Жыл басы «Наурыз» мерекесін тойлауға арналағна заттарың суреттерімен сөйлем құрату. Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең ирек сызықтарды жазуға мүмкіндік беру Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

Ойыншықтар мен заттарды 5-6	Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойыну. Д/О: «Бұл не дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты тыңдатып, орынның анықтау. Дене шынықтыру Көктем мезгілдерінде велосипедтебуге, футбол, бадминтон, баскетбол ойындарына жағдай жасау. Қ/О: «Кедергіден қорықпа» Мақсаты: кедергілерден бір қырымен аттап жүру. Д/О: «Таныс пішіндер даминос» Мақсаты: Таныс пішіндерді салыстыра білуді үйрету. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулық қазиян келтіреті факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Ұ/О: «Асық ату» Мақсаты: Қойылған асықтарды атып дәл тигізу. Қазақ тілі Ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ғажайып қоржыннан шыққан заттармен ойыну. Д/О: «Бұл не дыбыс?» Мақсаты: Дыбысты тыңдатып, орынның анықтау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты) дұрыс киінуін бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуенге шықанда қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.
Серуен	Өлі табиғат нысандарын табу. Олардың не үшін олай аталатынын зерттеу. (зерттеу және танымдық іс-әрекет) Қимылды ойын Қазақ халқының тұрмыста қыс мезгілінде қолданатын құрал-жабдықтарын танысу, қолданып көруін ұйымдастыру. (зерттеу іс-әрекеті)

	«Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату «Наурыз» тақпағын қайталап жаттату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				Еркін ойындар Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Құмда таяқпен еркін тақырыпта суреттер салу. (бейнелеу іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балалардың шкафқа қолготки, сырт киімді салу дағдысын пысықтау. Балалардың достарынан көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. (көркем әдебиет, дербес, еңбек әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды т: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімінің күтім жасаудағы дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтанғаннан кейін ауызды шайау.				
Күндізгі ұйқы	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тамақтанғаннан кейін ауызды шайау, қол орамалды пайдалану дағдыларын жетілдіру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктерін туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарына ағзасымен денсаулығының ерекшеліктерін саудару. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Гигиеналық шараларды жүргізудің және жеке гигиенаның заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсінуді қолдау. Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесіне	Кезекшілердің жұмысын (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Шамасы келетін бекетте сырмаларын орындауды жетілдіру. Таза және ұқыпты тамақтану және асхана құралдарының ерекшеліктерін қолданудағы дағдыларын жетілдіру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекет жасауға				Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды жапсыруды үйрету.

205

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қиындық беру. Жаңа реңктерді (көк, қызыл, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету (гуашпен сурет салу кезінде). (бейнелеу іс-әрекеті) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіру. Қазір қандай жануардың жылы екенін сұрау. Үстел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)				(Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Жақын адамдарға қалай қамқорлық жасау керектігі туралы сұрау. Суреттер арқылы науқасқа күтім жасаудағы дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуды улау, оның өтініштері мен талап-сырмаларын орындау. Науқас тараған алаңшылдықты танытуға тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Мен не білемін» ойыны. «Бүгін не үйренгенім» әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Наурыз алаңын лево құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өзбетінше ойдан құрастыруға баулу (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойындар. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «Үштабан»				Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын «Атбақыл»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшада не үйренгенін күнделікті сұрап тұруын ескерту. Ата-аналарға баланың наурыз мерекесі туралы не білетінін сұрауын ұсыну. Ертегі ойындарды үйде қайталауды ұсыну.				

206

206

206

Күнтізбесінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан топтағы безендірулерге назар аударып, ұнаған заттары туралы айтуын жетілдіру. (қарым қатынас мәдениеті).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жолда қауіпсіздік сақтық шаралары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Онер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) Балалармен жеке жұмыстар.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлесуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Жаңбыр туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Жаңбырменен жер көгерер» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлесуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Олардың ретін білуге неғатау, циферблат бойынша уақытты анықтауды	Сөйлеуді дамыту Жаңбырлы көктем бейнесін бойынша әңгімелестіргізу. Ойыншықтарды, заттарды	Сауат ашу негіздері Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату. Сөйлем туралы бастапқы	Сөйлеуді дамыту Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік құбылыстарын	Сауат ашу негіздері Алтын сандықтан бір зат таңдап, сол затқа сөйлем құра ойынын ойнату.

үйрету. Қысық және қиғашсыздықтарды еңтерді тортөзіндесізуга үйрету. Д/О: «Поезд құрастыр» Мақсаты: Геометриялық фигураларды пайдаланып поезд құрастыру.	сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау. «Не жок» дидактикалық ойыны, Суреттің бірнеше элементтерін алып тастап, не жок екенін тапқызу. Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Карточкалар орналасу ретін есте сақтап, ретімен қоюға үйрету.	үсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қанықтамасы) тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты тасықтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Апта күндерін ретімен айту, санамақ айту.	сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдауды пысықтау. Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Карточкалар орналасу ретін есте сақтап, ретімен қоюға үйрету.	Сөйлем туралы бастапқы үсініктерді қалыптастыру (грамматикалық қанықтамасы) Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты тасықтап жазуға мүмкіндік беру. Д/О: «Тапсырманы орында» Мақсаты: Сөйлем туралы бастапқы үсініктерді қалыптастыру. Ұқыптылыққа баулу.
Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Суреттерге қарап сөйлем құрап, оларды дауыс интонациясы арқылы бере білуді дамыту. Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Суреттегі жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды әңгімелеу.	Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Өз бетінші киімдерді таңдап киіп, ертегілерді құрастырғызу. Білетін ертегіні сахналату. Д/О: «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Кейіпкерлер арқылы ертегі табу.	Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білуге неғатау, циферблат бойынша уақытты анықтауды	Музыка маманының жоспары бойынша Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарда рөлді орындауға ынталандыру. Өздері ұнататын ертегіні сахналату. Д/О: «Қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Кейіпкерлер арқылы ертегі табу.	Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, Олардың ретін білуге неғатау, циферблат бойынша уақытты анықтауды
	Музыка маманының жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Өзінің болашағына, білімі	Қоршаған ортамен таныстыру Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданды еркін бағдарлай білуді үйрету.	Дене шынықтыру Гигиеналық шараларды	Дене шынықтыру Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асхан адал кезекшілердің міндеттерін орындауға, түр

	Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шайып, қолорамалды пайдалану, белге дейін қылысқа сүртінуге. Д/О: «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	не, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу. «Менің арманым» тақырыбында балалардың сурет салуын және сол бойынша өлшемесуді ұйымдастыру.	картасын салуға үйрету. Д/О: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Карточкалар арқылы бейнелерген жануарлар мен олардың мекенін сәйкестендіру. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. ою-өрнектермен және косымша заттармен (моншак, дән) безендіруді қалыптастыру. Заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіруді жетілдіру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) құрастыруды дамыту	балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағыларын жетілдіру. Д/О: «Пайдалы-зиян» Мақсаты: Доп лақтыру арқылы адам ағзасына зиян-пайдалы заттарды ажыратып айтып беру.	ежегігі құралдарды пайдалануға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтаудағыларын қалыптастыру. Д/О: «Пайдалы-зиян» Мақсаты: Доп лақтыру арқылы адам ағзасына зиян-пайдалы заттарды ажыратып айтып беру. Қазақ тілі Өзінің жайылмас ойлармен жеткізуге мүмкіндік беру. Кітаптар қарату, өлшемесу. Д/О: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Сықарлы қорап ішіндегі қазақ ұлттық бұйымдарын сипаттап беру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы өлшемесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жаңбырдың дыбысын анықтау. Жаңбырдың суы қайда жиналады. Қайда кетіп қалады анықтату.	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Көктем мезгілінде қандай	Жиналған жаңбырдың суларын аңаштарға бақылату. Желдің күйгізу бағытын анықтату. Олардың қанша өскенін	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. (Танымдық, іс-әрекеті)	Кітаптардан жаңбыр туралы ақпарат беру. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)

209

	Арықтар не үшін қажет екенін түсіндіру. Жаңбыр суын шелектерге жинау. (танымдық іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту»	тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасату. Балабақша ауласына ата-аналармен бірлесіп ағаш немесе гүл отырғызу. (Танымдық, зерттеу, қарым-қатынас іс-әрекеті) Көңілді музыка қойып, денелерін шынықтыру. (музыка) Қимылды, еркін ойындар	сызғыш арқылы тігін іс-әрекеті) анықтап, дәптерге жазып қоюды пысықтау. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті) Қимылды ойын «Арқан тарту» Балаларды жарыс элементтері бар ойындармен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	Қимылды ойын «Орамал тастамақ»	Жаңбыр суына бояу қосу арқылы оның түсінің өзгеретінін, құм, тұз, қант салу арқылы эксперимент жасату. Бояу қосылған сумен сурет салуды ұйымдастыру. (Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екенін туралы түсініктерді жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. «Жыл басына таласқан жануарлар», «Тасша бала» және т.б ертегілер оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)				

210

Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, белсенді қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулық қазиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.					
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды киіп жаңбыр тамшыларын жасату. Оларды терезелерге жапсырғызу. (Танымдық іс-әрекеті) Жасаған тамшыларды бояулармен сәндеу (Бейнелеу іс-әрекеті) Жаңбыр тамшыларының мүсінін ермексаздан жасату (Шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Олардың сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, мазмұндауын балаларға үйрету. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Өзөмірінің қауіпсіздігін сақтауды пысықтау (Бейтаныса адамдармен сойлеспеу, ойынамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың соңынан ермеу). (Танымдық іс-әрекеті) Отырғызған ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп шығатынын суреттерден көріп, қағаздан киіп жапсырғызу. Қайшымен желімді дұрыс қолданудағыларын жетілдіру, еңбекқауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауын қадағалау. (жапсыру) Наурыз мерекесіне арнап жаттаған тақпақтарын қайталау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал-жабдықтарымен жабдықталған орта құруды үйрету. Заттардың мүсінін жасату немесе суретін салуын ұйымдастыру. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)	Спорттық ойын құралдарының суретін салу, мүсінін жасау, ұжымдық жапсыру жұмысын жасату. (зерттеу, танымдық іс-әрекеті) Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді меңгерту. (Танымдық, іс-әрекеті) «Тасша бала» ертегісін айту, өз бетінше сахналату. (Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Апта бойы жасалған іс-әрекеттерді естеріне түсіріп, ерекше әсер алған сәттермен бөлісу. Жаңа сөздерді пысықтау (Қарым-қатынас іс-әрекеті) Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін-өзі басқару тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Аксерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету.	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Бормен жаңбырды, отырғызған гүл мен	Қимылды ойын «Ақ серек көксерек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары

211

(музыка)	Балалардың еркін ойындары	Құмда таяқшамен жаңбырдың бейнесін салу.	ағаштардың суретін салу.	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастыру.	Мен не үйрендім? Дидактикалық ойын
Балалардың үйге қайтуы	Үйде бірге мультфильм көруді ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

212