Бекітемін:

«Мансур» балабақшасының

Меңгерушісі: Л.А.Уразгулова

«Тамшылар» мектепалды тобының 2021 – 2022 жылының

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиеші: Ж.Ж.Аллиярова

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

I-апта *(01.09-03.09)**2021 жыл***

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Менің балабақшам »

Күн тәртібі	Таным 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез –құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ	.		Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша!" Жай қимылдық ойын : «Жер,су,ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні сау дың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл	«Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді.(Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін)

Сканировано с CamScanner

және т.б.)				ісіңді,Тазалап жүр тісіңді. -Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.	
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Жаттығулар кешені				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
			Картотека № 1 Суреттерді орналастыр (Қатынас) .	Картотека №11 Өз үйіңді тап (Таным)	Картотека №4 «Айна» (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	.		**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Не қайда орналасқан? Менің бөлмем . Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ жауап 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Ойындар	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Кел танысайық.СөйлеуСөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.Сөйлем сызбасын құру. Әдіс-тәсіл: Сөйлем,сөйлем сызбасы туралы түсінік беру.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің тобым» . Әдіс- тәсіл: 1.Сұрақ –жауап. 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3.Сергіту жаттығуы 4. Ойындар Педагог жетекшілігімен ойын № 26 Топқа не керек? Құрылымдалған ойын: № 4 «Не артық?» Еркін ойын:

Сканировано с CamScanner

			Педагог жетекшілігімен № 14«Не қайда орналасқан?» Құрылымдалған: №13 «Жұбын тап» Еркін ойын №29 «Жоқ затты тап» 6.Топтық бағалау. ларды орындау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Білім еліне саяхат. Балабақшаға саяхат 1. Жұмбақ жасыру 4к 2. Көрнекілікпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын № 26 Топқа не керек? Құрылымдалған ойын: № 4 «Не артық?» Еркін ойын: № 2 «Сөз ойла, тез ойла» 5.Жұптық бағалау. **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Менің тобымдағы заттар»	Балаларға сөйлем құратқызу. Өз ойларын тиянақты жеткізе айтқызу Жас эколог;**Құрғақ топырақпен таныс.** **Музыка** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Бөрене үстінде текшелерді аттап жүру. Гимнастикалық қабырғаларға өрмелеу. Әдіс-тәсілдер. 1.Саппен кіру 2.Бой қыздыру жаттығуын жасау 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: № 9 «Көпірден өту» Құрылымдалған ойын: №22 «Өзүйіңді тап» Еркін ойын: № 14 «Торғайлар мен мысық» 4.Қортындылау	№15 «Күн сәулесін құрастырайық» 5.Топтық бағалау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Менің тобымдағы заттар» Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-жауап 2.Үлгі бойынша жұмыс 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: № 4 «Не артық?» Құрылымдалған ойын: №4 Түстерді ажырат Еркін ойын: №5 Суреттегі қатені тап 4.Саусақ жаттығуын орындау 5.Көрме ұйымдастыру. 6.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.

Сканировано с CamScanner

			Әдіс- тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: №2 Жылы суық түстерді ата Құрылымдалған ойын: №4 Түстерді ажырат Еркін ойын: №7 Кемпірқосақтың суретін аяқта 4.Саусақ жаттығуын орындау 5.Жұптық бағалау. **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** **Заттарды көлеміне қарай екі топқа бөлу** **Музыка**		
Серуен:			Қыркүйек Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Қыркүйек Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау
Серуенн ен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Картотека №11 Өз үйіңді тап (Таным)	Картотека №10 Дыбысты ата (Қатынас)	Картотека №8 «Пайдалы - пайдасыз»(Әлеумет)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Бахтияр Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Арнур Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балалардың төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.	Өз-еріктерімен ойнау. Ауа-райына байланысты киіну.	Жаңылтпаш, тақпақтар қайталату.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта *(06.09-10.09) 2021 жыл*

Мектепалды даярлық «Таңшолпан » тобы Өтпелі тақырып «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Таным 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез –құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру	«Жылы сөздер ойыны». Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№ 23 «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» (Әлеумет)	Картотека №17 Асықпай ойлан (Қатынас)	Картотека №29 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека №12 Естігенде шапалақта (Денсаулық)	Картотека №10 «Қайсысы ұнайды?» (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	**Жаратылыстану Тақырыбы:** Достарыммен табиғатты бақыладым Әдіс-тәсіл: 1.Суретпен жұмыс 2Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: « Құрал жабдықтар» Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Еркін ойын: Заттың атын ата 4.Шапалақ әдісімен бағалау. **Мүсіндеу Тақырыбы:**Менің достарым Әдіс- тәсіл: 1.Суреттермен	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Біздің ойындарымыз. Сөйлем 1.Суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандаймын?» Құрылымдалған ойын: «Өз досыңды тап» Еркін ойын: «Ғажайып қоржын» 4.Шапалақ әдісімен бағалау. **Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:** Балабақшамен танысамыз Әдіс- тәсіл: 1.Суретпен жұмыс 2Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын	**Математика негіздері Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» Не қайда орналасқан? Әдіс – тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ – жауап 3.Үлестірмелеі материалдармен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Ойындар Педагог жетекшілігімен «Сынарын тап» Құрлымдалған ойын «Неге ұқсайды?» Еркін ойын «Сиқырлы суреттер» 6.Жұптық бағалау. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Оқу құралдары хикаясы» (достық туралы) Әдіс – тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Біздің ойындарымыз. Сөйлем 1.Суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандаймын?» Құрылымдалған ойын: «Өз досыңды тап» Еркін ойын: «Ғажайып қоржын» 4.Шапалақ әдісімен бағалау. **Жас эколог;** Құркейектің басында біздің аулада не өседі?	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** Қ.Мырзалиев «Ойыншықтар» Әдіс – тәсіл: 1.Сұрақ – жауап 2.Автор бейнесімен таныстыру. 3.Өлең мазмұнын талдау. 4.Сергіту жаттығу 5.Ойындар: Педагог жетекшілігімен №15 «Сипатта» Құрлымдалған ойын «Қуыршақты оятпа» Еркін ойын № 31 «Менің сүйікті ойыншығым» 6.Топтық бағалау. **Жапсыру Тақырыбы:** Менің досым Әдіс – тәсіл: 1.Суретпен жұмыс 2.Сұрақ – жауап 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойынша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы

Сканировано с CamScanner

	жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойыша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы. 6. Ойындар Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Құрылымдалған ойын: «Жанды, жансыз табиғатты ата Еркін ойын: «Табиғатқұбылыстарын ата» 7.Жұптық бағалау **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **Достаса білейік** **Әдіс- тәсіл:** 1.Сюжетті суретпен жұмыс 2Сұрақ-жауап 3. Көркем сөз 4.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: № 26 Топқа не керек?	«Топқа не керек?» Құрылымдалған ойын: «Суреттерді орналастыр» Еркін ойын: «Ғажайып қоржын» 4.Әуенді сергіту жаттығуы 5.Шапалақ әдісімен бағалау. **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:**«Сөйлем.Саусақ жаттығуы.Доп » ертегісі .	жасыру 4к 4.Ойындар: Педагог жетекшілігімен №13 «Жалғасын тап» Құрлымдалған ойын «Телефон» Еркін ойын №20 «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» 5.Бой сергіту 6.Топтық бағалау. **Сурет салу** **Тақырыбы**:«Мен және менің достарым» Әдіс – тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру 4к 2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Тақырып бойынша әңгімелеу 4 .Үлгі бойынша жұмыс 5.Саусақ жаттығуын орындау 6.Ойындар: Педагог жетекшілігімен «Өз үйіңді тап» Құрлымдалған ойын «Қандай түстер қолданылған» Еркін ойын «Түрлі – түсті гүл шоғын құрастыр.» 5.Жұптық бағалау. Бала тілін дамыту		6.Ойындар Педагог жетекшілігімен «Не артық?» Құрлымдалған ойын «Ненің дауысы?» Еркін ойын «Заттың атын ата» 6.Жұптық бағалау. **Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** **Тақырыбы:** Балабақшамен танысамыз Әдіс- тәсіл: 1.Сюжетті суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Көркем сөз 4.Мақал-мәтел 5.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттерді орналастыр» Құрылымдалған ойын:

Сканировано с CamScanner

	Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Еркін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 4.Топтық бағалау. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Аяқты айқастыра адымдап жүру. **Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен кіру 2.Бой қыздыру жаттығуын жасау 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: «Жаяу көкпар» Еркін ойын: «Атшабыс» 4.Қортындылау.		**Бағдарламалық мазмұны:**.Еңбек түбі-береке. **Білімділік:** Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. **Дамытушылық:** Еңбекті бағалау,адал еңбек ету.Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. **Тәрбиелік:** Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу. . .		
Серуен:	Қыркүйек Серуен №4 Өрмекшіні бақылау	Қыркүйек Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі	Қыркүйек Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Қыркүйек Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Қыркүйек Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Сканировано с CamScanner

Біртіндеп ұйқы-дан ояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Альбомдар,сюжетті картиналар қарас тыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» М: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Бұл қай кезде болады?» М: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды үйрету.	Бахтияр Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету;	Арнур Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, мазмұндауды игерту.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді игерту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Демалысты қалай өткізгендері туралы сөйлесу.	Жаңа ән создерін жаттау туралы айту.	Бүгінгі жұмыстары тура лы ата-анамен сөйлесу.	Ата-аналармен жұмыс. -Бала бақша ережесін сақтау.	Тазалық туралы сөйлесу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

III-апта(13.09 - 17.09) *2021 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар» тобы Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Байқампаздар әлемі» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу**Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.Күз мезгілінің екінші айы-қараша дағы өзгерістер туралы сөйлесу. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.	«Шынықтырам денемді». Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Д.О.: «Жемістер мен көкөністер».М.:Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.:балаларға мақал-мәтелдерді жаттату.	Қ.О.«Үшты-үшты». М.:аңғарымпаздыққа үйрету.Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет» Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені.**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №23 Ән – жыр (Қатынас)	Картотека №45 Дыбыс арқылы санды тап (Таным)	Картотека №8 Бұл не қылған дыбыс? (Денсаулық)	Картотека№ 25 «Бір шеңберге жина» (Әлеумет)	Картотека №12 «Мамандықтың бәрі жақсы» (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Суға батпайтын ойыншықтар (тәжірибе) Әдіс – тәсіл: 1. Суретпен жұмыс 2.Сұрақ – жауап 3.Ойындар Педагог жетекшілігімен «Жер, су, ауа» Құрлымдалған ойын Еркін ойын №«Сиқырлы суреттер» 4.Сергіту жаттығу 5.Шапалақ әдісімен бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Кірпілер Әдіс- тәсіл:	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз – өнерлі баламыз. Әдіс – тәсіл: 1.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ - жауап 3 . Ойындар: Педагог жетекшілігімен «Жалғасын тап» Құрлымдалған ойын «Кім шапшаң?» Еркін ойын: «Тез айт,сөз айт» 5.Бой сергіту 6.Топтық бағалау **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қағаздан жасалған автобус	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын Әдіс – тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ – жауап 3.Үлестірмелеі материалдармен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Ойындар Педагог жетекшілігімен «Не жоқ?» Құрлымдалған ойын №8 «Неге ұқсайды?» Еркін ойын «Айырмашылығын тап» 6.Жұптық бағалау.	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз – өнерлі баламыз. Әдіс – тәсіл: 1.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ - жауап 3 . Ойындар: Педагог жетекшілігімен «Жалғасын тап» Құрлымдалған ойын «Кім шапшаң?» Еркін ойын: «Тез айт,сөз айт» 5.Бой сергіту 6.Топтық бағалау **Жас эколог:** **Тақырыбы:** Ауа деген не? **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Театр әлемінде Әдіс- тәсіл: 1.Сұрақ –жауап. 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3.Сергіту жаттығуы 4. Ойындар Педагог жетекшілігімен ойын Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Еркін ойын: **Жапсыру** **Тақырыбы** Сүйікті ойыншығым Әдіс- тәсіл: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап.

Сканировано с CamScanner

	1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойыша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы. 6. Ойындар **Өзін- өзі тану** **Тақырыбы:** Мен ерекше баламын Әдіс – тәсіл: 1. Сұрақ - жауап 2. Сюжетті суреттермен жұмыс 3.Көркем сөз 4 .Әуенді сергіту сәті 5.Мақал – мәтелдер 6.Ойындар: Педагог жетекшілігімен «Сиқырлы суреттер» Құрлымдалған ойын «Кім бірінші» Еркін ойын «Сыңарын тап» 5.Бой сергіту 6.Топтық бағалау **Дене шынықтыру** Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру 2.Бой қыздыру жаттығуын жасау 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын:	Әдіс – тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру 4к 2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Үлгі бойынша жұмыс, 5.Ойындар: Педагог жетекшілігімен №68 «Не қайда мекендейді?» Құрлымдалған ойын «Танып алда ата» Еркін ойын «Мен не жасырдым?» 5.Жұптық бағалау. **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:**«Буын,дыбы сСаусақ жаттығу Кірпі» **Музыка**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Балабақшадағы ойыншықтар мерекесі. Ойыншықтар айтысы Әдіс – тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ - жауап 3.Жұмбақ жасыру 4к 4.Ойындар: Педагог жетекшілігімен «Жалғасын тап» Құрлымдалған ойын «Жұбын тап» Еркін ойын «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» 5.Бой сергіту 6.Топтық бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Сүйікті ойыншығым. 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойыша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы. 6. Ойындар Педагог жетекшілігімен «Түрлі түсті бояулар» Құрылымдалған ойын: Сиқырлы қылқалам»	**Дене шынықтыру** Қол ұстасып гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту. Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру 2.Бой қыздыру жаттығуын жасау 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: «Жаяу көкпар» Еркін ойын: «Атшабыс» 4.Қортындылау	3.Көркем сөз 4.Үлгі бойыша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы. 6. Ойындар Педагог жетекшілігімен ойын: Құрылымдалған ойын: Еркін ойын: 7.Жұптық бағалау **Дене шынықтыру** Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру 2.Бой қыздыру жаттығуын жасау 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: «Жаяу көкпар» Еркін ойын: «Атшабыс» 4.Қортындылау

Сканировано с CamScanner

	«Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: «Жаяу көкпар» Еркін ойын: «Атшабыс» 4.Қортындылау .		Еркін ойын: «Ала добым домала» 7.Жұптық бағалау **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:Білімділік:** Сыпайы сөйлеуге, әдептілікке баулу. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.**Дамытушылық:** Сыпайы сөйлеу де өнер, әдептілік, әдемілік не екенін түсіндіру.**Тәрбиелік:** Сыпайы сөздер адам жанына жылулық, ізгілік, татулық әкелетінін түсіндіру.		
Серуен:	Қыркүйек Серуен № 9 Гүл егілген клумбаны бақылау	Қыркүйек Серуен №10 Ағаштарды бақылау	Қыркүйек Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау	Қыркүйек Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау	Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау
Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шара	Жаттығу №11Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу.	Жаттығу №15Кедір - бұдыр жолдармен жүру.	Жаттығу №16Табанға массаж.	ЖаттығуЖаттығу№17Велосипед жаттығуы.

Сканировано с CamScanner

лары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ү.О.: «Алақан соқпақ».Картотека №5 Көтермек Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Картотека№5 Ү.О.: «Көтермек ». С.Р.О.: «Дүкенші» М.:рөлдерге бөлініп,сөйлей білуге үйрету.	Картотека№10Тасымақ.«Қайда баргынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз». Қимыл-қозғалысын көрсете ойнау.	Спортшылар туралы әңгімелесу,суреттер қарау. Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.	Картотека№18 Орын тап. Картотека №6 Ү.О.: «Орамал тастамақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ансат Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Алихан Қарапайым тәжірибеге қызығушы-лық пен әуестік таны-туды игерту.	Дана Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Қаракат Заттарды атап және ажыратуды, олар-дың өлшемін , пішінін, түсін, жасалған матери-алын анықтауды үйрету.	Алия Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.	«Дені саудың жаны сау»спортпен шұғылдану туралы әңгімелесу.	«Дені саудың жаны сау»Балалардың өміріндегі ұйқының маңызы туралы әңгімелесу.	«Дені саудың жаны сау»Балалардың дұрыс тамақтануы, дәрумендер туралы сөйлесу.	Ата-аналармен жұмыс. Тазалық туралы. Жаңа ән сөздерін , тақпақтар жаттау.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта(20.09 - 24.09) *2021 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« байқампаздар әлемі » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балалар ды қабыл дау Ата-аналармен Әңгіме лесуОйындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** Ауа райы туралы сұрау, әңгімелесу. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.«Күннің көзі мен жаңбыр» М.:Қызығушылығын арттыра отырып ,жүгіруге ,шапшаңдыққа үйрету.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Қ.О.: «Ұшты-ұшты».М.:аңғарымпаздыққа үйрету.	Қ.О.: «Қояндар мен түлкі» М.: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.:балаларға мақал-мәтелдерді жаттату.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» М.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру.Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет»
Таңертең гі гимнас тика (5 мин)	**Жаттығулар кешені.** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар,Ұйым дастырылған оқу-қыз метіне (ҰОҚ) дайын дық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №17 (Қатынас)	Картотека №1 Доппен ойнау (Денсаулық)	Картотека №15 Біркелкі пішіндерді сана (Таным)	Картотека №36 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека№ 24 «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» (Әлеумет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Балабақша жиһаздары **Әдіс тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар П.Ж: «Менің тобым» Қ.О:«Балабақшаға саяхат» Е.О: «Бөліктерді құрастыр» 5.Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Үстел мен орындық Әдіс-тәсіл: 1.Сурет бойынша түсіндіру. 2.Үлгіні талдау,көрсету 3. Сергіту жаттығуы	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сергіту Жаттығуы 4.Ойындар П.Ж: «Сөз ойла тез ойла» Қ.О: Қандай әріп жоқ? Е.О:«Таяқшалардан әріптер құрастыр» 5. Топтық мадақтау **Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:,** Тақырыбы: Менің ойыншықтарым Әдіс – тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру 4к 2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Үлгі бойынша жұмыс	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Анама көмектесемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 1-ден 5-ке дейінгі сандар **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Балабақша жиһаздары **Әдіс-тәсіл:** 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Бақылау 4.Ойындар П.Ж: «Балабақша екінші үйім» Қ.О:Балабақша жихаздарын ата Е.О: «Бөліктерден бейне құрастыру» 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Сурет салу**	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сергіту Жаттығуы 4.Ойындар П.Ж: «Сөз ойла тез ойла» Қ.О: Қандай әріп жоқ? Е.О:«Таяқшалардан әріптер құрастыр» 5. Топтық мадақтау **Жас эколог:** **Тақырыбы:**Күзде жәндіктерді бақылау **Музыка** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тізерлеп тұру, еденге оң жағына	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Мақтаншақ қоян **Әдіс тәсілдері:** 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар П.О: «Сөз ойла,тез ойла» Қ.О: «Не артық?» Е.О: «Бөліктен бейне құрастыр» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Құмырадағы гүл Әдіс тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Түрлі түсті бояулар»

Сканировано с CamScanner

	4.Ойындар П.Ж: «Артығын тап» Қ.О: «Әдемі орындық пен үстел» Е.О: «Бөліктен бейне құрастыр» 5.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Өзін- өзі тану** **Тақырыбы**: Жақсылық жасай білеміз Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сергіту Жаттығуы 4.Ойындар . П.Ж: «Кім шапшаң?» 2.Қ.О: «Жақсы мен жаман?» 3.Е.О: «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы** Жұптасып жүру. Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Добым менің	5.Ойындар: Педагог жетекшілігімен «Не қайда орналасқан?» Құрлымдалған ойын «Танып алда ата» Еркін ойын «Мен не жасырдым?» 5.Жұптық бағалау.. **Бала тілі дамыту** **Тақырыбы:**«Дауысты,дауыссыз дыбыстар.Тіл жаттығу » **Музыка**	**Тақырыбы:** Құмырадағы гүл Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Түрлі түсті бояулар» Қ.О:«Сиқырлы қылқалам» Е.О: «Тобымдағы жихаздар» 4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау **Байқампаздар әлемі мекеніТақырыбы:Білімділік:** Сюжетті суреттер арқылы әңгімелеу. Жағымсыз әдеттерден аулақ болуға үйрету. **Дамытушылық:** Адамгершілік қасиеттерін дамыту.**Тәрбиелік:** Балаларды шыншылдық, адалдыққа тәрбиелеу. Рухани-адамгершілік құндылықтарға тәрбиелеу.	отыру, қайтадан тізерлеп тұрып, еденге сол жағына отыру **Әдіс-тәсілі:** 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары **1.**П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Бірінші бол» 3.Е.О:«» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	Қ.О:«Шебер қолдар» Е.О: «Әжеме сыйлық» 4. Топтық мадақтау .**Қауіпсіз мінез -құлық негіздері** **Тақырыбы:** Күн, ауа, су – біздің достарымыз Әдіс- тәсіл: 1.Сюжетті суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Көркем сөз 4.Мақал-мәтел 5.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттерді орналастыр» Құрылымдалған ойын: «Жер,су,ауа» Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр» 6.Қорытындылау.

Сканировано с CamScanner

	домала» 3.Е.О:«Киіз үйді құрастыр» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау				
Серуен:	Қыркүйек Серуен №4 Өрмекшіні бақылау	Қыркүйек Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі	Қыркүйек Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Қыркүйек Серуен №7 Саңырауқұлақтарды бақылау	Қыркүйек Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау
Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шара лары	Жаттығу №11Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу.	Жаттығу №15Кедір - бұдыр жолдармен жүру.	Жаттығу №16 Табанға массаж .	Жаттығу №17Велосипед жаттығуы.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»«Сәйкесін тап» М.:түс-терді бір-бірінен ажырата отырып ,сәйкестендіріп қою. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.	Мақал-мәтел.Таза болсатабиғат, Аман болар адамзат.М.:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	С.Р.О.: «Қонақта» М.:Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету .«Ұқсас заттарды тап»М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білуге үйрету.	Картотека №6 Ұ.О.: «Орамал тастамақ»Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу.Тақпақтарды қайталап, айтқызу.
Баланың жеке да му карта сына сәй кес жеке жұмыс	Бахтияр Қауіпсіздік ережелері туралы үйрету.	Жұлдыз Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естуін білуді	Асель Пішіндерді салудың, бояудың дағдыларын игеру.	Алиса табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды меңгеру	Султан Жануарлардың тіршілік ортасы туралы меңгеру

Сканировано с CamScanner

		игерту.			
Серуенге дайын дық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Шынықтыру шара лары туралы.».	Мақал-мәтелдер жаттау. Жаңа ән сөздерін , тақпақтар жаттау.	Кеңес:««Денсаулық- мол байлық».Ауа райына сай киімдер кию туралы	Кеңес :Тұмаудыңалдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	Ата-аналармен жұмыс. Тазалық туралы. Жаңылтпаштар жаттау.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (27.09-01.10) *2021 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас2.** Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балалар ды қабыл дау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-ана лармен Әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Дамытушы ойын «Қай қаланың көрінісі?» М.: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Байқоңыр, Бәйтерек т.б.)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру	«Жылы сөздер ойыны».Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу.Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертең гі гимнас тика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені. Затпен жасалатын жаттығулар				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қыз метіне (ҰОҚ) дайын дық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №17 Асықпай ойла (Қатынас)	Картотека №11 Өз үйіңді тап (Таным)	Картотека№ 25 «Бір шеңберге жина»(Әлеумет)	Картотека №9 Тында да айт! (Денсалық)	Картотека №13 «Не артық?» (Шығармашылық)
Мектеп ке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рыл ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат деген не? Әдіс-тәсіл: 1.Суретпен жұмыс 2Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: « Құрал жабдықтар» Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Еркін ойын: Заттың атын ата 4.Шапалақ әдісімен бағалау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: Киттің балалары Әдіс-тәсіл: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойынша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы 6.Ойындар	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Әдіс-тәсіл 1.Жұмбақ жасыру 4К 2.Сюжетті сурет бойынша жұмыс 3.Ойын Педагог жетекшілімен «Бұл қай дыбыс?» Құрылымдалған ойын: Сөз ойла тез ойла» Еркін ойын: Таяқшалардан әріптер құрастыр» 4.Сұрақ –жауап 5.Сергіту сәті 6.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау. **Құрастыру** **Тақырыбы**:Менің қаламКонструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.Әдіс-тәсіл:	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сурет салып үйренемін . «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біздің үй 1. Жұмбақ жасыру 4к 2. Көрнекілікпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын «Үйге не керек? Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Еркін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 5.Жұптық бағалау. **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:**Мейірімділі кБілімділік: Балаларды мейірімді болуға, қайырымдылық	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын Әдіс-тәсіл: ЖұмбақЖаңа дыбыспен танысу.Сұраққа жауап беру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Жас эколог:** **Тақырыбы:** Мақсаты серуен.Күзбен кездесу **Музыка** **Дене шынықтыру.** Шалқадан жатып, аяқты айқастыра алға жылжуға үйрету жалаушалар арасынан еңбектеуін қалыптастыру; Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Кішкентай бағбан Әдіс-тәсілдер: 1.Ұяшықты таңдау арқылы отбасы мүшелерін табу. 2. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. 1-2 сөйлем құрау. 3. Саусақ жаттығуы: «Кім келді?» 4.Ойындар: Педагог жетекшілігімен: «Отбасы мүшелерін ата» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қоржын» Еркін ойын: «Сөз қос» 5.Қорытындылау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Анама сыйлаған саңырауқұлақтар Әдіс тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап

Сканировано с CamScanner

	П.Ж«Не артық?» Қ.О «Киттер» Е.О: «Немен қоректенеді?» 7.Жұптық бағалау **Өзін- өзі тану** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру;өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту,бір – бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу .**Дене шынықтыру**. Екі –екіден қол ұстасып, бірінің артынан бірі «жылан»жүріспен жүру. Гимнастикалық орындық үстінде қолды желкеге қойып, аяқтың ұшымен жүру. 3.6м жерде тұрған ойыншыққа дейін жарыса еңбектеп жету,	Суреттер қарау.Жұмыстың орындау тәсілдерін анықтау. Балалардың жұмысы. **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:**«Күз кереметті Жемістер.Саусақ жаттығуы.Саңырауқұлақ Музыка	көрсетуге дағдыландыру. Дамытушылық: Балаларды мейірімділік, қайырымдылық туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Қамқорлық жасауға жетелеу, мейірімділікке тәрбиелеу	жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Бірінші бол» 3.Е.О:«» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	3.Ойындар П.Ж: «Түрлі түсті бояулар» Қ.О:«Қай талдың жапырағы?» Е.О: «Күзгі бақта» 4. Топтық мадақтауЖұмбақ жасыру.Сұрақ-жауап.Балалардың **Дене шынықтыру** Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.

Сканировано с CamScanner

	тұру, оны алу, кері қарай жүгіру. Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру 2.Бой қыздыру жаттығуын жасау 3.Ойындар:				
Серуен:	Қазан Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау	Қазан Серуен №2 Күз көрністерін бақылау	Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау	Қазан Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау
Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шара лары	Жаттығу №5 Ашулы мысық.	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу	Жаттығу №8 Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы	Жаттығу №9 Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»	Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек»	С.Р.О.: «Дәріхана»	Саусақ театры « Көңілді достар» ертегісі	Картотека №6 Ұ.О.:«Орамал тастамақ»
Баланың жеке да му карта сына сәй кес жеке жұмыс	Бахтияр Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету	Жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды игерту.	Кейбір мамандықтардың маңызы, атауларын үйрету.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруді, ертегілер ойлап шығаруды меңгерту.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.
Серуенге дайын дық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				

Сканировано с CamScanner

Балалар дың үйге қайтуы	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	Тазалық туралы. Жаңа ән сөздерін жаттау.	Балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен сөйлесу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (04.10-08.10) 2021 жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Меніңотбасым»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілім дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3)(топта) Қауіпсіз мінез –құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру	«Жылы сөздер ойыны». Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастик	**Жаттығулар кешені**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

а (5 мин) Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№ 23 «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» (Әлеумет)	Картотека №17 Асықпай ойлан (Қатынас)	Картотека №29 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека №12 Естігенде шапалақта (Денсаулық)	Картотека №10 «Қайсысы ұнайды?» (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Алтын күз» (бақша алаңына экскурсия, бақылау) Әдіс-тәсіл: 1.Суретпен жұмыс 2Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: ««Отбасы мүшелерін ата»» Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Еркін ойын: Заттың атын ата 4.Шапалақ әдісімен бағалау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сергіту Жаттығуы 4.Ойындар П.Ж: «Сөз ойла тез ойла» Қ.О: Қандай әріп жоқ? Е.О:«Таяқшалардан әріптер құрастыр» 5.Жұптық бағалау. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** танысу Тақырыбы: Менің отбасым Әдіс- тәсіл: 1.Суретпен жұмыс	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым5-ке дейін санаймын. Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ жауап 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Ойындар Педагог жетекшілігімен № 14«Не қайда орналасқан?» Құрылымдалған: №13 «Жұбын тап» Еркін ойын №29 «Жоқ затты тап» 6.Топтық бағалау. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біздің үй 1. Жұмбақ жасыру 4к	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс 1.Суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Мен қандаймын?» Құрылымдалған ойын: «Өз досыңды тап» Еркін ойын: «Ғажайып қоржын» 4.Шапалақ әдісімен бағалау. **Жас Эколог:**Шықты бақылау **Музыка** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Орындықта	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Кішкентай бағбан Әдіс-тәсілдер: 1.Ұяшықты таңдау арқылы отбасы мүшелерін табу. 2. «Менің отбасым» тақырыбында әңгімелесу. 1-2 сөйлем құрау. 3. Саусақ жаттығуы: «Кім келді?» 4.Ойындар: Педагог жетекшілігімен: «Отбасы мүшелерін ата» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қоржын» Еркін ойын: «Сөз қос» 5.Қорытындылау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Менің көшем Әдіс – тәсіл: 1.Суретпен жұмыс

Сканировано с CamScanner

	Көкөністер Әдіс- тәсіл: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойыша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы. 6. Ойындар Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қоржын» Еркін ойын: «Дәмін татып,атын ата» 7.Жұптық бағалау **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Отбасындағы сүйіспеншілік. Бәрін жақсы көремін Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3.Ойындар 1. П.Ж: «Кім шапшаң?» 2.Қ.О: «Менің отбасыма сыйлығым»	2Сұрақ-жауап 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын «Мынау кім?» Құрылымдалған ойын: «Суреттерді орналастыр» Еркін ойын: «Ғажайып қоржын» 4.Әуенді сергіту жаттығуы **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы**:«Сөз.Сөз тіркестері.Саусақ жаттығуы» Құлпы	2. Көрнекілікпен жұмыс 3. Сұрақ-жауап 4. Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын «Үйге не керек? Құрылымдалған ойын: «Не артық?» Еркін ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 5.Жұптық бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы**:« Менің көшем Әдіс – тәсіл: 1. Жұмбақ жасыру 4к 2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Тақырып бойынша әңгімелеу 4 .Үлгі бойынша жұмыс 5.Саусақ жаттығуын орындау 6.Ойындар: Педагог жетекшілігімен «Өз үйіңді тап» Құрлымдалған ойын «Қандай түстер қолданылған» Еркін ойын «Түрлі – түсті гүл шогын құрастыр.» 5.Жұптық бағалау. **Байқампаздар әлемі**	отырып башпайларымен затты қысып ұстап, оны жоғары көтеру, түсіру. Оң, сол қолмен (доп, құм толтырылған дорбашаны) неғұрлым алысқа лақтыру Әдіс-тәсіл: 1.Саппен кіру 2.Бой қыздыру жаттығуын жасау 3.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Допты қуып жет» Құрылымдалған ойын: № «Жаяу көкпар» Еркін ойын: «Атшабыс»	2.Сұрақ – жауап 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойынша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы 6.Ойындар Педагог жетекшілігімен «Не артық?» Құрлымдалған ойын «Ненің дауысы?» Еркін ойын «Заттың атын ата» 6.Жұптық бағалау. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Қалай дұрыс тамақтану керек. Әдіс- тәсіл: 1.Сюжетті суретпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Көркем сөз 4.Мақал-мәтел 5.Ойындар: Педагог жетекшілігімен ойын: «Суреттерді орналастыр» Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Еркін ойын: «Не артық?» 6.Қорытындылау. 4. Музыка пәнінің маманының жетекшелігімен.

Сканировано с CamScanner

	3.Е.О: «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Арақашықтығы 1м сызықтар мен жіңішке тақтайшаларды аттап және заттардың арасымен «жылан» жүріспен ирелеңдеп жүру, жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеп, қайтадан төмен түсу және көлбеу қойылған тақтайға ауысу. 15-20см биіктікте көтеріліп қойылған заттардан, тақтайшадан аттау. Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «» 3.Е.О:«» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау		Еңбек түбі-береке. Білімділік: Қоғамдағы еңбек, мамандық түрлеріне сүйіспеншілікпен қарау. Дамытушылық: Еңбекті бағалау,адал еңбек ету.Өзінің және басқаның еңбегінің зейнетін қадірлеуге үйрету. Тәрбиелік: Адалдық, әділдік, мейірімділікке тәрбиелеу. . .		
Серуен:	Қазан Серуен №6 Ұшып кететін	Қазан Серуен №7 Желді бақылау	Қазан Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау	Қазан Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау	Қазан Серуен №10 Терек ағашын бақылау

Сканировано с CamScanner

	құстарды бақылау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқы-данояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Альбомдар,сюжетті картиналар қарас тыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» М: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Бұл қай кезде болады?» М: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айару Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды үйрету.	Айзере Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету;	Ажар Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Кәусар Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, мазмұндауды игерту.	Йусуф Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді игерту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалард	Демалысты қалай	Жаңа ән сөздерін жаттау	Бүгінгі жұмыстары тура лы	Ата-аналармен	Тазалық туралы сөйлесу.

Сканировано с CamScanner

ың үйге қайтуы	өткізгендері туралы сөйлесу.	туралы айту.	ата-анамен сөйлесу.	жұмыс. -Бала бақша ережесін сақтау.	

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

III-апта *(*11.10-15.10*)2021 жыл*

Мектепалды даярлық«Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортамента нысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тлін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с)(10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас2.** Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар ілемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.«Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с)(10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с)(11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Далада не көр-дің?» тақырыбында әңгімелесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту.	Д.О.: «Суреттерді орналастыру» М.: заттарды топ-тастыруға жаттық-тыру.	Тақпақтар,жаңылт-паштар айтқызу.М.: еске сақтау қабілет-терін арттыру.	Сөздік ойын «Қайтала» м: Айтылған сөзді бір бала қимылмен көрсетіп, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. м:балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	**Жаттығулар кешені**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №23 Ән – жыр (Қатынас)	Картотека №45 Дыбыс арқылы санды тап (Таным)	Картотека №8 Бұл не қылған дыбыс? (Денсаулық)	Картотека№ 25 «Бір шеңберге жина» (Әлеумет)	Картотека №12 «Мамандықтың бәрі жақсы» (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар П.Ж: «Қандай ағаштың жапырағы» Қ.О: «Табиғатқа саяхат» Е.О: «Бөліктерді құрастыр» 5.Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы** Кеселер Әдіс- тәсіл: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап. 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойыша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы. 6. Ойындар	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Балабақша бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі. Әдіс тәсілдер: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Адасқан әріптер» Қ.О:«Қажетті әріпті қой» Е.О: «Сиқырлы әріптер» 4.Жұптық бағалау **Құрастыру** **Тақырыбы:** Төбешіктер. Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «көлеңкесін	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Құрылысшы боламын. Санау бойынша нешінші? Қанша?1-ден 5-ке дейін сандар. Әдіс-тәсілдер: 1. Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ жауап 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Ойындар Педагог жетекшілігімен «Не қайда орналасқан?» Құрылымдалған: «Жұбын тап» Еркін ойын «Жоқ затты тап» 6.Топтық бағалау. Сөйлеуді дамыту:	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Балабақша бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі. Әдіс тәсілдер: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Адасқан әріптер» Қ.О:«Қажетті әріпті қой» Е.О: «Сиқырлы әріптер» 4.Жұптық бағалау **Музыка** **Дене шынықтыру** Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Жас эколог** **Тақырыбы:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Алтын бала (С. Тұрдалиев) Әдіс-тәсілдер: 1.Мәтінмен танысу 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. 1-2 сөйлем құрау. 3. Саусақ жаттығуы: «Кім келді?» 4.Ойындар: Педагог жетекшілігімен: «Отбасы мүшелерін ата» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қоржын» Еркін ойын: «Сөз қос» 5.Қорытындылау. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Әдіс тәсіл: 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Көңілді пішіндер» Қ.О:«Шебер қолдар» Е.О: «Менің әдемі көбелегім»

Сканировано с CamScanner

	Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қоржын» Еркін ойын: «Дәмін татып,атын ата» 7.Жұптық бағалау **Өзің- өзі тану** **Тақырыбы:** Тақырыбы: Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар П.Ж: «Мен әдепті баламын» 2.Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» 3.Е.О: «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру** 3-4 кедергілер арасынан иреленděп еңбектеу, еңбектеуді жүгірумен алмастыру. Биіктігі 25см доға астынан еңбектеп өту. Екі тізенің ортасынан доп, құм толтырылғн дорбаша қыстырып, бір орныңда және алға секіру. Әдіс-тәсілі:	тап» Қ.О:«Не жетіспейді?» Е.О: «Еңбекқор балақан» 4. Топтық мадақтау **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:** «Сөйлем құрылымыСаусақ жаттығуы Жаңбыр »	«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі **Әдіс-тәсіл:** 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Бақылау 4.Ойындар П.Ж: «Қвй ертегі?» Қ.О:«Сиқырлы қоржын» Е.О:«Бөліктерден бейне құрастыру» 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау Жыл мезгіліндегі маусымдық өзгерістер Әдіс-тәсілдер: 1.Мәтінмен танысу 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Түрлі түсті бояулар»	Балабақша ауласын қарау	4. Топтық мадақтау Дене шынықтыру 3-4 кедергілер арасынан иреленděп еңбектеу, еңбектеуді жүгірумен алмастыру. Биіктігі 25см доға астынан еңбектеп өту. Екі тізенің ортасынан доп, құм толтырылғн дорбаша қыстырып, бір орныңда және алға секіру. Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Көңілді вагондар» 3.Е.О:«» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Көңілді вагондар» 3.Е.О:«» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау		Қ.О:«Сиқырлы қылқалам» Е.О: «Қыс қызығы» 4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау **Байқампаздар әлемі** Бас киімдер		
Серуен:	Қазан Серуен №1 Емдік шөптерді бақылау	Қазан Серуен №2 Күз көрністерін бақылау	Қазан Серуен №3 Тастарды бақылау	Қазан Серуен №4 Жапырақтардың түсуін бақылау	Қазан Серуен №5 Гүлзарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқы-дан ояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» М: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Бұл қай кезде болады?» М: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту	«Жеті лақ» ертігісін тамашалау М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.
Баланың жеке даму	Қарақат табиғат бұрышындағы	Дана Үлгі бойынша әңгіме	Алихан Қайшыны дұрыс ұстауға	Ансат Қажетті сөздер мен сөз	Арнур Қайшыны дұрыс

Сканировано с CamScanner

картасына сәйкес жеке жұмыс	тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету	құрастыра алуды үйрету	үйрету	тіркестерін қолдана білуді үйрету	ұстайды және оны дұрыспайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дұрыс тамақтану».	Сөйлеуді дамыту туралы кеңес.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Жаңа ән сөзін жаттау туралы.	Тазалық туралы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта *(*18.10-22.10*)2021жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с)(10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. « байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.**«Жас эколог»** **Шығармашылық** 4.Музыка (1с)(10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с)(11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар.	Ойын: «Бұл қашан болады?»м.:дастарханбасындағы әдептілік туралы әңгімелесу.	Балалардың күзгі табиғат құбылыстары, ауа-райының өзгеруі, күннің суытуы, аяз, боран туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» м.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Құрылыс ойындары. Өз беттерімен құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	**Жаттығулар кешені**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №26 Не істеу керек, табамыз	Картотека №12 Зейінді бол (Таным)	Картотека №12 Естігенде шапалақта (Денсаулық)	Картотека №17 Асықпай ойлан (Қатынас)	Картотека №4 *Тақырыбы: «Айна»* (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? Әдіс - тәсілдер: 1. Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар 1.П.О: «Мені қоршаған әлем» 2.Қ.О: «Құстар мекені» 3.Е.О: «Мен қамқор баламын» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Балықтар» Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Түсіндіру 3.Ойындар: П.Ж: «Жұбын тап» Қ.О: «Пазл құрастыру» Е.О:«Сыңарын тап» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Дене шынықтыру**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: А дыбысы және әрпі Әдіс-тәсіл: Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар П.Ж: «Ғажайып қорап» Қ.О: «Тапқыр бала» Е.О:«Гүл күлтешелері» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Күз сыйы Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар П.Ж:«Сөз ойла тез ойла» Қ.О: «Күзгі өнімдер» Е.О:«Бейнені құрастыр»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Достарыммен бірге үйренемін. Артық.. Кем. Сонша Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. П.Ж: «Жұбын тап» Қ.О: «Көршісін тап» Е.О: «Үйшікке орналастыр» 4.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Үй құстары және үй жануарлары Әдіс - тәсілдер: 1.Тосын сый: 2.Жұмбақ жасыру 3.Ойындар: П.Ж: «Кім білгіш?» Қ.О: «Тапқыр бала»	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: А дыбысы және әрпі Әдіс-тәсіл: А дыбысы және әрпі Әдіс-тәсіл: 1.Жұмбақ жасыру. 2.Д/ойын «Сөз ойла,тез ойла» 3.Е е дыбысы,әрпімен танысу 4.Әліппе-дәптермен жұмыс. 5.Тапсырмаларды орпындау. . **Жас эколог** **Тақырыбы**: Ауа-райы бақылау **Музыка** **Дене шынықтыру** Шеңбер бойымен оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жәй, тез жүру.Еденде созылып жаскан арқан үстімен	**Көркем Әдебиет** **Тақырыбы:** «Алма» Е. Сүтеев Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. П.Ж: «Қай ертегі» Қ.О: «Досыма сыйлық» Е.О: «Кел ойнайық бәріміз» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы**: Күзгі ағаш Әдіс - тәсілдер: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2. Жұмбақ жасыру 3.Ойындар П.Ж: «Қай мезгіл» Қ.О: «Төлін тап» Е.О:«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау Табиғат –тіршілік нәрі. **. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**

Сканировано с CamScanner

	Шеңбер бойымен оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен жәй, тез жүру.Едеңде созылып жаскан арқан үстімен 100г құм толтырылған дорба қойып жүру.Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап бір бүйірмен, аяқты аяқтың алдына қойып өту. Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.О: «Тәні саудың-жаны сау» Қ.О: «Жылан» Е.О:«Бәйге» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	4. Отшашу тәсілімен бағалау **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:** «Сойлем түрлері Саусақ жаттығуы Моншақ» ертегісіЕртегіні әңгімелеуге үйрете отырып, оқылған ертегіні шыдамдылықпен тыңдай білуге,сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдана көңіл-күй сезімдерін беру дағдысын нығайту. Дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшеліктеріне назар аударту.Тілдің дыбысталу мәдениетіне тәрбиелеу. Музыка	Е.О:«Пазл құрастыру» 4. Жұптық бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Күзгі ағаш Әдіс - тәсілдер: 1. Жұмбақ жасыру 2. Түсіндіру 3.Ойындар 1.П.Ж: «менің анам» 2.Қ.О: «Беттестір» 3.Е.О: «Суретті жалғастыр» 4. Топтық бағалау **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** Кеселер	100г құм толтырылған дорба қойып жүру.Гимнастикалық орындық үстінен тепе-теңдік сақтап бір бүйірмен, аяқты аяқтың алдына қойып өту. Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.О: «Тәні саудың-жаны сау» Қ.О: «Жылан» Е.О:«Бәйге» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар П.Ж: «» Қ.О: «Сөзді аяқта» Е.О: «»Жер су ауа» 5.Топтық бағалау
Серуен:	Қазан Серуен №6 Ұшып кететін құстарды бақылау	Қазан Серуен №7 Желді бақылау	Қазан Серуен №8 Үйеңкі ағашын бақылау	Қазан Серуен №9 Жүк көліктерін бақылау	Қазан Серуен №10 Терек ағашын бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқы-дан ояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Мамыр айындағы мерекелер туралы әңгіме құрастыру. Ұ.О.:«Тақия тастамақ»М.:аңғарымпаздыққа баулу.	Д.О.: «Әдемі кілемшелер» М.:бөліктерден кілемше жасауға үйрету. Үстел үсті ойындары«Лото,мозайка » . Еркін ойындар.	«Ертегілер еліне саяхат»Ертегі құрастыру.С.Р.О.:«Дәрігер»М.:рөлдерді бөліп ойнау,сыйластыққа тәрбиелеу.	Д.О.:«Қолымда не бар? » М.:жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Ұ.О.: «Қыз қуу» М.: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Д.О.:«Сипаттама бойынша тап» М.: ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бақдаулет Үлгі бойын-ша әңгіме құрасты-руды, шағын әңгіме-лер мен ертегілерді мазмұндауды игерту.	Жұлдыз Түрлі пішінде-гі және көлемдегі тан-ыс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алуды игерту.	Асель Заттарды атайды және ажыратуды, олар-дың өлшемін,түсін, пі-шінін, жасалған матер-иалын анықтауды үйр.	Алиса Жекеше және көпше түрде байланыс-тырып айтуға үйрету.	Султан Қайшыны дұрыс ұстайды және оны дұрыспайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың	Ата-аналарға сауал-	«Алтын күз»	Баланың бүгінгі жетістігі	Кеңес: «Ойын арқылы	Мақал-мәтелдер,

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

I-апта **((25.10-29.10)***2021 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балалар ды қабыл дау Ата-ана лармен Әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қайырлы таң, жаңа күн!» Ойындар «Зәулім үйлер» (құрастыру), мақ : ойлау қабілетін дамыту. Д.О.: «Көршісін тап» .М.: ойын тәртібін сақтай білуге дағдыландыру.	Таңертеңгілік жиын. «Сәлеметсіз бе апай? ».Қ.О.:«Қаздар мен қасқыр».М.: шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышына көмек.	Таңертеңгілік жиын. «Қош келдің ,қоңыр күз!» Д.О.:«Дәнді дақылды тап». М.:көп суреттерден дәнді-дақылдарды тауып,аттарын атау. Ас мәзіріне кезекшілік.	Таңертеңгілік жиын. «Шынықтырам денемді» Қ.О.:«Кім жыл - дам?». М.: шапшаңдық-қаүйрету.Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.	Таңертеңгілік жиын. «Таңғажайып бұл әлем!»«Жыл құстарының кетуі» М.:ойынға қызығушылы-ғын арттыру. Ұ.О.: «Орамал тастамақ»М.: тез қимылдап, шапшаң қозғалуға дағдыландыру.
Таңертең гі гимнас тика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені. Затпен жасалатын жаттығулар				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қыз метіне (ҰОҚ) дайын дық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №17 Асықпай ойла (Қатынас)	Картотека №11 Өз үйіңді тап (Таным)	Картотека№ 25 «Бір шеңберге жина»(Әлеумет)	Картотека №9 Тында да айт! (Денсалық)	Картотека №13 «Не артық?» (Шығармашылық)
Мектеп ке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рыл ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат сыйы Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар П.Ж: «Жақсы -жаман» Қ.О:«Табиғатқа саяхат» Е.О: «Бөліктерді құрастыр» 5.Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Киттің балалары Әдіс-тәсіл: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап 3.Көркем сөз 4.Үлгі бойынша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы 6.Ойындар П.Ж«Не артық?»	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мектепке жол Л дыбысы мен Әдіс-тәсіл: 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сергіту Жаттығуы 4.Ойындар П.Ж: «Сөз ойла тез ойла» Қ.О: Қандай әріп жоқ? Е.О: «Таяқшалардан әріптер құрастыр» **Құрастыру** **Тақырыбы:** Құстар Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Ұясын тап» Қ.О:«Не жетіспейді?» Е.О: «Еңбекқор балақан» 4. Топтық мадақтау **Бала тілін дамыту**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қатарға тұрамыз. Алдыңғы. Кейінгі Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар П.О: «Көрші санды тап» Қ.О: «Артығын тап» Е.О: «КЕл санайық екеуміз» 5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** Пішіне сайкес көлемді табу	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мектепке жол Л дыбысы Әдіс-тәсіл: ЖұмбақЖаңа дыбыспен танысу.Сұраққа жауап беру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Жас эколог** **Тақырыбы:**Қайтқан құстарды бақылау. **Музыка** **Дене шынықтыру.** Шалқадан жатып, аяқты айқастыра алға жылжуға үйрету жалаушалар арасынан еңбектеуін қалыптастыру; Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үш қыз Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар П.О: «Қай кейіпкер екенін тап» Қ.О: «Не артық?» Е.О: «Сиқырлы қоржын» 5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Жеміс - жидектер 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Түрлі түсті бояулар» Қ.О:«Шебер қолдар» Е.О: «Түстеріне қарай ажырат» 4. Топтық мадақтау

Сканировано с CamScanner

.	Қ.О «Киттер» Е.О: «Немен қоректенеді?» 7.Жұптық бағалау Өзін- өзі тану Тақырыбы: Мен денсаулықты күтемін 1. П.Ж: «Кім шапшаң?» 2.Қ.О: «Кім көп біледі?» 3.Е.О: «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру. Бір қатар сапқа тұру,** 2-3 тізбек жасап жүгіру, тізбектен өз орнын табу. Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Көңілді вагондар» 3.Е.О:«Киіз үйді құрастыр» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	**Тақырыбы:** «Ойыншықтар Саусақ жаттығуы Тыңдамайтын доп» **Музыка**		2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Бірінші бол» 3.Е.О:«» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	**Дене шынықтыру** Кеглиді доппен соғып құлату. 2. Жерде қатарынан жатқан 3-4 жіптерден кезек-кезек секіріп өту. Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Бірінші бол» 3.Е.О:« Құстарша ұшып көреміз» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау
Серуен:	Қараша Серуен №1 Торғайларды бақылау	Қараша Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау	Қараша Серуен №3 Емен ағашын бақылау	Қараша Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	Қараша Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау

Сканировано с CamScanner

Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шара лары	Жаттығу №5 Ашулы мысық.	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу	Жаттығу №8 Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы	Жаттығу №9 Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»	Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек»	С.Р.О.: «Дәріхана»	Саусақ театры « Көңілді достар» ертегісі	Картотека №6 Ұ.О.:«Орамал тастамақ»
Баланың жеке да му карта сына сәй кес жеке жұмыс	Надежда Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету	Ханшайым Жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды игерту.	Айлин Кейбір мамандықтардың маңызы, атауларын үйрету.	Алина Алуан түрлі оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруді, ертегілер ойлап шығаруды меңгерту.	Бақдаулет Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.
Серуенге дайын дық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалар дың үйге қайтуы	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.	Күз мезгіліндегі өзгерістерді бақылап, назар аударып жүруді ұсыну.	Тазалық туралы. Жаңа ән сөздерін жаттау.	Балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен сөйлесу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта **(01.11-05.11)*2021 жыл***

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3)(топта) Қауіпсіз мінез –құлықнегіздері (2-4)
Балалардың қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру	«Жылы сөздер ойыны». Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастик	**Жаттығулар кешені**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

а (5 мин) Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№ 23 «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» (Әлеумет)	Картотека №17 Асықпай ойлан (Қатынас)	Картотека №29 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека №12 Естігенде шапалақта (Денсаулық)	Картотека №10 «Қайсысы ұнайды?» (Шығармашылық)
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жасыл әлем Әдіс - тәсілдер: 1. Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар 1.П.О: «Мені қоршаған әлем» 2.Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» 3.Е.О: «Мен тәртіпті балақай» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көкөністер Әдіс- тәсіл: 1.Суреттермен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мен – үлгілі баламын Р дыбысы мен әрпі. Әдіс - тәсіл: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар П.Ж: «Ғажайып қорап» Қ.О: «Тапқыр бала» Е.О:«Гүл күлтешелері» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Балабақшаменн танысу Әдіс - тәсіл: 1. Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері Достарыммен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру Әдіс тәсіл 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар П.О: «Көрші санды тап» Қ.О: «Артығын тап» Е.О: «КЕл санайық екеуміз» 5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дене мүшелері	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Мен – үлгілі баламын Р дыбысы мен әрпі. 1. П.Ж: «Сөз ойла, тез ойла» 2.Қ.О: «Ұяшықтар» 3.Е.О: «Сиқырлы дыбыстар» **Жас эколог:** **Тақырыбы:** Күзгі Жайық өзені **Музыка** **Дене шынықтыру** Тақырыбы. Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Тыныс алу жаттығулары 3.Ойындар: П.Ж«Кім шапшаң?» Қ.О: «Бос орын» Е.О: «Хоккей»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үйшік Әдіс тәсілі: 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. П.Ж: «Қай ертегі» Қ.О: «Досыма сыйлық» Е.О: «Кел ойнайық бәріміз» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Көкөністер Әдіс - тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2. Жұмбақ жасыру 3.Ойындар П.Ж: «Қай мезгіл» Қ.О: «Төлін тап» Е.О:«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау

Сканировано с CamScanner

	3.Көркем сөз 4.Үлгі бойыша жұмыс 5.Саусақ жаттығуы. 6. Ойындар Педагог жетекшілігімен ойын: «Не артық?» Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қоржын» Еркін ойын: «Дәмін татып,атын ата» 7.Жұптық бағалау **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Дені саудың – жаны сау. Әдіс - тәсілдер: 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар П.Ж: «Гүл күлтешелері» Қ.О: «Тапқыр бала» Е.О: «Менің Отаным» 4.Топтық бағалау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 1,5 м қашықтықты жарыса жүгіру. 2. Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға	П.Ж: «Сөз ойла тез ойла» Қ.О: «Тапқыр бала» Е.О:«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме.Тынымсыз тіл туралы ертегі	Әдіс-тәсіл: 1.Түсіндіру 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Бақылау 4.Ойындар П.Ж: «Дене мүшелері Қ.О:Дене мүшелерін тап Е.О: «Бөліктерден бейне құрастыру» 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы** Көкөністер» Әдіс тәсіл: 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Түрлі түсті бояулар» Қ.О:«Сиқырлы қылқалам» Е.О: «Мерекелік көңіл күй» 4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтаубайқампаздар әлемі. **Байқампаздар әлемі;** Құрақ көрпе құрастыру	4. Топтық бағалау	**Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** **Тақырыбы:** Балабақшадағы қауіпсіздік ережелері. Денсаулықты сақтау. Әдіс – тәсіл 1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап. 3. Ойындар П.Ж: «Тез ойла» Қ.О: «Дұрыс орналастыр» Е.О: «Қайсысы артық» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	сәйкес аттап жүру, жүгіру. Әдіс - тәсілдер: 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.О: «Тәні саудың-жаны сау» Қ.О: «Жылан» Е.О:«Бәйге» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау				
Серуен:	Қараша Серуен №6 Торғайларды бақылау	Қараша Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау	Қараша Серуен № 8 Итті бақылау	Қараша Серуен № 9 Суды бақылау	Қараша Серуен № 10 Алғашқы қарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқы-данояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Альбомдар,сюжетті картиналар қарас тыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» М: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Бұл қай кезде болады?» М: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты	«Жеті лақ» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.

Сканировано с CamScanner

				білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Султан Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды үйрету.	Алиса Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету;	Асель Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Жұлдыз Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, мазмұндауды игерту.	Бахтияр Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді игерту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Демалысты қалай өткізгендері туралы сөйлесу.	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Бүгінгі жұмыстары тура лы ата-анамен сөйлесу.	Ата-аналармен жұмыс. -Бала бақша ережесін сақтау.	Тазалық туралы сөйлесу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

III-апта(08.11 - 12.11) *2021 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу**Ойындар** (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.Күз мезгілінің екінші айы-қараша дағы өзгерістер туралы сөйлесу. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.	«Шынықтырам денемді». Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Д.О.: «Жемістер мен көкөністер».М.:Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.:балаларға мақал-мәтелдерді жаттату.	Қ.О.«Ұшты-ұшты». М.:аңғарымпаздыққа үйрету.Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет» Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені.**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №17 (Қатынас)	Картотека №1 Доппен ойнау (Денсаулық)	Картотека №15 Біркелкі пішіндерді сана (Таным)	Картотека №36 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека№ 24 «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» (Әлеумет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сенің өмір сүруіңе не қажет? **Әдіс-тәсілдер:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ саған-жауап маған 3.Ойындар П.Ж: «Артығын тап» Қ.О: «Қорегін тап» Е.О: «Менің сүйікті жануарым» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді күшік **Әдіс – тәсіл:** 1.Түсіндіру,көрсету, 2.Көрнекілікпен жұмыс	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым О дыбысы **Әдіс- тәсіл:** 1.Суретпе жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3.Ойындар П.Ж: «Құпия қорап» Қ.О: «Кім тез ойлайды» Е.О: «Менің дыбысы?» 4.Шапалақ арқылы бағалау **Құрастыру** **Тақырыбы:** Табиғи материалдардан жұмыс. Жануарлар **Әдіс-тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс 2.Жұмбақтар 3.Тосын сый	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі Тізбек және заңдылық **Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап тәсілі 2.Суреттермен жұмыс 3.Дәптермен жұмыс 4.Ойындар П.Ж: «Орнын тап» Қ.О: «Тура және кері сана» Е.О: «Сандар шатасты» 5.Смайликтер тарату арқылы бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар. «Тапқыр қоян» ертегісі **Әдіс-тәсіл:**	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Менің оқу құралдарым О дыбысы **Әдіс- тәсіл:** 1.Суретпе жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3.Ойындар П.Ж: «Құпия қорап» Қ.О: «Кім тез ойлайды» Е.О: «Менің дыбысы?» 4.Шапалақ арқылы бағалау **Жас эколог** **ТақырыбыТұманды бақылау.** **Музыка** **Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі жай, аяқты жоғары көтере,	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шынықсын денеміз» Б. Соқпақбаев **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ жауап 3.Сергіту сәті 4. Ойындар П.Ж: «Күншуақ» Қ.О: «Бөліктерді құрастыр» Е.О: «Суретті аяқта» **Жапсыру** **Тақырыбы:**Себет **Әдіс-тәсіл:** **1.**Сұрақ-жауап. 2.Әңгімелеу 3.Көрсету. 4.Ойындар

Сканировано с CamScanner

	3.Ойындар П.Ж: «Пішінді ажырат» Қ.О: «Шебер қолдар» Е.О: «Кел досым танысайық» 4. Шапалақ әдісі арқылы бағалау **Өзін- өзі тану** **Тақырыбы:** Жүрегімде жақсылық **Әдіс-тәсіл:** 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3. Дәптермен жұмыс 4.Ойындар П.Ж: «Әдептілік әлемі» Қ.О: «Әдепті сөздер» Е.О: «Жүректен жүрекке» 5.Өзін-өзі бағалау **Дене шынықтыру** Бірінің артынан бірі жай, аяқты жоғары көтере, алға созып жүру. **Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.Ж: «Тепе-теңдік сақтап жүру»	4.Ойындар П.Ж: «Дүкенге барғанда» Қ.О: «Сүйікті ойыншығым» Е.О: «Досыма сыйлық» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:** Үш-төрт сөзден тұратын сөйлемдер құрастыру Тіл жаттығуы Ағайынды аралар **Музыка**	1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақтарға жауап 3.Сергіту сәті 4.Ойындар П.Ж: «Жасырын сурет» Қ.О: «Ажырата білейік» Е.О: «Бейнені құрастыр» 5.От шашу тәсілі бойнша бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы:** **Әдіс- тәсіл:** 1.Сұрақ – жауап. 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3.Ойындар П.Ж: «Пішіндерден бейне құрастыр» Қ.О: «Сиқырлы қылқалам» Е.О: «Әсем шыршалар» 4.Топтық бағалау **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** Көлем пішін кеңестік	алға созып жүру. **Әдіс-тәсіл** 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.Ж: «Тепе-теңдік сақтап жүру» Қ.О: «Кім шапшаң» Е.О: «Жылан ізімен саяхат»	П.Ж: «Қандай пішін?» Қ.О: «Менің жаңа досым» Е.О: «Пішіндерден аққала құрастыр» **Дене шынықтыру** «Туристер» жаттығуы: иыққа, арқаға жолдорбаны асып алып жүру, жүгіру. 2. Жерге бірнеше қатар қойылған гимнастикалық таяқшалар үстінен секіру.

Сканировано с CamScanner

	Қ.О: «Кім шапшаң» Е.О: «Жылан ізімен саяхат» .				
Серуен:	Қараша Серуен №1 Торғайларды бақылау	Қараша Серуен №2 Көгершіндерді (кептерлер) бақылау	Қараша Серуен №3 Емен ағашын бақылау	Қараша Серуен №4 Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау	Қараша Серуен №5 Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау
Серуенненоралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу.	Жаттығу №15Кедір - бұдыр жолдармен жүру.	Жаттығу №16Табанға массаж.	ЖаттығуЖаттығу№17Велосипед жаттығуы.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ».Картотека №5 Көтермек Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек ». С.Р.О.: «Дүкенші» М.:рөлдерге бөлініп,сөйлей білуге үйрету.	Картотека№10Тасымақ.«Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз». Қимыл-қозғалысын көрсете ойнау.	Спортшылар туралы әңгімелесу,суреттер қарау. Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.	Картотека№18 Орын тап. Картотека №6 Ұ.О.: «Орамал тастамақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Алихан Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Захар Қарапайым тәжірибеге қызығушы-лық пен әуестік таны-туды	Дана Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды	Қарақат Заттарды атап және ажыратуды, олар-дың өлшемін , пішінін, түсін, жасалған матери-алын	Алия Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді

Сканировано с CamScanner

жұмыс		ығерту.	үйрету.	анықтауға үйрету.	қолданып, жүзеге асыруға жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында күн тәртібін сақтау туралы әңгімелесу.	«Дені саудың жаны сау»спортпен шұғылдану туралы әңгімелесу.	«Дені саудың жаны сау»Балалардың өміріндегі ұйқының маңызы туралы әңгімелесу.	«Дені саудың жаны сау»Балалардың дұрыс тамақтануы, дәрумендер туралы сөйлесу.	Ата-аналармен жұмыс. Тазалық туралы. Жаңа ән сөздерін , тақпақтар жаттау.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта(15.11 - 19.11) *2021 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу**Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ауа райы туралы сұрау, әңгімелесу. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.«Күннің көзі мен жаңбыр» М.:Қызығушылығын арттыра отырып ,жүгіруге ,шапшаңдыққа үйрету.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Қ.О.: «Ұшты-ұшты».М.:аңғарымпаздыққа үйрету.	Қ.О.: «Қояндар мен түлкі» М.: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.:балаларға мақал-мәтелдерді жаттату.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» М.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру.Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет»
Таңертеңгі гимнастика (5	**Жаттығулар кешені.**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

мин) **Таңғы ас**					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №17 (Қатынас)	Картотека №1 Доппен ойнау (Денсаулық)	Картотека №15 Біркелкі пішіндерді сана (Таным)	Картотека №36 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека№ 24 «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» (Әлеумет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдігінің адамзатқа тигізетін ықпалы. **Әдіс-тәсілдер**: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Тірі және өлі табиғат» Қ.О: «Сүйікті гүлім» Е.О: «Артығын тап» 4. Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Шыныққаң шымыр боларсың – шаңғы **Әдіс-тәсіл:** 1.Үлгіні талдау,көрсету,	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** Балабақша кітапханасында1.Суретб ойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Әріптерді жалғастыр» Е.О: «Кел дос болайық» **4.** Топтық бағалау **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Мектептегі қауіпсіздік ережелері. Денсаулықты сақтау. **Әдіс - тәсіл:** 1.Түсіндіру, әңгімелеу	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түндеАпта күндері Әдіс-тәсіл 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Орындарын тап» Қ.О: «Сыйқырлы қолғап» Е.О: «Тату отбасы» 4. Топтық бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар мерекесі **Әдіс-тәсіл:**	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Балабақша кітапханасында1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Әріптерді жалғастыр» Е.О: «Кел дос болайық» **4.** Топтық бағалау **Жас эколог** **Тақырыбы:** Ауа-райын салыстырмалы түрде бақылау **Дене шынықтыру1.**Гимнастикалық орындық үстімен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**« Ақылды лақ Әдіс тәсілдер 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Төлін тап» Қ.О: «Не жетіспейді:» Е.О: «Бөліктерден сурет құрастыр» 4. Жұптық бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Ғажайып фигуралар 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Көрнекілікпен жұмыс 3. Ойындар П.Ж: «Сиқырлы қоржын» Қ.О: «Ашықхаттар»

Сканировано с CamScanner

	түсіндіру 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Шымыр болсын денеміз» Қ.О: «Шебер қолдар» Е.О: « Шыршаны безендір» 4. Отшашу әдісімен бағалау **Өзін- өзі тану** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Мен еңбекқор баламын». Е.О: «Еңбек құралдары» 4. Шапалақ әдісі арқылы бағалау **Дене шынықтыру** Бағытты өзгерте, жұптаса жүгіру. 2. 1-2-3-ке санап, есеп бойынша қатар жасау, қайта 1 қатарға тұрып бөлменің бұрыштарын кеспей қарқынды жүгіру.	2. Сұрақ - жауап. 3. Ойындар П.Ж: «Тез ойла» Қ.О: «Дұрыс орналастыр» Е.О: «Қайсысы артық» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау.Сұрақ-жауап. **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы:** «Сөз тіркесі тіл жаттығуы» Шегіртке **Музыка**	1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Тез ойла сөз ойла» Қ.О: «Сөйлемді жалғастыр» Е.О: Мен бастаймын,сен аяқта» 4.Топтық бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ғажайып фигуралар Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Кім жылдам» Қ.О: «Сиқырлы қылқаламдар» 4. Отшашу әдісі арқылы бағалау. **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау**.	бір бүйірімен жүріп, ортасында отырып, тұрып ары қарай жүріп өту. Әдіс-тәсіл 1.Сап түзеп жүру 2.дене қыздыру жаттығулары 3. Ойындар П.Ж: «Кім шапшаң?» Қ.О: «Пішін жаса» Е.О: «Мысық пен тышқан»	Е.О: «Бөліктерден бейне құрастыр». **Қауіпсіз мінез -құлық негіздері** **Тақырыбы:** Мектептегі қауіпсіздік ережелері. Денсаулықты сақтау. **Әдіс - тәсіл:** 1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап. 3. Ойындар П.Ж: «Тез ойла» Қ.О: «Дұрыс орналастыр» Е.О: «Қайсысы артық» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	3.h-20-30 см зат үстінен белгіленген жерге секіру. **Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен кіру 2.Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар П.Ж: «Біз шыныққан баламыз» Қ.О: «Сиқырлы сылдырмақтар» Е.О: «Сиқырлы сылдырмақтар» 4. Үш шапалақ арқылы бағалау				
Серуен:	Қараша Серуен №6 Торғайларды бақылау	Қараша Серуен №7 Жаяу адамдарды бақылау	Қараша Серуен № 8 Итті бақылау	Қараша Серуен № 9 Суды бақылау	Қараша Серуен № 10 Алғашқы қарды бақылау
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу.	Жаттығу №15Кедір - бұдыр жолдармен жүру.	Жаттығу №16 Табанға массаж .	Жаттығу №17Велосипед жаттығуы.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»«Сәйкесін тап» М.:түс-терді бір-бірінен ажырата отырып ,сәйкестендіріп қою. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.	Мақал-мәтел.Таза болсатабиғат, Аман болар адамзат.М.:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсіну	С.Р.О.: «Қонақта» М.:Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету .«Ұқсас заттарды тап»М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білуге үйрету.	Картотека №6 Ұ.О.: «Орамал тастамақ»Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу.Тақпақтарды қайталап, айтқызу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан Қауіпсіздік ережелері туралы үйрету.	Захар Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естуін білуді игерту.	Сұлтан Пішіндерді салудың, бояудың дағдыларын игеру.	Адия Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды меңгеру	Асель Жануарлардың тіршілік ортасы туралы меңгеру
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Шынықтыру шара лары туралы.».	Мақал-мәтелдер жаттау. Жаңа ән сөздерін , тақпақтар жаттау.	Кеңес:««Денсаулық- мол байлық».Ауа райына сай киімдер кию туралы	Кеңес :Тұмаудыңалдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	Ата-аналармен жұмыс. Тазалық туралы. Жаңылтпаштар жаттау.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (22.11-26.11)) *2021 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным »

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Дамытушы ойын «Қай қаланың көрінісі?» М.: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Байқоңыр, Бәйтерек т.б.)	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру	«Жылы сөздер ойыны».Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу.Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек » Ұ.О.: «Теңге алу»	Картотека№9Санамақ Ұ. О.:«Аударыспақ»	Картотека№14 Алақан соқпақ	Картотека№15 Белбеу соқ	Картотека№11 Соқыр теке.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Табиғат құбылыстары» Табиғаттағы маусымдықөзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізе білуді жаттықтыру. Себеп-салдарбайланыстарын орната білуді жетілдіру. Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алу қабілеттерін арттыру. **Әдіс-тәсіл:**Суреттер бойынша жұмыс.Сұрақ-жауап.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Қдыбысы мен әрпі. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралда рын (ым ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолдануСөз,сөйлем сызбасын құру.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)Сөйлем сызбасының соңына	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Салыстыру Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау, заттың орналасқан орнын анықтау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, жуандығын белгілей білуге үйрету. Заттардың салмағын өлшеміне қарай алдымен қарама-қарсы көрсеткішпен тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға үйрету.**Әдіс-тәсіл:**Теңдік пен теңсіздікті,заттың	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Ұдыбысы мен әрпі. Өзіне таныстақырып аясында диалогке қатысу. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым - қатынас құралда рын (ым ишара,қимыл),сөздерді (Кешіріңіз Тыңдаңызшы!және т.б) қолдануСөз,сөйлем сызбасын құру.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы)**Әдіс-тәсіл:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**« Жұмыстың бәрі жақсы »М.Әлімбаев.Балаларға өленді жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу. **ЖапсыруТақырыбы:** «Қысқы орман»Қыс мезгілі, қысқы орман туралы мағлұмат бере отырып, бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру, қызығушылығын арттыру.**Әдіс-тәсіл:**Жұмбақ жасыру.Сұрақ-

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу Тақырыбы:«Қысқы орман»Затқа қарап және елестету арқылы, қысқы туралы мағлұмат бере отырып ермексаздың, бүтін бөліктерін соза отырып,өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздіктехникасын және еңбек гигиенасын сақтау бірге жұмысты аяқтауға бейімдеу.**Өзін- өзі тануТақырыбы:** Дос болайық бәріміз. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру;өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту,бір – бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.**Дене**	тиісті тыныс белгілерінқою: нүкте, сұрақ белгісі,леп белгісі.Жазу жолын,жоларалық кеңістікті анықтау. **Әдіс-тәсіл:**Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату.**ҚұрастыруТақырыбы:**Менің қаламКонструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.**Әдіс-тәсіл:** Суреттер қарау.Жұмыстың орындау тәсілдерін анықтау. Балалардың жұмысы. **Бала тілін дамытуТақырыбы:**«Қысқа дайындық»Тіл жаттығуы Дауыстарын қайтала	орналасқан оры нын анықтау.Заттардың ұзындығын, жуандығын белгілей білуге, салмағынанықтауға үйрету.**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**«Ақ сақ құлан» аңызы. Берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойыншасалыстыра білуге үйрету.Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктердіжалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.**Әдіс-тәсіл:**Суреттер қарау. Әңгіме құрастыру. Сұрақ-жауап.**Сурет салуТақырыбы:**«Қысқы орман»Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.	ЖұмбақЖаңа дыбыспен танысу.Сұраққа жауап беру. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Тіл ұстарту жаттығулары . Сурет бойынша әңгіме құрастыру.**Жас экологТақырыбы:** ҚожанасырБейнелеу өнерінің түрі – мүсін туралы түсініктерін қалыптастыру, адам бейнесін мүсіндеу дағдысын бекіту. Халық ауыз әдебиетін түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қабілеттерін молайту.Шығармашылық қабілетін, көркемдікойлануын дамыту.**МузыкаДене шынықтыру**. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп	жауап.Балалардың жұмысы. **Дене шынықтыру**Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5м қашықтықтан), дәлдеп лақтыру.

Сканировано с CamScanner

	шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). Қысқа секіртпемен секіру.Биіктіктен секіру, 20 см дейінгі биіктіктікке секіруді үйретуді жалғастыру.	. **Музыка**	табиғаттан алған әсерлерін көрсете білуге үйретуӘдіс-тәсіл:Сұрақ-жауап. Балалардың жұмысы.Қорытынды. **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:**Үйлер мен жалаулар	қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).	
Серуен:	Серуен №1Маусымдық өзгерістердібақылау	Серуен №2 Бақшаны бақылау	**Серуен №3**Торғайлардыбақылау	**Серуен №4** Қардың түсуінбақылау	**Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау**
Серуенненоралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, дербес әрекет	Д.О.: «Бұл қандай аспап?» М.: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу.	Тақпақ айтудан жарыс. Жаттаған тақпақтарын естеріне түсіріп, мәнер-леп айтып беруге үйретуді жалғастыру.Жұмбақтар шешу.	Д.О.: « Не артық? ». М.: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауғатәрбиелеу.	Д.О.: « Қателесіп қалма?». М.: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	Д.О.: «Бұл қандай ою?» м: Қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. Оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. Мақал мәтелдер жаттап айту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Адия Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды дағдыландыру.	Захар Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Бахтияр Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту.	Алия Қайшыны дұрыс ұстайды және оны дұрыс пайдалануды үйрету.	Ханшайым Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында ата-аналармен сұхбат.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.«Шынықты ру әдістері». Дәрігердің кеңесі	Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну. Тазалық туралы.	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу(балала ға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)	Ауа-райына байланысты киіну. «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта (29.11-03.12) 2021 жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар» тобы Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным »

Күн тәртібі	**Таным** 1:Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3)(топта) Қауіпсіз мінез –құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру	«Жылы сөздер ойыны». Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастик	**Жаттығулар кешені**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

а (5 мин) Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№ 23 «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» (Әлеумет)	Картотека №17 Асықпай ойлан (Қатынас)	Картотека №29 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека №12 Естігенде шапалақта (Денсаулық)	Картотека №10 «Қайсысы ұнайды?» (Шығармашылық)
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ластанған ауаның денсаулыққа зияны **Әдіс - тәсіл:** 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар **1.П.О:**«Мені қоршаған әлем» **2.Қ.О:** «Дұрыс-бұрыс» **3.Е.О:** «Мен тәртіпті балақай» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Тәрелке **Әдіс - тәсіл:** 1. Жұмбақ жасыру	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Г г» дыбысы және әрпі** **Әдіс - тәсіл:** 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар **П.Ж:**«Ғажайып қорап» **Қ.О:** «Тапқыр бала» **Е.О:**«Гүл күлтешелері» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Мемлекеттік рәміздер **Әдіс - тәсіл:** 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Менің көршілерім. Артық. Кем. Сонша. **Әдіс тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. **П.Ж:**«Жұбын тап» **Қ.О:** «Пішіндерді Салыстыр» **Е.О:**«Үйшікке орналастыр» **4.**Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Тәуелсіздік төрімде **Әдіс - тәсіл:** 1.Тосын сый:	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Г г» дыбысы және әрпі** **Әдіс - тәсіл:** 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар **П.Ж:**«Ғажайып қорап» **Қ.О:** «Тапқыр бала» **Е.О:**«Гүл күлтешелері» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Жас эколог**: **Тақырыбы:** Жапырақтың түсуін бақылау **Музыка** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы.** Басқа құм	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Жаңа жыл келді! **Әдіс тәсілі:** 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. **П.Ж:**«Сүйікті мерекем» **Қ.О:** «Досыма сыйлық» **Е.О:**«Шыршаны құрастыр» **4.**Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы табиғат **Әдіс - тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2. Жұмбақ жасыру 3.Ойындар **П.Ж:** «Қай мезгіл» **Қ.О:** «Ұлпа қарлар»

Сканировано с CamScanner

	2. Түсіндіру 3.Ойындар: **П.Ж:**«Ансының қолганаты» **Қ.О:** «Әдемі тәрелке» **Е.О:**«Сыңарын тап» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Отанға сүйіспеншілік **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар **П.Ж:**«Гүл күлтешелері» **Қ.О:** «Тапқыр бала» **Е.О:** «Менің Отаным» 4.Топтық бағалау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тоқтамай 1,5-2 минут қысқа, үлкен адыммен жүгіру, бағытты өзгерте жүгіру, тоқтау, жүгіруді жалғастыру.	3.Ойындар **П.Ж:** «Сөз ойла тез ойла» **Қ.О:** «Тапқыр бала» **Е.О:**«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы: Қысқы тіршілік. Саусақ жаттығуы «Қасқыр»**	2.Жұмбақ жасыру 3.Ойындар: **П.Ж:**«Кім білгіш?» **Қ.О:** «Тапқыр бала» **Е.О:**«Пазл құрастыру» 4. Жұптық бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қар ұлпалары **Әдіс - тәсіл:** 1. Жұмбақ жасыру 2. Түсіндіру 3.Ойындар **1.П.Ж:**«Құпия сурет?» **2.Қ.О:** «Ұлпа қарлар» **3.Е.О:** «Суретті жалғастыр» **4.Музыка.** (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен) **Байқампаздар әлемі;**Мұнара құрастыру	толтырылған дорбаны қойып, кегли, текшелерден аттай жүру **Әдіс - тәсіл** 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.О: «Тәні саудың-жаны сау» Қ.О: «Жылан» Е.О:«Бәйге» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	**Е.О:**«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау
Серуен:	Желтоқсан Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Желтоқсан Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау	Желтоқсан Серуен №9 Желді бақылау	Желтоқсан Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау
Серуенне	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Сканировано с CamScanner

н оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқы-данояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Альбомдар,сюжетті картиналар қарас тыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» М: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Бұл қай кезде болады?» М: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Игорь Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды үйрету.	Али Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету;	Адема Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Нұрәлі Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, мазмұндауды игерту.	Надежда Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді игерту.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге	Демалысты қалай өткізгендері туралы с	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Бүгінгі жұмыстары тура лы ата-анамен сөйлесу.	Ата-аналармен жұмыс. -Бала	Тазалық туралы сөйлесу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (06.12-10.12)2021 жыл

Мектепалды даярлық«Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортамента нысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с)(10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.«Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с)(10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с)(11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** «Далада не көр-дің?» тақырыбында әңгімелесу. М.: тіл байлығын, сөздік қорларын байыту.	Д.О.: «Суреттерді орналастыру» М.: заттарды топ-тастыруға жаттық-тыру.	Тақпақтар,жаңылт-паштар айтқызу.М.: еске сақтау қабілет-терін арттыру.	Сөздік ойын «Қайтала» м: Айтылған сөзді бір бала қимылмен көрсетіп, ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойындары. м:балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	**Жаттығулар кешені** Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №23 Ән – жыр (Қатынас)	Картотека №45 Дыбыс арқылы санды тап (Таным)	Картотека №8 Бұл не қылған дыбыс? (Денсаулық)	Картотека№ 25 «Бір шеңберге жина» (Әлеумет)	Картотека №12 «Мамандықтың бәрі жақсы» (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ саған-жауап маған 3.Ойындар П.Ж: «Артығын тап» Қ.О: «Қорегін тап» Е.О: «Менің сүйікті жануарым» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы Аққала.** **Әдіс – тәсілдері:**1.Түсіндіру,көрсету, 2.Көрнекілікпен жұмыс 3.Ойындар П.Ж: «Пішінді ажырат» Қ.О: «Шебер қолдар»	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «С с» дыбыс және әрпі** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Сөз тап, тез тап» Қ.О: «Кім шапшаң?» Е.О: «Суретін тап» 4. Балаларды шапалақ арқылы мадақтау **Құрастыру** **Тақырыбы:** Ағаштан жасалған конструктормен жұмыс. Саты **Әдіс тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Фермада. заттың салмағын анықтаймынЗаттарды салмағы бойынша салыстырамы **Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап тәсілі 2.Суреттермен жұмыс 3.Дәптермен жұмыс 4.Ойындар П.Ж: «Орнын тап» Қ.О: «Тура және кері сана» Е.О: «Сандар шатасты» 5.Смайликтер тарату арқылы бағалау **Сойлеуді дамыту:** **Отан (әңгіме құрастыру)** **Әдіс-тәсіл:**	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «С с» дыбыс және әрпі** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Сөз тап, тез тап» Қ.О: «Кім шапшаң?» Е.О: «Суретін тап» 4. Балаларды шапалақ арқылы мадақтау **Музыка** **Дене шынықтыру** **Шығыршық ішінен тура, бір бүйірімен өту.Әдіс-тәсілі:** 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.Ж: «Бәйге» Қ.О: «Орамалды жасыр» Е.О: «Кім шапшаң» 4.Отшашу тәсілі арқылы	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тәуелсіздік көкбайрағы **Әдіс-тәсілдері:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ жауап 3.Сергіту сәті 4. Ойындар П.Ж: «Күншуақ» Қ.О: «Бөліктерді құрастыр» Е.О: «Суретті аяқта» **Жапсыру** **Тақырыбы:** Жаңа жылдық ойыншықтар **Әдіс-тәсіл:** **1.**Сұрақ-жауап. 2.Әңгімелеу 3.Көрсету. 4.Ойындар П.Ж: «Қандай пішін?» Қ.О: «Менің жаңа досым» Е.О: «Пішіндерден аққала құрастыр»

Сканировано с CamScanner

	Е.О: «Кел досым танысайық» 4. Шапалақ әдісі арқылы бағалау **Өзің- өзі тану** **Тақырыбы: Мен – әдепті баламын** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3. Дәптермен жұмыс 4.Ойындар П.Ж: «Әдептілік әлемі» Қ.О: «Әдепті сөздер» Е.О: «Біз әдепті баламыз» 5.Өзін-өзі бағалау **Дене шынықтыру** Жерде жатқан арқанның үстімен табанның ортасымен тура және қырынан жүру. **Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.Ж: «Тепе-теңдік сақтап жүру» Қ.О: «Кім шапшаң» Е.О: «Жылан ізімен саяхат»	Қ.О:«Не жетіспейді?» Е.О: «Еңбекқор балақан» 4. Топтық мадақтау **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы: Менің Қазақстаным.** **Саусақ жаттығуы «Үй »**	1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақтарға жауап 3.Сергіту сәті 4.Ойындар П.Ж: «Жасырын сурет» Қ.О: «Менің Отаным» Е.О: «Бейнені құрастыр» 5.От шашу тәсілі бойнша бағалау **«Сурет салу** **Тақырыбы:** Әдемі өрнек **Әдіс- тәсілдері:** 1.Сұрақ – жауап. 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3.Ойындар П.Ж: «Пішіндерден бейне құрастыр» Қ.О: «Сиқырлы қылқалам» Е.О: «Әсем шыршалар» 4.Топтық бағалау **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** Санау	бағалау **Жас эколог** **Тақырыбы:** Бақшадағы гүлдердің тұқымын жинайық.	

Сканировано с CamScanner

Серуен:	Серуен №1Маусымдық өзгерістердібақылау	Серуен №2 Бақшаны бақылау	Серуен №3Торғайлардыбақылау	Серуен №4 Қардың түсуінбақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқы-дан ояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» М: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Бұл қай кезде болады?» М: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту	«Жеті лақ» ертігісін тамашалау М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Игорь табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету	Захар Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету	Алимжан Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету	Игорь Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету	Ади Қайшыны дұрыс ұстайды және оны дұрыспайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Дұрыс тамақтану».	Сөйлеуді дамыту туралы кеңес.	Балалар отбасында өздері не істей	Жаңа ән сөзін жаттау туралы.	Тазалық туралы әңгімелесу.

Сканировано с CamScanner

			алатындары туралы әңгімелесу.		

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта*(13.12-15.12)(20.12-24.12)*2021жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с)(10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас2.** Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.«Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с)(10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с)(11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы балалармен әңгімелесу. Еркін ойындар.	Ойын: «Бұл қашан болады?»м.:дастархан басындағы әдептілік туралы әңгімелесу.	Балалардың күзгі табиғат құбылыстары, ауа-райының өзгеруі, күннің суытуы, аяз, боран туралы әңгімелесу	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» м.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.	Құрылыс ойындары. Өз беттерімен құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	**Жаттығулар кешені**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

Сканировано с CamScanner

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Картотека №26 Не істеу керек, табамыз	Картотека №12 Зейінді бол (Таным)	Картотека №12 Естігенде шапалақта (Денсаулық)	Картотека №17 Асықпай ойлан (Қатынас)	Картотека №4 *Тақырыбы: «Айна»* (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер тірі ағзалар **Әдіс-тәсілдер**: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Тірі және өлі табиғат» Қ.О: «Сүйікті гүлім» Е.О: «Артығын тап» 4. Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Шырша ойыншықтары** **Әдіс-тәсіл:** 1.Үлгіні талдау,көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: « Қ.О: «Шебер қолдар» Е.О: « Шыршаны безендір» 4. Отшашу әдісімен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Д д» дыбыс және әрпі** **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Кел дос болайық» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Нан дастарханға қалай келеді?** **Әдіс - тәсіл:**1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап. 3. Ойындар П.Ж: «Тез ойла» Қ.О: «Дұрыс орналастыр» Е.О: «Қайсысы артық» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Фермада. заттың салмағын анықтаймын Заттарды салмағы бойынша салыстырамын **Әдіс-тәсіл**: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Орындарын тап» Қ.О: «Сыйқырлы қолғап» Е.О: «Тату отбасы» 4. Топтық бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. **Әдіс-тәсіл**:	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **«Д д» дыбыс және әрпі** **Әдіс-тәсілі:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Кел дос болайық» **Жас эколог** **Тақырыбы**: Ауылдағы өсімдіктердегі мауысымдық өзгерістерге назар аудару **Музыка** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Хоккей **Әдіс-тәсілі:** 1.Саппен кіру 2.Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар	**Көркем Әдебиет** **Тақырыбы:** Күнді іздеген достар 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Күннің шуағы» Қ.О: «Не жетіспейді:» Е.О: «Бөліктерден сурет құрастыр» 4. Жұптық бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы: Шырша** **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Көрнекілікпен жұмыс 3. Ойындар П.Ж: «Сиқырлы қоржын» Қ.О: «Ашықхаттар» Е.О: «Бөліктерден бейне құрастыр» **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Нан дастарханға қалай келеді?** **Әдіс - тәсіл:**1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап.

Сканировано с CamScanner

Үйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Картотека №26 Не істеу керек, табамыз	Картотека №12 Зейінді бол (Таным)	Картотека №12 Естігенде шапалақта (Денсаулық)	Картотека №17 Асықпай ойлан (Қатынас)	Картотека №4 *Тақырыбы: «Айна»* (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл-ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер тірі ағзалар **Әдіс-тәсілдер**: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Тірі және өлі табиғат» Қ.О: «Сүйікті гүлім» Е.О: «Артығын тап» 4. Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Шырша ойыншықтары** **Әдіс-тәсіл:** 1.Үлгіні талдау,көрсету, түсіндіру 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: « Қ.О: «Шебер қолдар» Е.О: « Шыршаны безендір» 4. Отшашу әдісімен	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Д д» дыбыс және әрпі** **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Кел дос болайық» **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Нан дастарханға қалай келеді?** **Әдіс - тәсіл:**1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап. 3. Ойындар П.Ж: «Тез ойла» Қ.О: «Дұрыс орналастыр» Е.О: «Қайсысы артық» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Фермада. заттың салмағын анықтаймын Заттарды салмағы бойынша салыстырамын **Әдіс-тәсіл**: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Орындарын тап» Қ.О: «Сыйқырлы қолғап» Е.О: «Тату отбасы» 4. Топтық бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: Ынтымағы жарасқан отбасы. Алдыңғы. Кейінгі. **Әдіс-тәсіл**:	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **«Д д» дыбыс және әрпі** **Әдіс-тәсілі:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Кел дос болайық» **Жас эколог** **Тақырыбы**: Ауылдағы өсімдіктердегі мауысымдық өзгерістерге назар аудару **Музыка** **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Хоккей **Әдіс-тәсілі:** 1.Саппен кіру 2.Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар	**Көркем Әдебиет** **Тақырыбы:** Күнді іздеген достар 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Күннің шуағы» Қ.О: «Не жетіспейді:» Е.О: «Бөліктерден сурет құрастыр» 4. Жұптық бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы: Шырша** **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Көрнекілікпен жұмыс 3. Ойындар П.Ж: «Сиқырлы қоржын» Қ.О: «Ашықхаттар» Е.О: «Бөліктерден бейне құрастыр» **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Нан дастарханға қалай келеді?** **Әдіс - тәсіл:**1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап.

Сканировано с CamScanner

	бағалау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Хоккей **Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен кіру 2.Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар П.Ж: «Өз орныңды тап» Қ.О: «Қара да қайтала» Е.О: «Хоккей»	**Бала тілін дамыту** **Тақырыбы: Қысқы еңбек.** **Сәусақ жаттығуы «Мұз бұлақ»**	1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Орындарын тап» Қ.О: «Сыйқырлы қолғап» Е.О: «Тату отбасы» 4. Топтық бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы: Шырша ойыншықтары** **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Жаңа жылдық шырша» Қ.О: «Сыйқырлы қылқаламдар» Е.О: «Шыршаны безендір» 4. Отшашу әдісі арқылы бағалау. **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** Ыдыстар	П.Ж: «Өз орныңды тап» Қ.О: «Қара да қайтала» Е.О: «Хоккей»	3. Ойындар П.Ж: «Тез ойла» Қ.О: «Дұрыс орналастыр» Е.О: «Қайсысы артық» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау
Серуен:	Желтоқсан Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Желтоқсан Серуен №7 Ауладағы ағаштарды бақылау	Желтоқсан Серуен №8 Қара қарғаны бақылау	Желтоқсан Серуен №9 Желді бақылау	Желтоқсан Серуен №10 Көпшілік көліктерін бақылау

Сканировано с CamScanner

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқы-дан ояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Мамыр айындағы мерекелер туралы әңгіме құрастыру. Ұ.О.:«Тақия тастамақ»М.:аңғар-ымпаздыққа баулу.	Д.О.: «Әдемі кілем-шелер» М.:бөліктерден кілемше жасауға үйре-ту. Үстел үсті ойын-дары«Лото,мозайка » . Еркін ойындар.	«Ертегілер еліне сая-хат»Ертегі құрастыру.С.Р.О.:«Дәріг ер»М.:рөлдерді бөліп ой-нау,сыйластыққа тәрбиелеу.	Д.О.:«Қолымда не бар? » М.:жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол ұғымдары туралы білімдерін бекіту. Ұ.О.: «Қыз қуу» М.: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Д.О.:«Сипаттама бойынша тап» М.: ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Еркін ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Захар Үлгі бойын-ша әңгіме құрасты-руды, шағын әңгіме-лер мен ертегілерді мазмұндауды игерту.	Нұрәлі Түрлі пішінде-гі және көлемдегі тан-ыс заттарды түрлі тә-сілдерді қолданып,мү-сіндей алуды игерту.	Али Заттарды атайды және ажыратуды, олар-дың өлшемін,түсін, пі-шінін, жасалған матер-иалын анықтауды үйр.	Адия Жекеше және көпше түрде байланыс-тырып айтуға үйрету.	Алимжан Қайшыны дұрыс ұстайды және оны дұрыспайдалануды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға сауал-нама«Балаңыздың жақсы көретін ойын-шығын білесіз бе?».	«Алтын күз» тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін айту.	Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ой-өрісін жетілдіру».	Мақал-мәтелдер, жаңылпаштар, тақпақтар қосымша үйден жаттау

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

I-апта **(27.12-31.12)***2022жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Табиғат Әлемі»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет(1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балалар ды қабыл дау Ата-ана лармен Әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Қайырлы таң, жаңа күн!» Ойындар «Зәулім үйлер» (құрастыру), мақ : ойлау қабілетін дамыту. Д.О.: «Көршісін тап» .М.: ойын тәртібін сақтай білуге дағдыландыру.	Таңертеңгілік жиын. «Сәлеметсіз бе апай? ».Қ.О.:«Қаздар мен қасқыр».М.: шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еңбек тапсырмасы:Табиғат бұрышына көмек.	Таңертеңгілік жиын. «Қош келдің ,қоңыр күз!» Д.О.:«Дәнді дақылды тап». М.:көп суреттерден дәнді-дақылдарды тауып,аттарын атау. Ас мәзіріне кезекшілік.	Таңертеңгілік жиын. «Шынықтырам денемді» Қ.О.:«Кім жылдам?». М.: шапшаңдық-қаүйрету.Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.	Таңертеңгілік жиын. «Таңғажайып бұл әлем!»«Жыл құстарының кетуі» М.:ойынға қызығушылы-ғын арттыру. Ұ.О.: «Орамал тастамақ»М.: тез қимылдап, шапшаң қозғалуға дағдыландыру.
Таңертең гі гимнас тика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені. Затпен жасалатын жаттығулар				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар,Ұйым дастырылған оқу қыз метіне (ҰОҚ) дайын дық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №17 Асықпай ойла (Қатынас)	Картотека №11 Өз үйіңді тап (Таным)	Картотека№ 25 «Бір шеңберге жина»(Әлеумет)	Картотека №9 Тында да айт! (Денсалық)	Картотека №13 «Не артық?» (Шығармашылық)
Мектеп кедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жер және ғарыш **Әдіс тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар П.Ж: «Ғарыш әлемі» Қ.О: «Табиғатқа саяхат» Е.О: «Бөліктерді құрастыр» 5.Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Қысқы ойындар **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша түсіндіру. 2.Үлгіні талдау,көрсету 3. Сергіту жаттығуы	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ә ә» дыбысы және әрпі қайталау** **Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сергіту Жаттығуы 4.Ойындар П.Ж: «Сөз ойла тез ойла» Қ.О: Қандай әріп жоқ? Е.О:«Таяқшалардан әріптер құрастыр» **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жаңа жылдық әшекейлер **Әдіс тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Қай мереке?» Қ.О:«Не жетіспейді?» Е.О: «Еңбекқор балакан» 4. Топтық мадақтау	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиеттері.** Әдіс тәсілдері: 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар П.О: «Ұқсасын тап » Қ.О: «Артығын тап» Е.О: «Пішіндерден бейне құрастыр» 5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ә ә» дыбысы және әрпі қайталау** **Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сергіту Жаттығуы 4.Ойындар П.Ж: «Сөз ойла тез ойла» Қ.О: Қандай әріп жоқ? Е.О:«Таяқшалардан әріптер құрастыр» **Жас эколог** **Тақырыбы:** Аққайынды бақылау **Музыка** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Гимнасткалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүру. Әдіс-тәсілі:	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көліктер «Троллейбус» М. Әлімбаев **Әдіс тәсілдері:** 1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар П.О:«Көліктер» Қ.О: «Техникалық байқау станциясы» Е.О: **«Әуе, жол, су»**5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қала көшелерінде **Әдіс тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Көңілді пішіндер» Қ.О:«Шебер қолдар»

Сканировано с CamScanner

	4.Ойындар П.Ж: «Қысқы саяхат» Қ.О: «Менің шанам» Е.О: «Қыс қызығы» 5.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**Сәлемдесе білемін **Әдіс тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар П.Ж: «Мен әдепті баламын» 2.Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» 3.Е.О: «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру.** Конькиші, шаңғышы жүрісін бейнелеп жүру, адымдап, сырганай жүру Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары	**Бала тілін дамыту** **Тақырыбы: Қыс қызығы. Саусақ жаттығуы «Аққала»** **Музыка**		1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары **1.**П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Бірінші бол» 3.Е.О:« Құстарша ұшып көреміз» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	Е.О: «Менің көшем» 4. Топтық мадақтау **Дене шынықтыру** Конькиші, шаңғышы жүрісін бейнелеп жүру, адымдап, сырганай жүру Әдіс-тәсілі: 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары **1.**П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Көңілді вагондар» 3.Е.О:«Шаңғы ойыны» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Көңілді вагондар» 3.Е.О:«Шаңғы ойыны» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау				
Серуен:	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шара лары	Жаттығу №5 Ашулы мысық.	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу	Жаттығу №8 Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы	Жаттығу №9 Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»	Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек»	С.Р.О.: «Дәріхана»	Саусақ театры « Көңілді достар» ертегісі	Картотека №6 Ұ.О.:«Орамал тастамақ»
Баланың жеке да му карта сына сәй кес жеке жұмыс	Бахтияр Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету	Игорь Жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды игерту.	Али Кейбір мамандықтардың маңызы, атауларын үйрету.	Алимжан Алуан түрлі оқиғаларды құрастырып, әңгімелеп беруді, ертегілер ойлап шығаруды меңгерту.	Саюри Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.
Серуенге дайын дық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта **(01.11-05.11)*2022 жыл***

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с) **Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3)(топта) Қауіпсіз мінез –құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру	«Жылы сөздер ойыны». Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені**				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№ 23 «Заттарды қызметіне байланысты топтастыр» (Әлеумет)	Картотека №17 Асықпай ойлан (Қатынас)	Картотека №29 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека №12 Естігенде шапалақта (Денсаулық)	Картотека №10 «Қайсысы ұнайды?» (Шығармашылық)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ғарыш дегеніміз не? **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар **П.О:**«Ғарыш әлемі» **Қ.О:** «Ұшты-ұшты» **Е.О:**«Зымыран құрастыр» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қой **Әдіс - тәсілдер:** 1. Жұмбақ жасыру 2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Ойындар:	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** : Ойын және мінез М дыбысы мен әрпі. **Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрнекіліктермен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар: **П.О:**«Сөз тап ,тез тап» **Қ.О:** «Кім шапшаң?» **Е.О:**«Үйшігін тап» 4.Шапалақ әдісімен бағалау **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**Қазақ халқының мәдениеті **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Әжеме көмектесемін. Заттардың жиыны **Әдіс тәсілі:** 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ жауап. 3. Ойындар **П.Ж:**«Тәрелке нешеу?» **Қ.О:** «Тура және кері сана» **Е.О:**«Үйшікке орналастыр» **4.**Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Тақырыбы:** Көліктер және оның түрлері. **Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Жұмбақ жасыру	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** : Ойын және мінез М дыбысы мен әрпі. **Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрнекіліктермен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар: **П.О:**«Сөз тап ,тез тап» **Қ.О:** «Кім шапшаң?» **Е.О:**«Үйшігін тап» 4.Шапалақ әдісімен бағалау **Жас эколог:** **Тақырыбы:** Желді бақылаймыз. **Музыка** **Дене шынықтыру** Бастан асыра оң, сол қолымен алысқа лақтыру. **Әдіс - тәсілдер:** 1.Саппен кіру	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: .Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: :**Қыс **Әдіс тәсілі:** 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. **П.Ж:**«Жыл мезгілі» **Қ.О:** «Ақшақар» **Е.О:**«Суретті жалғастыр» **4.**Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қоян **Әдіс - тәсілдер:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2. Жұмбақ жасыру 3.Ойындар **П.Ж:** «Ою- өрнек түрлері» **Қ.О:** «Шебер қолдар» **Е.О:**«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау

Сканировано с CamScanner

	П.Ж:«Үй жануары» **Қ.О:** «Шебер қолдар» **Е.О:**«Төлін тап» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Ынтымағы жарасқан елміз **Әдіс - тәсілдер:** 1.Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар **П.Ж:**«Ұлт өкілдерін ажырат. » **Қ.О:** «Тапқыр бала» **Е.О:** «Гүл күлтешелері» 4.Топтық бағалау **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** 100гр құм толтырылған дорбашаны қойып, арқан үстімен және кедергілер арасынан жүру. **Әдіс - тәсілдер:** 1.Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары	3.Ойындар **П.Ж:**«Сөз ойла тез ойла» **Қ.О:** «Ұлттық киімдерді ата» **Е.О:**«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы: Сөз тіркестері, сөз, буын, дыбыс.** **Тіл жаттығуы «Қоңыз»**	3.Ойындар: П.О:«Көліктер» Қ.О: «Техникалық байқау станциясы» Е.О: **«Әуе, жол, су»**5.Жұлдызшалар тарату арқылы Бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы** Терезедегі өрнек **Әдіс - тәсілдер:** 1. Көрнекілікпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар **1.П.Ж:**«Ғажайып орман» **2.Қ.О:** «Сиқырлы қылқалам» **3.Е.О:**«Түсіне қарай орналастыр» **4.Музыка.** (Музыка жетекшісінің жетекшілігімен) **Байқампаздар әлеміТақырыбы:** Бесік жыры	2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.О: «Допты қағып ал» Қ.О: «Жылан» Е.О:«Бәйге» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	**Қауіпсіз мінез- құлық негіздері** **Тақырыбы:** Дәрумендер **Әдіс тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Көркем сөз 3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойындар П.Ж: «Тәні саудың жаны сау» Қ.О: «Сөзді аяқта» Е.О: «Жарты жемістерді салып,боя»

Сканировано с CamScanner

	3.Ойындар: П.О: «Кім мықты?» Қ.О: «Жылан» Е.О:«Бәйге» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау				
Серуен:	Қаңтар Серуен №6 Ағаштарды бақылау	Қаңтар Серуен №7 Қарғаларды бақылау	Қаңтар Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау
Серуенне н оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқы-данояту, ауа, су шаралары	Денеге арналған жаттығулар. Дем алу жаттығулары. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Альбомдар,сюжетті картиналар қарас тыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын: «Ғажайып өзгерулер» М: Балалардың ойлауымен қиялын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қонақта»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Бұл қай кезде болады?» М: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.	«Жеті лақ» ертегісін тамашалау. М: қойылымның негізгі мазмұнын ұғындыру.
Баланың жеке даму картасын	Али Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атауды үйрету.	Алимжан Өлі табиғат объектілерін ажыратып, атауды үйрету;	Игорь Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді	Захар Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, мазмұндауды игерту.	Нұрәлі Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді игерту.

Сканировано с CamScanner

а сәйкес жеке жұмыс			сахналауды үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау.Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Демалысты қалай өткізгендері туралы сөйлесу.	Жаңа ән сөздерін жаттау туралы айту.	Бүгінгі жұмыстары тура лы ата-анамен сөйлесу.	Ата-аналармен жұмыс. -Бала бақша ережесін сақтау.	Тазалық туралы сөйлесу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

III-апта(**10.01-14.01**) *2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	**Таным** 1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қа былдау Ата-ана лармен Әңгіме лесуОйын дар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Демалыс күнін қалай өткізгендерін сұрау, әңгімелесу.Күз мезгілінің екінші айы-қараша дағы өзгерістер туралы сөйлесу. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау.	«Шынықтырам денемді». Бір – тәңертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Д.О.: «Жемістер мен көкөністер».М.:Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру. Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.:балаларға мақал-мәтелдерді жаттату.	Қ.О.«Ұшты-ұшты». М.:аңғарымпаздыққа үйрету.Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет» Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	**Жаттығулар кешені.**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №17 (Қатынас)	Картотека №1 Доппен ойнау (Денсаулық)	Картотека №15 Біркелкі пішіндерді сана (Таным)	Картотека №36 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека№ 24 «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» (Әлеумет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жарық» **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ саған-жауап маған 3.Ойындар П.Ж: «Артығын тап» Қ.О: «Гүл күлтешелері» Е.О: «Топтастыр» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Тышқандар **Әдіс – тәсілдері:**1.Түсіндіру,көрсету, 2.Көрнекілікпен жұмыс 3.Ойындар	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы мен әрпі. **Әдіс- тәсіл:** 1.Суретпе жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3.Ойындар П.Ж: «Құпия қорап» Қ.О: «Кім тез ойлайды» Е.О: «Жоғалған әріп» 4.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жаңа жылдық әшекейлер **Әдіс тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Қай мереке?»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Достармен ойнаймын. Заттарды жиынға біріктіру. **Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап тәсілі 2.Суреттермен жұмыс 3.Дәптермен жұмыс 4.Ойындар П.Ж: «Нені жоғалттым?» Қ.О: «Заттарды топтастыр» Е.О: «Орынын тап» 5.Смайликтер тарату арқылы бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Алматыға саяхат **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы мен әрпі. **Әдіс- тәсіл** 1.Суретпе жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. 3.Ойындар П.Ж: «Құпия қорап» Қ.О: «Кім тез ойлайды» Е.О: «Жоғалған әріп» 4.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **Жас эколог** **Тақырыбы:**Аула тазалаушының әрекетін бақылау **Музыка** **Дене шынықтыру** 5-6м	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Шаруа мен аю **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ -жауап 3.Сергіту сәті 4. Ойындар П.Ж: «Қандай ертегі» Қ.О: «Кейіпкерді ата» Е.О: «Суретті аяқта» **Жапсыру** **Тақырыбы:** Желкенді қайық **Әдіс-тәсіл** **1.**Сұрақ-жауап. 2.Әңгімелеу 3.Көрсету. 4.Ойындар П.Ж: «Қандай пішін?»

Сканировано с CamScanner

	П.Ж: «Жасырын сурет» Қ.О: «Тышқандар» Е.О: «Құйрығын тап» 4. Шапалақ әдісі арқылы бағалау **Өзін- өзі тану** **Тақырыбы: Түсіну мен кешіруді үйрету** **Әдіс-тәсілдері:** 1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3. Дәптермен жұмыс 4.Ойындар П.Ж: «Жүректен жүрекке» Қ.О: «Гүл күлтешелері» Е.О: «Досыма сыйлық» 5.Өзін-өзі бағалау	Қ.О:«Не жетіспейді?» Е.О: «Еңбекқор балақан» 4. Топтық мадақтау **Бала тілін дамыту** **Тақырыбы: Киімдер.** **Саусақ жаттығуы «Қолшатыр»** **Музыка**	2.Сұрақтарға жауап 3.Сергіту сәті 4.Ойындар П.Ж: «Жасырын сурет» Қ.О: «Әсем қалам» Е.О: «Бейнені құрастыр» 5.От шашу тәсілі бойнша бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қыстағы жапырақсыз Қайың ағашы. **Әдіс- тәсіл:** 1.Сұрақ – жауап. 2.Сурет бойынша әңгімелеу 3.Ойындар П.Ж: «Қай мезгіл?» Қ.О: «Сиқырлы қылқалам» Е.О: «Пішіндерден бейне құрастыр» 4.Топтық бағалау **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** Көпір	қашықтыққа алға секіру. **Әдіс-тәсілі:** 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.Ж: «Менен кейін қайтала» Қ.О: «Кім шапшаң» Е.О: «Сұр қоян»	Қ.О: «Шебер бала» Е.О: «Пішіндерден бейне құрастыр» **Дене шынықтыру** **Шығыршық ішінен тура, бір бүйірімен оту.**Гимнастикалық орындық үстінен шалқадан жатып жылжу. **Әдіс-тәсілі:** 1.Саппен жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.Ж: «Поезд» Қ.О: «Кім шапшаң» Е.О: «Жылан ізімен жүріп оту»
Серуен:	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау	Қаңтар Серуен №3 Бақылау «Қардағы құс іздері»	Қаңтар Серуен №4 Жеңіл көліктерді бақылау	Қаңтар Серуен №5 Күн мен түн неге ауысады?
Серуен нен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Сканировано с CamScanner

оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу.	Жаттығу №15Кедір - бұдыр жолдармен жүру.	Жаттығу №16Табанға массаж.	Жаттығу№17Велосипед жаттығуы.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ».Картотека №5 Көтермек Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек ». С.Р.О.: «Дүкенші» М.:рөлдерге бөлініп,сөйлей білуге үйрету.	Картотека№10Тасымақ.«Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз». Қимыл-қозғалысын көрсете ойнау.	Спортшылар туралы әңгімелесу,суреттер қарау. Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.	Картотека№18 Орын тап. Картотека №6 Ұ.О.: «Орамал тастамақ»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимжан Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуді үйрету.	Бахтияр Қарапайым тәжірибеге қызығушы-лық пен әуестік таны-туды игерту.	Арнур Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауды үйрету.	Ансат Заттарды атап және ажыратуды, олар-дың өлшемін , пішінін, түсін, жасалған матери-алын анықтауды үйрету.	Алихан Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында күн тәртібін сақтау туралы	«Дені саудың жаны сау»спортпен шұғылдану	«Дені саудың жаны сау»Балалардың өміріндегі ұйқының маңы	«Дені саудың жаны сау»Балалардың дұрыс т	Ата-аналармен жұмыс. Тазалық туралы.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта(**17.01-21.01**) *2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар» тобы Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Байқампаздар әлемі» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	Ауа райы туралы сұрау, әңгімелесу. Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.	Жұмбақтар шешу .Тиым сөздер жаттау.«Күннің көзі мен жаңбыр» М.:Қызығушылығын арттыра отырып ,жүгіруге ,шапшаңдыққа үйрету.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Қ.О.: «Ұшты-ұшты».М.:аңғарымпаздыққа үйрету.	Қ.О.: «Қояндар мен түлкі» М.: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу. Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.:балаларға мақал-мәтелдерді жаттату.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» М.: балалардың саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру.Ірі құрылыс материалдарын құрастыру.Аз қимылды ойын:«Ортасына тез жет»
ъhТаңерт ең гі гимнас	**Жаттығулар кешені.**				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

тика (5 мин) **Таңғы ас**					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №17 (Қатынас)	Картотека №1 Доппен ойнау (Денсаулық)	Картотека №15 Біркелкі пішіндерді сана (Таным)	Картотека №36 Сипаттамасы бойынша тап (Таным)	Картотека№ 24 «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» (Әлеумет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? **Әдіс-тәсіл**: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Табиғат аясында» Қ.О: «Қыс қызығы» Е.О: «Артығын тап» 4. Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Сиырлар** **Әдіс-тәсіл:** 1.Үлгіні талдау,көрсету, түсіндіру	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы** «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы мен әрпі. **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Сөз ойла, тез ойла?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Дүкенге барғанда» **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Астана – бас қала Әдіс – тәсіл	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын **Әдіс-тәсіл**: 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Орындарын тап» Қ.О: «Түрлі түсті пішіндер» Е.О: «Топтастыр» 4. Топтық бағалау **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жолда абайла **Әдіс-тәсіл:**	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұшты – ұшты!» ойнаймыз Ұ дыбысы мен әрпі. **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Сөз ойла, тез ойла?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Дүкенге барғанда» **Жас эколог** **Тақырыбы:** Алғашқы суықтық.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қарлағаш пен дәуіт» 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ертегілер елінде» Қ.О: «Саған сұрақ маған жауап» Е.О: «Бөліктерден сурет құрастыр» 4. Жұптық бағалау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Суық торғай **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Көрнекілікпен жұмыс 3. Ойындар

Сканировано с CamScanner

	2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Төрт түлік мал» Қ.О: «Шебер қолдар» Е.О: « Төлін тап» 4. Отшашу әдісімен бағалау **Өзін- өзі тану** **Тақырыбы:** Бәріде татулықтан басталады 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Менің отбасым?» Қ.О: «Сиқырлы қолғап». Е.О: «Отбасы мүшелерін суреттеймін» 4. Шапалақ әдісі арқылы бағалау **Дене шынықтыру** Орнынан екі аяқпен серпіле (h-15-20 см) жіп үстінен секіру **Әдіс-тәсілдері:** 1.Сап түзеп жүру 2.Дене қыздыру жаттығулары 3. Ойындар П.Ж: «Кім шапшаң?»	:1.Түсіндіру, әңгімелеу 2. Сұрақ - жауап. 3. Ойындар П.Ж: «Тез ойла» Қ.О: «Артығын тап» Е.О:«Бәйтеректі құрастыр» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамытуТақырыбы: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы «Ботақан»** **Музыка**	1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Жолда жүру-ережесін қаншалықты білесің?» Қ.О: «Жол белгілері» Е.О: «Автомобильдер» 4.Топтық бағалау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Суық торғай **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Неге ұқсайды?» Қ.О: «Сыйқырлы қылқаламдар» Е.О: «Не жетіспейді?» 4. Отшашу әдісі арқылы бағалау **Байқампаздар әлемі** **Тақырыбы:** Дастархан әзерлеу	**Музыка** **Дене шынықтыру** Музыка ырғағына сәйкес жартылай отырып , (жартылай, толық отырып) жүру. **Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен кіру 2.Тыныс алу жаттығулары 3. Ойындар П.Ж: «Біз шыныққан баламыз» Қ.О:«Ақ серек,көк серек» Е.О: «Паровоз ойыны» 4. Үш шапалақ арқылы бағалау	П.Ж: «Сиқырлы қоржын» Қ.О: «Шебер қолдар» Е.О: «Құйрығын тап **Қауіпсіз мінез -құлық негіздері** **Тақырыбы:** Күн тәтібі, демалыс, ұйқы, тамақтану тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну **Әдіс-тәсілдері:** 1.Суретпен жұмыс 2.Жұмбақтар жасыру 3.Ойындар П.Ж: «Тәні саудың жаны сау» Қ.О: «Менің күн тәртібім» Е.О: «Ретімен орналастыр» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	Қ.О: «Пішін жаса» Е.О: «Мысық пен тышқан» 4. Шапалақтау әдісі арқылы бағалау				
Серуен:	Қаңтар Серуен №6 Ағаштарды бақылау	Қаңтар Серуен №7 Қарғаларды бақылау	Қаңтар Серуен №8 Қар ұшқындарын бақылау	Қаңтар Серуен №1 Суықторғайды бақылау	Қаңтар Серуен №2 Боранды күнді бақылау
Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу.	Жаттығу №15Кедір - бұдыр жолдармен жүру.	Жаттығу №16 Табанға массаж .	Жаттығу №17Велосипед жаттығуы.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»«Сәйкесін тап» М.:түс-терді бір-бірінен ажырата отырып ,сәйкестендіріп қою. Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	«Кітап қарағым келеді » М.: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.	Мақал-мәтел.Таза болсатабиғат, Аман болар адамзат.М.:Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	С.Р.О.: «Қонақта» М.:Балаларды ойната отырып,бір-бірімен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету .«Ұқсас заттарды тап»М.: Түрлі заттарды пішініне қарай ажырата білуге үйрету.	Картотека №6 Ұ.О.: «Орамал тастамақ»Табиғат бұрындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.:Балаларды еңбекке ,тазалыққа баулу.Тақпақтарды қайталап, айтқызу.
Баланың жеке да	Бахтияр	Ансат	Алихан	Қарақат Табиғаттың сипаттық	

Сканировано с CamScanner

му карта сына сәй кес жеке жұмыс	Қауіпсіздік ережелері туралы үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және естуін білуді игерту.	Пішіндерді салудың, бояудың дағдыларын игеру.	маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды меңгеру	Жануарлардың тіршілік ортасы туралы меңгеру
Серуенге дайын дық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:«Шынықтыру шара лары туралы.».	Мақал-мәтелдер жаттау. Жаңа ән сөздерін , тақпақтар жаттау.	Кеңес:««Денсаулық- мол байлық».Ауа райына сай киімдер кию туралы	Кеңес :Тұмаудыңалдын алу. Балалардың бүгінгі жұмыстары туралы.	Ата-аналармен жұмыс. Тазалық туралы. Жаңылтпаштар жаттау.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (24.01 - 28.01) 2022 жыл
Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып« Бізді қоршаған әлем »

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балалардың қа былдау Ата-аналармен Әңгіме лесуОйындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жагдай орнату.				
	Демалыста қандай мультфильмдер көргендері туралы әңгімелесу Ауа райы туралы сөйлесу. Картотека№14 Алақан соқпақ Еңбек тапсырмасы: Табигат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. Картотека№16 Сақина жасыру	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыруКартотека№ 17 Белбеу соқ	«Жылы сөздер ойыны». Шарты: достарына жылы сөздерін айтады. Картотека№10 Түйілген орамал Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Картотека №2 Тышқан мен мысық Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертең	Жаттығулар кешені.				

Сканировано с CamScanner

гі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№11 Соқыр теке	Картотека№14 Алақан соқпақ	Картотека№15 Белбеу соқ Картотека№7 Ақсерек-көксерек.	Картотека№9 СанамақКартотека№8 Қыз –қуу	. Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К** **Бала үні** **Саралау** **Бағалау**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? **Мақсаты:** Әр жыл мезгілінде болатын табиғатқұбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғат құбылыстарын сипаттау(жел, жаңбыр,тұман, найзағай жәнет.б.)Бақылай білу дағдысын дамытады**Әдіс**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Ғарышқа сапар. « Ғғ » дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгіме леу 2.Сұрақ-жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ғарыш әлемі»Қ.О: «Таяқшалардан құрастыр»Е.О: «Кел, дос	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын.**Мақсаты:** Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, ұшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) мен геометриялық денелерді (шар,текше, цилиндр) ажыратып,дұрыс атайды . **Әдіс-тәсіл:**1. Көрнекілікпен жұмыс. 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті.	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Ғарышқа сапар. « Ғғ » дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Жаңа дыбыс кездесетін сөз, сөйлем ойлап табуына көңіл бөлу, сөздік қорларына мән беріп, байланыстырып сөйлейді. **Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Сөз тап, тез тап» Қ.О: «Ұяшықтар» Е.О:	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Біз тебеміз сырғанақ» Б.Жақып**Мақсаты:**Өлең жолдарын дағықыс мезгіліне тән өзіндік ерекшеліктері туралы айта алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Сурет бойынша жұмыс .2.Сұрақ-жауап3.Сергіту сәті. 4. ОйындарПЖ:. «Қыс қызығы» Е.О:«Қысқы ойындар»5.Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	тәсіл:1.Сұрақ- жауап Жұмбақ 2.Көркем сөз3. Суретпен жұмыс4.ОйындарП.Ж: «Табиғатқа саяхат»Е.О: «Табиғатты қорғайық»5.Топтық бағалау**Мүсіндеу Тақырыбы:**«Көліктер» **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан көліктер мүсіндейді ,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіреді.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс . 2.Сұрақ- жауап 3. Сергіту жаттығуы4.Ойындар П.Ж: «Көліктер»Е.О: «Маған ұнай тын көлік »5.Балалардың жұмысы.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Бәрін	болайық»4. Шапалақ арқылы мадақтау **ҚұрастыруТақырыбы:** «Көліктер»**Мақсаты:** Жеке және ұжымдық іс-әрекет дағдыларын жетілдіру. Құрылысты жалпы ойынмен біріктіреді, конструктордан көлік түрлерін құрастырады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу 2.Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Артығын тап» Е.О: «Пішіндер ден құрастыр» 4.Балалардың жұмысы. 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы Жабайы аңдар. Саусақ жаттығуы «Қорбаңбай ау»** **Музыка**	4.ОйындарП.Ж: «Ұқсасын тап »Қ.О: «Тапсыр маны орында»Е.О: «Не артық?» 5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Өмі ргекелдім **Мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстап, берілген тақырып аясында диалогке қатыса алады **Әдіс-тәсіл:**1.Сұрақ-жауап.2.Тақырып бойынша әңгімелеу3. ОйындарП.Ж: «Мені қоршаған әлем»Қ.О: «Бейне құрастыр»Е.О:«Суретті жалғастыр»4. Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау**Сурет салуТақырыбы:** «Көліктер»**Мақсаты:** Көліктер туралы ұғымын қалыптастыру. Сурет	«Сиқырлы дыбыстар»4. Шапалақ арқылы мадақтау **Жас эколог Тақырыбы:** Қардың түсуін бақылау	**ЖапсыруТақырыбы:** «Көліктер»**Мақсаты:** Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіре, ұқыпты жұмыс жасайды. **Әдіс тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Түрлі түсті пішіндер»Қ.О:«Шебер қолдар» Е.О: «Еңбекқор балақан» 4. Топтық мадақтау **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Текше, кеглидің көмегімен жаттығу жасау **Мақсаты:**1,5м алшақ қойылған заттар текше, кегли, ойыншықтар арасынан еңбектеп өтеді,

Сканировано с CamScanner

	жақсы көремін**Мақсаты:**«Жақсы көру», «сүйіспеншілік» ұғымдары туралы түсінік бере алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Сұрақ-жауап2.Әңгімелеу 3.ОйындарП.Ж: «Мен кімді жақсы көремін?» Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» Е.О: «Кім жылдам?»4 Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **Дене шынықтыру.Тақырыбы:** Оң және сол қолмен жаттығу**Мақсаты:**«Қар кесегін» бастан асыра оң, сол қолымен алысқа лақтырып, шайбаны кішкене қақпадан өткізе алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Бой жылыту жаттығулары3.П.Ж: «Кім шапшаң?»Қ.О: «Көңілді вагондар» Е.О: «Дәлдеп тигіз»4.Үш		салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді, ұқыпты жұмыс жасайды. **Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж:«Тапсыр маны орында»Қ.О: «Пазл құрастыру»Е.О: «Сиқырлы қылқалам»4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау. **Байқампаздар әлемі Тақырыбы:** Алма тақырыбына сурет		жер бауырлай еңбек теп, доға астынан өте алады. **Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Дене қыздыру жаттығулары3.Ойындар:П.О: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Дәлдеп тигіз»Е.О:«Бәйге»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.

Сканировано с CamScanner

	шапалақ тәсілі арқылы бағалау				
Серуен:	Серуен №1Қар тазалайтын машина жұмысынбақылау	Серуен №2 Қардыбақылау	Серуен №3Желдібақылау	Серуен №4Бұлттардыбақылау	Серуен №5 Ауладағы ағаштардыбақылау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.Табанға арналған массажды жолмен жүру	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.Табанға арналған массажды жолмен жүру	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.Табанға арналған массажды жолмен жүру	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығуТабанға арналған массажды жолмен жүру	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығуТабанға арналған массажды жолмен жүр
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық»Жұмбақтар шешу.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М.:қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Картотека №8 «Суретті таңда »(Қатынас) М.: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М.:Үлкен дердің жұмысымен таны су, диалогтік сөйлеуді дамыту.	Картотека №13«Мынау қай пішін? ». (Таным) М.: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Мақал -мәтелдер жаттап айту. Ертегі оқу. М.:Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму карта	Артур қозғалыс ойындарында ойын	Таңшолпан оқиғаларды ойдан құрастырып,	Сұлтан геометриялық пішіндерді : дөңгелек,	Кәусар заттардың сапасы мен қасиеттерін:	Айсұлтан өлеңдерді эмоциялық түрде жатқа

Сканировано с CamScanner

сына сәй кес жеке жұмыс	ережелерін сақтайды.	таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлайды.	сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	айтады.
Серуенге дайын дық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалар дың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу :«Бала теледидардан не көреді?»	Шағын тақпақтар жаттау ды ұсыну.Тазалық туралы айту.	Жаңа ән сөздерін жаттау. Ауа-райына байланысты киіну.	"Баламен демалыс күнді теледидарсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Демалысты жақсы өткізуді ұсыну.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта(31.01-04.02) *2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып«Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4.**Байқампаздар әлемі»**(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу**Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)**	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Менің демалыс күнім».М.: әңгімелей біледі,өз ойларын айтады.Қыс мезгілінде гі еңбек туралы әңгіме лесу. Еркін ойындар.	Сөздік ойын: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байланыстырып сөйлеу.Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» М.: өз беттерімен құрастырады.Еркін ойындар.	Сөздік ойын:«Қимылынкөрсет» М.: айтылған сөзді қимылға аударып көрсетеді.Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.	Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.:балаларға мақал-мәтелдерді жаттату.Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.
Таңертеңгі гимнастика (5	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

мин) Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека№20 «Аз ба,көп пе?»	Картотека№10 Тасымақ.	Картотека №1 Ұ.О.:« Күш сынаспақ »	Картотека № 21 Теңге алу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К** **Бала үні** **Саралау** **Бағалау**	**Жаратылыстану Тақырыбы:**Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады?**Мақсаты:** Әр жыл мезгілінде маусымдық өзгерістерді, құбылыстар туралы ұғымдарын білу, әр жыл мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеу.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2. Сұрақ- жауап 3.Ойындар П.Ж: «Бұл қай кезде болады? » Қ.О: «Тірі және өлі табиғат» Е.О «Мен айта аламын...» 4. Үш	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат« Г г» дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:** Дыбыстық құрылымы әр түрлі үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау, кеңістіктік қатынас орнатуды, қағаз бетінде бағдарлай біледі. **Әдіс-тәсіл:**1.Жаңа дыбыспен танысу 2.Сұрақ- жауап3. ОйындарП.Ж: «Ертегілер елінде»Қ.О:«Қуыршақтың есімі»Е.О: «Кел, дос болайық»4.Топтық	**Математика негіздері Тақырыбы:** Фигуралар мензаттардың пішінін білемінБүтінді және бөлікті салыстырамын**Мақсаты** : Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуді меңгереді. Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстырады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап 2 Көрнекілікпен жұмыс.3.Ойындар П.Ж: «Орнын тап»Қ.О: «Тура	**Орыс тілі Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Ертегілер еліне саяхат. « Г г » дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анық тайды. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті анықтайды. **Әдіс-тәсіл:**1. Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Сиқырлы қоржын» Қ.О:«Тиісті орнына қой» Е.О:«Тапқыр бала» 4.Топтық бағалау	**Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Қасқыр мен түлкі» ертегісі**Мақсаты:** Ертегімен танысып, ертегі арқылы адалдыққа, дос болуға үйренеді.**Әдіс-тәсіл:**1. Суреттермен жұмыс2.Сұрақ-жауап3.Ойындар П.Ж: «Қай ертегі?»Қ.О: «Суреттеп бер»Е.О: «Бөліктерден сурет құрастыр» 4. Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау **ЖапсыруТақырыбы:** Желкенді кеме **Мақсаты:**Геометриялық

Сканировано с CamScanner

	шапалақ әдісі арқылы бағалау **Мүсіндеу Тақырыбы:**Желкенді кеме**Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын қалыптастырады. **Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2. Жұмбақ Балалардың жұмысы. 3.ОйындарП.Ж: «Көліктер »Е.О:«Бейнені құрастыр»4.Отшашу тәсілімен бағалау.**Өзін-өзі тануТақырыбы:**Мен көмекшімін **Мақсаты:**Мейірімділік адами қасиеті мен өзара көмек әрекеті туралы түсінік беріп,қамқорлық жасап, көмек көр сете алады	бағалау **Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:** Мен тұратын қала**Мақсаты:**Сүйікті қалаларының, көшелерінің аталуы туралы түсінік беру.Өз өңірінде бағдарланутәсілдерін және өзі тұратын көшеніңатын,өз үйінің(тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атай, көшедегікөрген көріністерін айтады**Әдіс-тәсіл:**1. Суретпен жұмыс 2. Сұрақ- жауап 3.ОйындарП.Ж: «Сүйікті қаламыз»Қ.О: «Тапқыр бала» Е.О: «Менің көшем»»4. Отшашу тәсілімен бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы Көлік түрлері. Саусақ**	және кері сана»Е.О: «Ретімен орналастыр» 4.Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Қон ақжайлылық**Мақсаты:** Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсініп, мағынасы бойынша қарама – қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады.**Әдіс – тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ- жауап Жұмбақ 3.Сергіту сәті 4.ОйындарП.Ж: «Қонақжай халық»Қ.О: «Айгерімнің үйінде» Е.О: «Дастархан әзірлеу» 5. Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау **Сурет салуТақырыбы:**Желкенді кеме**Мақсаты:** Бейнелеу үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін	**Жас эколог Тақырыбы:** Боран және бұрқасынды бақылау	пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектердіжапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас бейнелер жасау, қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтайды. **Әдіс-тәсіл**: 1.Көрнекілікпен жұмыс2. Жұмбақ жасыру3.Ойындар П.Ж:«Көңілді пішіндер»Қ.О:«Шебер қолдар»Е.О:«Бейнені құрастыр»4. Отшашу тәсілімен бағалау **Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы:**Қандай шыныгу түрлері болады? **Мақсаты:**Шыныгудың - ауамен шыныгу, жаланаяқ жүру, күнмен, сумен шыныгу түрлерін меңгере алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-

Сканировано с CamScanner

	Әдіс-тәсіл:1.Әңгімелесу2.Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Жүрек жылуы»Қ.О:«Дұрыс-бұрыс»Е.О: «Кім жылдам?» 4. Топтық бағалау **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Сырғанай жүру түрлері**Мақсаты:**Конь киші, шаңғышы жүрісін бейнелеп жүріп, адымдап, сырғанай жүре алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен жүру2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар:П. Ж: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Кім жылдам?»Е.О: «Хоккей»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	**жаттығуы «Ұшақ»** **.Музыка**	таңдауқажеттіліктерін қалыптастыру. Элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтау,қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояйды.**Әдіс-тәсіл:**1.Сұрақ - жауап.2.Сурет бойынша әңгімелеу. 3.Ойындар П.Ж: «Жасырын сурет» Қ.О.: « Пішіндерден бейне құрастыр» Е.О: «Не артық?» 4.Топтық бағалау **Байқампаздар әлеміТақырыбы:**Затты көлемі мен пішініне сайкес таңдап алу		жауап3.ОйындарП.Ж:«Тәні саудың-жаны сау»Қ.О.: «Біз шыныққан баламыз»Е.О.:«Дұрыс-бұрыс»4. Топтық бағалау

Сканировано с CamScanner

Серуен:	Серуен №1Қар тазалайтын машина жұмысынбақылау	Серуен №2 Қардыбақылау	Серуен №3Желдібақылау	Серуен №4Бұлттарды бақылау	Серуен №5Ауладағы ағаштардыбақылау
Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №5 Ашулы мысық.	Жаттығу №8 Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №9 Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қонақ қарсы алу» М.: Қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алудыүйренеді.Ойын жаттығулары:«Би билейміз дөңгелеп».	Картотека №50(Таным)Жәндікте неше аяқ бар? М.:Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарта, санау, есептеу дағдыларын қалыптастырады.	С.Р.О.: «Дүкен» М.: рөл дерді бөліп ойнау. Жаңа ән сөздерін айтады.Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»Еркін ойындар.	Үстел үсті театры «Үш аю» ертегісі . М.:рөлдерге бөлініп,сөйлей білу. Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек ». Еркін ойындар. ,	Картотека №6 Ұ.О.: «Орамал тастамақ»Тұрмыстық бұйымдардың суреттеріне назар аудару. Еркін ойындар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.	Алиса үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндайды	Бахтияр қыс мезгілінің айларын атайды.	Али мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	Игорь негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларына: жүру, жүгіру, өрмелеу,тепе- теңдікті сақтау жаттығуларын үйренген.
Серуенге дайын	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				

Сканировано с CamScanner

дық					
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалар дың үйге қайтуы	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында кеңес.	Жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер жаттау.	Баланың өзі киініп,шешінуін қадағалау.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру

Сканировано с CamScanner

Ұлар

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (07.02-11.02) 2022 жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.Қыс мезгілі туралы сөйлесу.«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу.	.«Біздің көңіл-күйіміз» М.: Суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білу, көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айту.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Ауа райы туралы әңгімелесу.	«Телефон»ойыны М.: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жет кізу , диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайтады.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар ,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №1 Ұ.О.:« Күш сынаспақ »Картотека№10«Сиқырлы қалта »	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт»Картотека№3 Түлкі мен балапандар	Картотека№11 Соқыр текеКартотека№5 Ұйқыдағы аю.	Картотека№ 2 «Орныңды тап »Картотека №8 Суретті таңда М.: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	Картотека №2Ойыншықты тапМ.: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К** **Бала үні** **Саралау** **Бағалау**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қозғалыс және күш деген не?**Мақсаты:** Қозғалыс және күш туралы түсінікті жетілдіру. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді салыстырып, ажыратуға үйренеді.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж:«Мені қоршаған әлем»Қ.О: «Күн-түн»Е.О: «Артығын тап»4. Топтық бағалау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. « Ң ң» дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жаңа дыбыс пен танысады, сөздік қорларына мән беріп, байланыстырып сөйлейді.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: :«Тиісті орнына қой»Е.О: «Тапқыр бала» 4. Жұптық бағалау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бүтін және бөліктерБөліктерден фигура құрастырамын**Мақсаты:** Заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыра, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйренеді.**Әдіс-тәсіл:**1. Көрнекілікпен жұмыс.2.Сұрақ-жауап 3.ОйындарП.Ж.: «Орындарын тап»Қ.О: «Заттарды топтастыр» Е.О: «Нені жоғалттым?» 4.Смайликтер тарату	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты.« Ң ң» дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:**«Ң ң» дыбысы және әрпін біледі. Сурет арқылы заттың атауын біледі, дыбыстық талдау жасайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2. Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Сөз тап, тез тап»Қ.О: «Кім шапшаң?»Е.О: «Суретін тап» 4. Жұптық бағалау **Жас эколог** **Тақырыбы:**Қырауды	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**« Қысқы баспана »ертегісі **Мақсаты:**Ертегіні оқып, мазмұндау арқылы ойлап, есте сақтай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпенжұмыс.2. Сұрақ жауап.3.П.Ж.:«Жасырын аң»Қ.О: «Суреттеп бер» Е.О: «Үйшікке орналастыр»4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **ЖапсыруТақырыбы:** Үшақ **Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу Тақырыбы: Ұшақ **Мақсаты:**Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып мүсіндеу,бөліктерін өзара қосып, біріктіру дағдыларын қалыптастырады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Үлгіні талдау, сұрақ-жауап 3. Ойындар П.Ж.:«Көліктер»Қ.О.: «Техникалық байқау станциясы» Е.О.:«Әуе, жол, су»4.Балалардың жұмысы.5.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Мен ұқыпты баламын**Мақсаты:**Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсінік бере алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Әңгімелесу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж.:	**ҚұрастыруТақырыбы:** Тұрмыстықзаттар **Мақсаты:** Шығармашылық қиялдауды дамыту. Көрнекілікке сүйене отырып тұрмыс тық электротехника зат тарын жасай, ұйымшыл дыққа үйренеді.**Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу2.Сұрақ- жауап Жұмбақтар3. Ойындар П.Ж: «Жасырын сурет» Қ.О: « Пішіндерден бейне құрастыр» Е.О: «Не артық?» 4.Балалардың жұмысы. 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы Аң аулау.** **Саусақ жаттығуы «Қарсақ пен түлкі»** .**Музыка**	арқылы бағалау **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Қос ішекті домбыра **Мақсаты:**Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстап, тақырыпаясында диалогқа түсе алады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Әңгімелесу2.Сұрақ-жауапЖұмбақ жасыру3.ОйындарП.Ж: «Қандай аспап?» Қ.О: «Домбыраны безен дірейік» Е.О:«Бейнені құрастыр»4.Өзін-өзі бағалау **Сурет салуТақырыбы:**Ұшақ **Мақсаты:**Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін көрсете сурет салу,	бақылау **МузыкаДене шынықтыруТақырыбы:**Гимнастикалық орындық үстінен шалқадан жатып жылжу. **Мақсаты:**Гимнастикалық орындық үстінен шалқадан жатып жылжи алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Бой жылыту жаттығулары3.П.Ж: «Кім шапшаң?»Қ.О: «Бірінші бол»Е.О::«Шаңғы ойыны»4.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	Қағаз бетінде бейнелерді орналастыру, желімдеу дағдыларды қалыптастыра , қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін арттырады.**Әдіс тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс2.Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж:«Қандай пішін?» Қ.О:«Шебер қолдар» Е.О: «Пішіндерден бейне құрастыр» 4.Топтық бағалау **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Музыка ырғағына сәйкес жартылай отырып (жартылай, толық отырып) жүру.**Мақсаты:**Допты қабырғаға соғып, қолшапалақтап, ыршыған допты қағып алып,жүгіріп келіп биіктікке секіре алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар П.Ж.: «Менен кейін

Сканировано с CamScanner

	«Мен анамның қолғанатымын»Қ.О.: « Тапқыр бала»Е.О: «Мен ұқыпты баламын» 4.Өзін-өзі бағалау **Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:** 5-6м қашықтыққа алға секіру.**Мақсаты:**Үлкен резеңке допқа отырып, 5-6м қашықтыққа алға секіріп, 3м қашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолымен доп лақтыра алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен жүру2.Бой жылыту жаттығулары3.П.Ж.: «Мықты бол» Қ.О.: «Кім шапшаң?» Е.О:«Бәйге»4.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау		қылқаламды баспай ,ұқыпты жұмыс жасайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж.: «Неге ұқсайды?»Қ.О: «Сыйқырлы қылқаламдар»Е.О: «Не жетіспейді?»4. Отшашу әдісі арқылы бағалау.**Байқампаздар әлемі Тақырыбы:**Көлемі әр түрлі білезіктер мен сақиналарды топтау		қайтала»Қ.О: «Кім шапшаң»Е.О: «Сұр қоян»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
Серуен:	Серуен № 6**Маусымдық өзгерістерді бақылау**	Серуен № 7Терекағашын бақылау	**Серуен № 8** Күн мен түн неге ауысады?	**Серуен №9Ауладағы ағаштардыбақылау**	**Серуен №10**Бұлттарды бақылау
Серуен нен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Сканировано с CamScanner

оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	О.: «Ғажайып қоржын» Шарты: көздерін жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты алып, атауын, неден жасалғанын, түсін айту.	С.Р.О.: «Ойыншықтар дүкенінде» М.: Дүкенде озін дұрыс ұстай білу. Аз қ.ойын:«Сақинасалу» М.: аңғарымпазды лыққа үйренеді.	Ұ.О.:«Соқыр теке» белсенділікке, ұйымшылболуғатырысады.Қ.О.:«Секіріп өт» М. :ептілікке, шапшаң дылыққа үйренеді.	«Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдарлай білу. Үстел үсті ойыны «Мозайка» М. : берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білу.	Аңыз әңгімелер оқып беру.Ұ.О.:«Тақия тастамақ» М. : байқампаздылыққаүйренеді. Картотека№14 Алақан соқпақ
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ансат табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Дана тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап айтады.	Султан қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Алиса дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі.	Алихан10-ға дейін кері қарай санайды. Геоме триялық пішіндерді, денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгіліне байланысты суреттер салып келу, тақпақтарды қайталату.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.Ауа-райына байланысты киіну.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары.	Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру	Демалысты қызықтыөткізуді ұсыну.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта(14.02-18.02)*2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қа былдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Демалыс күндерін қалай өткіздік?» сөйлесу, өз ойларын айтады. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: еңбек тене білу.	Ауа райы,табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу,бақылауды ұсыну.Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	Бізді қоршаған орта жайлы әңгімелесу. Картинкалар топтамасын қарастыру. Жұмбақтар шешу. Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.	Жаңылтпаштар айту, тіл жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айту. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: еңбектене білу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №1 Ұ.О.:« Күш сынаспақ »Қ.О.: «Ұшты-ұшты»	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Картотека №14 Алақан соқпақ	Картотека№11 Соқыр теке Картотека№20 «Аз ба,көп пе?»	Картотека№ 2 «Орныңды тап »Картотека№19. Ұ.О. Хан талапай.	Картотека№10«Сиқырлы қалта »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жарық қайдан шығады?**Мақсаты:** Адам өміріне жарықтың тигізетін маңызын айту. Жарық беретін нысандар: от, күн, шырақ туралы білімдерін жетілдіреді.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Сурет бойынша әңгімеле »Қ.О: «Күн-түн»Е.О: «Артығын тап»4. Топтық бағалау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Шөл дала мен сулы жер.«Ө ө» дыбысы және әрпі**Мақсаты:**«Ө ө» дыбысы және әрпін біледі.«Ө ө» дыбысы бар сөздерді айтып, дыбыстық талдау жасай біледі.**Әдіс-тәсіл**: 1. Көрнекіліктермен жұмыс .2 Сұрақ- жауап. 3.Ойындар П.Ж.: «Сыйқырлы қоржын»Қ.О: «Кім шапшаң?»Е.О:«Дыбысты тап»4.Шапалақ әдісімен бағалау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бөліктерден фигура құрастырамын.Фигураларды таңдаймын және құрастырамын**Мақсаты:** Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру, белгісіне сүйене отырып, таңдай алу.Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш)ажыратады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті 4.ОйындарП.О:«Қай қолымда көп?» Картотека №28	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Шөл дала мен сулы жер.«Ө ө» дыбысы және әрпі**Мақсаты:** Ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық тал дау жасай білу,сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2. Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж.: «Сөз тап, тез тап»Қ.О: «Бұл қай дыбыс?»Е.О: «Суретін тап» 4. Шапалақ әдісімен	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Досыңа серік бол! («Құмырсқа» қазақ халық ертегісі)**Мақсаты:**Кейіпкерлердің іс – әрекетімен дауыс ырғақтарын сәйкестендіріп, іс-әрекеттерін көрсете алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Әңгімелесу2.Сұрақ жауап3.Сергіту сәті4. ОйындарП.Ж: «Сурет бойынша әңгімеле» Е.О: «Бейнені құрастыр» 5. Шапалақ әдісімен бағалау**ЖапсыруТақырыбы:**Қар жамылған үй

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу Тақырыбы:Тауық және оның балапандары**Мақсаты:** Үй құстары туралы алған дагдыларын жетілдіріп, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасайды. **Әдіс-тәсіл:**1. Жұмбақ Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ- жауап3. ОйындарП.Ж.:«Үй құстарын ата»Қ.О: «Сары балапандар» Е.О.: «Қай құс?» 4. Балалардың жұмысы.5.Отшашу әдісімен бағалау. **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Мен елгезек баламын**Мақсаты:**Тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейтіп, үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындай алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру.2. Сұрақ - жауап.3. Сергіту жаттығуы4.Ойындар	**Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:**Байланыс құралдары **Мақсаты:** Байланыс құралдарыныңадам өміріндегі кажеттілігінтүсініп, олардың қолданылу аясын атайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Түсіндіру, әңгімелеу ,суреттер қарау2. Сұрақ - жауап. 3. ОйындарП.Ж: «Сурет те не бейнеленген?» Қ.О.: «Дұрыс орналастыр»Е.О: «Қайсысы артық»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы Сурет бойынша әңгіме. Тіл жаттығуы «Майлыаяқ» Музыка**	Е.О: «Айырмашылығын тап»5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Мөлдір бұлақ**Мақсаты:**Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданып ойын еркін жеткізе алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс 2. Сұрақ - жауап.3.Сергіту сәті4.ОйындарП.Ж: «Жасырын сурет»Е.О: «Бейнені құрастыр»5.От шашу тәсілі бойынша бағалау**Сурет салуТақырыбы:**Қар жамылған үй **Мақсаты:** Қыстығүні қар жамылған үйдің сұлбасын бейнелеу, өз жұмыстарын жоспарлай білу, қылқаламмен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыра,сурет	бағалау **Жас эколог Тақырыбы:Ауа-райынын қыс мезгіліндегі ерекшілектерін бақылау . Музыка Дене шынықтыруТақырыбы:** Гимнастикалық орындық, бөрене үстінде аяқты аяқтың алдына қойып жүру **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық, бөрене үстінде аяқты аяқтың алдына қойып жүре алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Тыныс алу жаттығулары3. ОйындарП.Ж: «Өз орныңды тап»Қ.О:«Бірінші бол» Е.О.: «Құстарша ұшып көреміз»4. Үш шапалақ арқылы бағалау	**Мақсаты:** Қағазданшаршыны дұрыс қиып, шаршыны үшбұрышка бөлуді, дұрыс желімдеуді меңгере, қайшымен дұрыс жұмыс жасайды. **Әдіс тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс2.Сұрақ-жауап3.Ойындар П.Ж: «Қысқы сурет »Қ.О.: «Ұшты-ұшты»Саусақ жаттығуын орындау Е.О: «Шебер қолдар» 4.Көрме ұйым дастыр 5.Топтық мадақтау **Қауіпсіз мінез- құлық негіздеріТақырыбы:**Ден саулы ғыңды дұрыстап күт**Мақсаты:** Жылу мен суықты адамның қандай мүшесі арқылы білетіндігіне мән беру арқылы мүшелерінің атқаратын қызметімен таныса, тыныс алу мүшелерін қалай сақтап

Сканировано с CamScanner

	П.Ж.: «Суреттен тап» Е.О.: «Мен елгезек баламын»5.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Орнынан екі аяқпен серпіле (15-20 см) жіп үстінен секіру. **Мақсаты:** Спорттық жаттығулар: оң және сол аяқтарымен сырғанай отырып, бірінің артынан бірі кезектесіп адыммен алға жылжи алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Тыныс алу жаттығулары3. ОйындарП.Ж: «Біз шыныққан баламыз»Қ.О: «Сиқырлы сылдырмақтар»Е.О: «Жыланша жорғала»4. Үш шапалақ арқылы бағалау.		салудың техникалық дағдыларын жетілдіреді.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап 3.ОйындарП.Ж: «Түрлі түсті бояулар»Е.О: «Сиқырлы қылқалам»4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау. **Байқампаздар әлемі Тақырыбы:**Әр түрлі торсықтарды түстеріне қарай орналастыру		жүру керек екендігіне назар аударады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2. Сұрақ-жауап 3.ОйындарП.Ж: «Біз шыныққан баламыз» Қ.О: «Атауы қалай?»Е.О: «Кел, ойнайық»4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау
Серуен:	Серуен № 6**Маусымдық өзгерістерді бақылау**	Серуен № 7 Терек ағашын бақылау	**Серуен № 8**Күн мен түн неге ауысады?	**Серуен №9 Ауладағы ағаштарды бақылау**	**Серуен №10**Бұлттарды бақылау
Серуен	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Сканировано с CamScanner

нен оралу					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №3 Ауыр тастар көтеру.	Жаттығу №4 Шаңғыжаттығуы.	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Жылы сөздер ойыны». Шарты:достарына жылы сөздерін айтады.Картотека № 29 «Ойлан тап» М.: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін біледі.	С.Р.О.: «Шаштараз» М.: Диалогтік сөйлеуді дамытады.«Сиқырлы әлем» тақырыбына суретті түрлі-түспен сурет салу. М.: қиялына ерік беру.	Картотека № 20(Әлеумет)«Жұмбақты шеш, түсіндір» М.:электротұрмыстық техникалық заттардың қызметтерінің қолданылуын түсінеді.	С.Р.О.: « Дүкенші» М.: Бір-бірімен тілді қарым-қатынас жасау үйренген .Картотека №29(Таным) Сипаттамасы бойынша тап. М.: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын біледі.	Картотека№5 Ұ.О.:«Көтермек » Картотека №10(Әлеумет)«Бөлмеде не бар?»М.: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дана түстерді ажыра, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезіне біледі.	Алиса заттардың түсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптас тыра ,оларды құрастыру әрекеттерін біледі.	Қарақат түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей алуды игерген.	Султан сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданудыигерген.	Ансат қыс мезгілінің айларын, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.
Серуенге	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (21.02-25.02)*2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу**Ойындар** (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау. Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру	«Жылы сөздер ойыны». Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады. Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№11 Соқыр теке	Картотека№14 Алақан соқпақ	Картотека№15 Белбеу соқ	Картотека№9 Санамақ	. Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дыбыс қайдан шығады?**Мақсаты:**Табиғат аясындағы дыбыс шығаратын құбылыстарды атап және оларды сипаттайды. Табиғат құбылыстарының пайдасы туралы түсінік терін кеңейтеді.**Әдіс тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Көркем сөз3.Сюжетті сурет бойынша әңгіме құрастыру4.ОйындарП.Ж: «Табиғатқа	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Біз көне заттар музейіндеміз.«З з» дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:** «З з» дыбысы және әрпімен таны сып, мысалдар келтіре алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Кел дос болайық» **ҚұрастыруТақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар тобын салыстырамын.(=, >, <) белгілері**Мақсаты:**Белгілерді тану (=, >, <). Көзбен көріп, есте сақтау, салыстыра білу, рет-ретімен қоя білу қабілеттерін іс жүзінде қолдана алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4.ОйындарП.О:«Қай қолымда көп?» Картотека №28	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Біз көне заттар музейіндеміз.«З з» дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:** «З з» дыбысы және әрпімен таны сып, мысалдар келтіре алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Сөз тап, тез тап» Қ.О: «Кім шапшаң?» Е.О: «Суретін тап» 4. Балаларды шапалақ арқылы мадақтау	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Әже (өленді жаттау) Ә. Қайранов **Мақсаты:**Әже туралы өз ойларын еркін жеткізе алады.Өленді тыңдап, есте сақтау, ойлау қабілет терін жетілдіреді. **Әдіс-тәсіл:** 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2. Түсіндіру. 3.Сұрақ жауап. П.Ж: «Менің әжем» Қ.О: «Әжеме сыйлық» Е.О: «Үлкенді сыйла» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	саяхат»5.Топтық бағалау **Мүсіндеу Тақырыбы:** « Менің анам»**Мақсаты:**Бедерлі мүсіндеуде адамның бет әлпетіне тән ерекшеліктерді бере біле, әртүрлі тәсілмен мүсіндеу дағды ларын жетілдіреді, шығармашылыққабілеттерін арттыра ды.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша түсіндіру. 2.Үлгіні талдау,көрсету 3. Сергіту жаттығуы 4.Ойын П.Ж: «Менің анам» 5.Балалардың жұмысы. Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Өзін- өзі тануТақырыбы:** Мен осындай баламын. **Мақсаты:** «Жақсы адам» сөзінің	Сыйлықтық гүл**Мақсаты:**Қағазбен жұмыс жасай білу іскерліктерін жетілдіреді, бүктеудің , жапсырудың тәсілдерімен жұмысын орындау дағдыларын қалыптастырады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Е.О: «Суретті аяқта» 4.Балалардың жұмысы. 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы8 наурыз – Аналар мерекесі.** **Саусақ жаттығуы «Гүл теремiз»** **Музыка**	Е.О: «Күн мен түн» 5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Менің анам**Мақсаты:** Өзіне қаратылыпайтылған сөздерді тыңдап, түсініп, әңгімені қолдайды, сұрақтарға жауап беріп, әңгімелесу кезінде бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа болады.**Әдіс-тәсіл:**Суреттер қарау. Әңгіме құрастыру. Сұрақ-жауап.**Сурет салуТақырыбы:**Менің анам**Мақсаты:**Анасына сүйіспеншілігін білдіртіп, адамның сыртқы келбетімен қоса, мінезіндегі ерекшелікті, көңіл- күйін дұрыс бейнелей алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Түрлі түсті	**Жас эколог Тақырыбы:** Қардың суға айналуы.	**ЖапсыруТақырыбы:**Гүлді ашықхаттар**Мақсаты:** Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру,ашықхатты гүлмен әшекейлеп безендіруді, әсемдікті,сұлулық ты сезіне біледі. **Әдіс тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Әдемі гүлдер» Қ.О:«Шебер қолдар» Е.О: «Анама сыйлық» 4. Топтық мадақтау **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Допты шығыршыққа лақтыру **Мақсаты:** Баскетбол элементтерімен танысып, кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыра алады.**Әдіс-тәсіл:** 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру

Сканировано с CamScanner

	магынасын түсініп, адам бойындағы жақсы қасиеттерді ажырата алады. **Әдіс-тәсіл:Дене шынықтыру.Тақырыбы:** Қарынмен еңбектеу **Мақсаты:**Қарынмен еңбектеу, басқа қимылдармен алмастыру (жүру, жүгіру, аттау, секіру)үйрету. Допты сол қолмен жерге соғып алға жылжыта алады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен кіру 2.Бой жылыту жаттығулары 3.П.Ж: «Кім шапшаң» 4..Қ.О: «Көңілді вагондар» 5..Е.О:«Ұлуша жорғала» 6.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау		бояулар»«Анамды мен суреттеймін» Е.О: «Пазл құрастыру»4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау.**Байқампаздар әлемі Тақырыбы:** Оюларды сәйкес түсті таяқшаларға орналастыру		жаттығулары 3.Ойындар: П.О: «Тәні саудың-жаны сау» Қ.О: «Дәлдеп тигіз» Е.О:«Бәйге» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
Серуен:	**Серуен №1Маусымдық өзгерістерді бақылау**	**Серуен №2 Қайың ағашын бақылау**	**Серуен №3Бұршақты бақылау**	**Серуен №4 Итті бақылау**	**Серуен №5 Бұлттарды бақылау**
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Ойнайық та, ойлайық, Шешпей оны қоймайық»Жұмбақтар шешу.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. М.:қарапайым сұрақтарға жауап беру.	Картотека №8 «Суретті таңда »(Қатынас) М.: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» М.:Үлкен дердің жұмысымен таны су, диалогтік сөйлеуді дамыту.	Картотека №13«Мынау қай пішін? ». (Таным) М.: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Мақал -мәтелдер жаттап айту. Ертегі оқу. М.:Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дана Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Қарақат Оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды.	Сұлтан Геометриялық пішіндерді : дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлайды.	Игорь Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды.	Алихан Өлеңдерді эмоциялық түрде жатқа айтады.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу :«Бала теледидардан не көреді?»	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.Тазалық туралы айту.	Жаңа ән сөздерін жаттау.Ауа-райына байланысты киіну.	"Баламен демалыс күнді теледидарсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру	Демалысты жақсы өткізуді ұсыну.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта(28.02-04.03) *2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып«Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Таным1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу**Ойындар** (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«Менің демалыс күнім».М.: әңгімелей біледі,өз ойларын айтады.Еркін ойындар.	О.: «Мен бастайын, сен аяқта» М.: сөздерді байла ныстырып сөйлеуге жаттығады.	Үстел үсті ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» М.: өз беттерімен құрастырады. Еркін ойындар.	Сөздік ойын«Қимылынкөрсет» М.: айтылған сөзді қимылға аударып көрсетеді.Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.	Мақал-мәтелдер, нақыл сөздер жаттау. М.:балаларға мақал-мәтелдерді жаттату.Еркін ойындар.
Таңертеңгі гимнастика (5	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

мин) Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Қ.О.: «Жалаушаны тап» . М.:ептілікке,аңғарымпаздыққа үйрету.	Ұ.О.:«Аударыспақ» М.: қызығушылығын қалыптастырып дамыту.	Қ.О.:«Қасқырлар мен лақтар» М.: ептілікке,жылдамдыққа үйрету.	Ү.О.: «Теңге алу» М.: Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К** **Бала үні** **Саралау** **Бағалау**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жылу не үшін қажет?**Мақсаты:**Күннің қозғалыс бағытына байланысты ауа-райының өзгерісін анықтау тура лы түсінік беру. Жылудың дерек көзін атап көрсетеді.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ саған-жауап маған 3.Ойындар П.Ж: «Жылуды қайдан аламыз» Қ.О: «Тірі және өлі табигат»	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Анамыздың әлдиі.«Ә ә» дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:**«Ә ә »дыбысы және әрпімен танысып, сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **Әдіс-тәсіл:** 1. Жаңа дыбыспен танысу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Кел дос болайық» 4.Топтық бағалау	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Қосамын және азайтамын**Мақсаты:**«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап тәсілі 2.Суреттермен жұмыс 3.Ойындар П.Ж: «Орнын тап» Қ.О: «Тура және кері сана»Е.О: «Ретімен	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Анамыздың әлдиі.«Ә ә » дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:**«Ә ә» дыбысы және әрпімен танысып, сөз құрастырып, буынға бөле алады. **Әдіс-тәсіл:**1. Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Кел, дос болайық!» 4.Топтық бағалау	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Құттықтаймын анашым Н.Айтұлы. **Мақсаты:** Аналар мерекесі туралы айту, аналарға құрметпен қарайды, өлеңді эмоционалды түрде жатка айтады.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Түрлі түсті бояулар» Қ.О:« Анамды мен суреттеймін» 4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау

Сканировано с CamScanner

	Е.О «Көлеңкесін тап» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Мүсіндеу Тақырыбы:**Сыйлықтық гүл **Мақсаты:** Гүл пішінін мүсіндеуге қатысты тәсілдерді меңгереді,олардың пішінін, түсін, көлемін беру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2. Жұмбақ жасыруБалалардың жұмысы. 3.ОйындарП.Ж: «Қандай мереке?»Қ.О: «Анама сыйлық»Е.О:«Бейнені құрастыр»4. Отшашу тәсілімен бағалау.**Өзін-өзі тануТақырыбы:**Мен табиғаттың бөлшегімін**Мақсаты:**Табиғат пен денсаулықтың үйлесім	**Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:**Наурыз -жақсылық бастауы**Мақсаты:**«Наурыз» мерекесінің ерекшелік терін түсініп, ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей біледі.**Әдіс-тәсіл:**1. Суретпен жұмыс 2. Түсіндіру 3.Ойындар П.Ж: «Салт дәстүр» Қ.О: «Тапқыр бала» Е.О:«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі. Саусақ жаттығуы** **« Тышқан»** **Музыка**	орналастыр» 4.Смайликтер тарату арқылы бағалау **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**«Көктемнің алғашқы мерекесі» **Мақсаты:** Тыңдалғанмәтіндегі ақпаратты, суретті қолданып өз ой ларын еркін жеткізе алады,байланыстырып сөйлеуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.**Әдіс –тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақтарға жауап 3.Сергіту сәті 4.ОйындарП.Ж: «Жасырын сурет» Қ.О: «Көктем мейрамы» Е.О: «Бейнені құрастыр» 5.От шашу тәсілі бойнша бағалау **Сурет салуТақырыбы:**Сыйлықтық гүл **Мақсаты:** Гүл салу үшін түрлі түсті бояуды пайдаланып,	**Жас эколог Тақырыбы:Қар мен мұзды салыстыру**	**ЖапсыруТақырыбы:**Сыйлықтық гүл **Мақсаты:**Көлемді жапсыру жұмысын орындап, гүлді жапсырудың тәсілдерін біледі, қайшымен дұрыс жұмыс жасауда қауіпсіздік ережесін сақтайды.**Әдіс-тәсіл**:1.Көрнекілікпен жұмыс2. Жұмбақ жасыру3.Ойындар П.Ж: «Қандай мереке?» Қ.О: «Анама сыйлық» Е.О:«Бейнені құрастыр» 4. Отшашу тәсілімен бағалау **Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы:**Қауіпсіздік мектебі. **Мақсаты:**Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін, жедел қызмет нөмірлерімен танысып, қауіпсіздік ережелері

Сканировано с CamScanner

	ділігін түсіндіру, «табиғат», «денсаулық» ұғы мы туралы түсініктерін кеңейтеді. **Әдіс-тәсіл:**1.Әңгімелесу 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Табиғат әлемі» Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» Е.О: «Табиғатты қорғайық» 4.Өзін-өзі бағалау **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Секіру **Мақсаты:**Гимнастикалық орындықтанбелгіленген жерге тура секіреді, шығыршыққа секіре алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Дене қыздыру жаттығулары3.Ойындар:П.О: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Кім жылдам»Е.О:«Бәйге»4. Үш шапалақ әдісі		қылқаламмен ұқыпты жұмыс жасайды, көркемдік талғамдарын дамытады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сұрақ – жауап. 2.Сурет бойынша әңгімелеу. 3.Ойындар П.Ж: «Сурет бойынша әңгімеле» Қ.О.: «Сиқырлы қылқалам» Е.О: «Қай мереке?» 4.Топтық бағалау **Байқампаздар әлемі Тақырыбы;Еркін тақырып**		туралыбіле алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық» Қ.О.: «Сіріңкемен ойнама» Еркін ойын: «Дұрыс-бұрыс» 4. Топтық бағалау

Сканировано с CamScanner

	арқылы бағалау				
Серуен:	Серуен №1Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №2 Қайын ағашын бақылау	Серуен №3Құрғасын бақылау	Серуен №4 Итті бақылау	Серуен №5 Бұлттарды бақылау
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №5 Ашулы мысық.	Жаттығу №8 Аркаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №9 Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	«Қонақ қарсы алу» Мақсаты: Балалар қонақ келгенде қалай құрметтеп қарсы алуын үйренеді. Картотека №14 Ұ.О.: «Алақан соқпақ»Табиғат бұрышындағы еңбек. Еркін ойындар.	«Отбасы мерекесі » Мақсаты: Балалардың отбасындағы мейірімділік, жауапкершілік, өзара түсінушілік сезімін арттыру. Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек ». Ойын жаттығулары:«Би билейміз дөңгелеп».Еркін ойын.	С.Р.О.: «Дүкен» М.: рөл дерді бөліп ойнау. Жаңа ән сөздерін айтады.	Үстел үсті театры «Үш аю» ертегісі . М.:рөлдерге бөлініп,сөйлей білуге үйрету. Еркін ойындар.	Картотека №6Ү.О.: «Орамал тастамақ»Үлттық бұйымдардың суреттеріне, ою-өрнегіне назар аудару.
Баланың жеке даму картасына сәй	Дана Шынықтырушараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта біледі	Қарақат Заттардыңтүсі, пішіні, көлемі туралы түсініктерін қалыптастыру,оларды	Алихан Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы	Султан Негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын	Алиса Көргендерін бірнеше сөзбен әңгімелеп беруді (3-4 сөзбен) дамытады.

Сканировано с CamScanner

кес жеке жұмыс	.	құрастыру әрекеттерін біледі .	түріне назар аударуды біледі.	сипап сезуге біледі.	
Серуенге дайын дық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалар дың үйге қайтуы	«Абайлаңыз,көше» тақырыбында кеңес.	Жаңылтпаштар, мақал-мәтелдер жаттау.	Баланың өзі киініп,шешінуін қадағалау.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.	Ата-анаға кеңес: Үй жағдайындағы қауіпсіздік шараларын әңгімелеп беру

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (07.03-11.03) 2022 жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратыыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдауАта-аналарменәңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау.Көктемнің алғашқы мерекесі туралы сөйлесу.Өз аналары туралы айтады. «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу.	.«Біздің көңіл-күйіміз» М.: Суреттегі бет-әлпет бойынша ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білу, көңіл күйді білдіретін сөздерді дұрыс айту.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Ауа райы туралы әңгімелесу.	«Телефон»ойыны М.: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу , диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайтады.	Картинкалар топтамасын қарастыру. Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №1 Ұ.О.:« Күш сынаспақ »	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт»	Картотека№11 Соқыр теке Картотека№20 «Аз ба,көп пе?»	Картотека№ 2 «Орныңды тап »	Картотека№10«Сиқырлы қалта »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Электр тогы не үшін қажет? **Мақсаты:** Электр тогы туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын сақтауға үйренеді.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Қ.О: «Күн-түн» Е.О: «Артығын тап» 4. Топтық бағалау **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Жылға**Мақсаты:** Түсті	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Жұмбақ айта білеміз.«Ж ж»дыбысы және әрпі**Мақсаты: «**Ж ж»дыбысы және әрпі мен танысып, оның дауыссыз дыбыс екенін түсініп, сөз, сөйлем ойлап,әңгіме құрастыра алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Ненің дауысы?» Қ.О: «Қуыршақтың есімі» Е.О: «Кел дос болайық» **ҚұрастыруТақырыбы:**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Қосуды және азайтуды үйренемін**Мақсаты:**«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.Заттарды салыстыру,есте сақтау қабілетін дамытады. **Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4.ОйындарП.О:«Қай қолымда көп?»	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Жұмбақ айта білеміз.«Ж ж»дыбысы және әрпі**Мақсаты: «**Ж ж»дыбысы және әрпімен танысу ды қайталау, сөз құрастырып, буынға бөле алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Сөз тап, тез тап» Қ.О: «Кім шапшаң?» Е.О: «Суретін тап» 4. Балаларды шапалақ арқылы мадақтау	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Көктем келді гүл алып» Ө.Тұрманжанов**Мақсаты:** Көктем мезгілі не тән өзіндік ерекшелік терін бақылай алады, өлең ді мұқият тыңдайды, сұрақ тарға жауап береді.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс.2. Түсіндіру.3.Сұрақ жауап.П.Ж: «Менің әжем»Қ.О: «Әжеме сыйлық»Е.О: «Үлкенді сыйла» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	жаймарлау арқылы (су, аспан) бедерлі мүсіндеу тәсілімен танысып,әртүрлі әрлеу тәсілімен айқын бейнені құрастыру арқылы мүсіндей алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру.2.Үлгіні талдау,көрсету3. Сергіту жаттығуыОйынП.Ж:«Табиғаттағы өзгерістер»4.Балалардың жұмысы.5Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Табиғаттан үйренейік**Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасауға туралы түсініктерін кеңейту,туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікті сезінеді.**Әдіс-тәсіл:**1.Әңгімелесу2.Сұ	Жайлаудағы мереке **Мақсаты:**Ұжымдық маз мұнды құрастыруға қозғау салу. Қағаз цилиндрлерден, оларды қосу әдісімен жануарлардың, адамдардың пішіндерін жасай, түрлі күйлері мен қалыптарын бере біледі.**Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. Е.О: «Суретті аяқта»4.Балалардың жұмысы. 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы Наурыз – жыл басы. Дидактикалық ойын «Сандық»** **.Музыка**	Картотека №28 Е.О: «Күн мен түн» 5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Көктем мезгілі **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейтеді, берілген сұрақтарға нақты жауап беріп,сөздік жұмыстары арқылы сөздік қорларын байытады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Әңгімелесу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж: «Табиғат әлемі»Қ.О: «Дұрыс-бұрыс»Е.О: «Табиғатты қорғайық»4.Өзін-өзі бағалау**Сурет салуТақырыбы:**Көктем мезгілі **Мақсаты:**Сурет арқылы табиғаттағы болатын өзгерістерді бере білу. Табиғи пішін негізінде көркем бейне құра біле алады. **Әдіс-**	**Жас эколог: Тақырыбы:**Құстардың қысқы тіршілігі.	**ЖапсыруТақырыбы:** Көктем мезгілі **Мақсаты:**Композиция құрастыруда көңіл күй сезімдерін беру дағдысын нығайтады, қайшымен ұқыпты жұмыс жасайды**Әдіс тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс2.Сұрақ-жауап3.Ойындар П.Ж: «Көрікті көктем»Қ.О:«Шебер қолдар»4. Топтық мадақтау **Дене шынықтыру Тақырыбы::** Алға қарай домалау**Мақсаты:** Шығыршықты (сақина «Серсо») лақтырып, таяқшаға тізеді,допты еркін тәсілмен шығыршыққа дәлдеп лақтыра алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Дене қыздыру жаттығулары3.Ойындар:П.О: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Дәлдеп

Сканировано с CamScanner

	рақ- жауап3. ОйындарП.Ж: «Табиғат әлемі»Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» Е.О: «Табиғатты қорғайық» 4.Өзін-өзі бағалау **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Сапқа тұру, реттік сан бойынша санау.**Мақсаты:**Сапқа тұрып, реттік сан бойынша санайды, оңға, солға адым жасап бұрылады, берілген бұйрықты (оңға, солға, алға, бұрыл, сап түзе!) орындай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Бой жылыту жаттығулары3.П.Ж: «Кім шапшаң»Қ.О: «Көңілді вагондар»Е.О:«Ұлуша жорғала»4.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау		**тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж: «Табиғаттағы өзгерістер»Қ.О: «Сыйқырлы қылқаламдар»Е.О: «Пейзаж құрастыр» 4. Отшашу әдісі арқылы бағалау.**Байқампаздар әлемі ; Матадан немесе оюдан сыырмақ текемет құрастыру**		тигіз»Е.О:«Бәйге»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

Серуен:	Серуен № 6Қардың еруін бақылау	Серуен № 7Шырша ағашын бақылау	Серуен № 8Су тамшыларынбақылау	Серуен №9Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №10Бұлттарды бақылау
Серуенің оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	О.: «Ғажайып қоржын» Шарты: көздерін жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты алып, атауын, неден жасалғанын, түсін айту.	С.Р.О.: «Ойыншықтар дүкенінде»М.: Дүкенде озін дұрыс ұстай білу.Аз қ.ойын:«Сақинасалу» М.: аңғарымпаздылыққа үйренеді.	Ұ.О.:«Соқыр теке» белсенділікке, ұйымшылболуғатырысады.Қ.О.:«Секіріп өт» М. :ептілікке, шапшаңдылыққа үйренеді.	«Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдарлай білу. Үстел үсті ойыны «Мозайка» М. : берілген суреттердің бөлігін тауып, орналастыра білу.	Аңыз әңгімелер оқып беру.Ұ.О.:«Тақия тастамақ» М. : байқампаздылыққаүйренеді. Картотека№14 Алақан соқпақ
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дана табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Али тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап айтады.	Игорь қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.	Алихан дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі.	Ансат 10-ға дейін кері қарай санайды. Геометриялық пішіндерді,денелерді дұрыс атап, ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта(14.03-18.03) *2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Таным1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қа былдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Ұлыстың ұлы күні »мерекесі туралы сөйлесу,өз ойларын, айтады. Табигат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: еңбектене білу.	Ауа райы,табиғаттағы өзгерістер туралы әңгімелесу,бақылауды ұсыну.Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.	«Жылы сөздер ойыны». Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.	Гигеналық шара: «Тазалық керек қашанда».Тазалық құралдары туралы әңгімелесу.Жаңылтпаштар айту, тіл жаттықтыру, дыбыс тарды дұрыс айту.
Таңертең	Жаттығулар кешені.				

Сканировано с CamScanner

гі гимнастика (5 мин) Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар ,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №1 Ұ.О.:« Күш сынаспақ »Қ.О.: «Үшты-ұшты»	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт»	Картотека№11 Соқыр теке Картотека№20 «Аз ба,көп пе?»	Картотека№ 2 «Орныңды тап »	Картотека№10«Сиқырлы қалта »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К Бала үні Саралау Бағалау**	**Жаратылыстану Тақырыбы:**Магниттің ерекшелігі қандай?**Мақсаты:**Магнит тартатын заттарды атап және олардың ерекшелігін, пайдасын біліп үйренеді**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Сурет бойынша әңгімеле » Қ.О: «Күн-түн» Е.О: «Артығын тап»	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы**:Қонақ күту – салтымыз. «П п» дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:**«Пп» дыбысы және әрпімен танысып, оның дауыссыз дыбыс екенін түсініп, сөз, сөйлем ойлап , әңгіме құрастыра алады.**Әдіс-тәсіл**: 1. Көрнекіліктермен жұмыс 2. Түсіндіру3.Ойындар: П.О: «Сыйқырлы қоржын»Қ.О: «Кім шапшаң?»Е.О:«Дыбысты	**Математика негіздері Тақырыбы:** Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын**Мақсаты:**Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4.ОйындарП.О.:«Қай қолымда көп?» Картотека №28 .Е.О: «Күн мен түн» 5.Үш	**Орыс тілі Сауат ашу негіздері Тақырыбы**:Бауырсақ пен құрт.«Б б » дыбысы және әрпі.**Мақсаты:**«Б б »дыбысы және әріп таңбасымен танысып,сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2. Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Сөз тап, тез тап»Қ.О: «Кім шапшаң?»Е.О: «Суретін тап»	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** « Наурыз » өлеңі А. Асылбек **Мақсаты:**Наурыз мерекесінің қазақ халқының төл мерекесі екенін түсініп, наурыз мерекесіне тән салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы мағлұмат алады,өлеңдімұқият тыңдайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ жауап3.Сергіту сәті4. ОйындарП.Ж: «Сурет

Сканировано с CamScanner

	4. Топтық бағалау **Мүсіндеу Тақырыбы::**Ұлттық ою-өрнектер**Мақсаты:**Ұлттық ою-өрнекпен безендірілген бедерлер құру,ермексазды шиыршықтау тәсілі арқылы мүсіндей алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Үлгіні талдау,көрсету, түсіндіру2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж: «Ұлтымның ою-өрнектері»Қ.О: «Шебер қолдар»Е.О: « Өрнекті жалғастыр»4. Отшашу әдісімен бағалау.**Өзін-өзі тануТақырыбы:**Ұлттық дәстүрім - мақтанышым**Мақсаты:** Ұлттық дәстүрлер туралы түсінік терін кеңейту, ұлттық дәстүрлерге деген қызығушылығын	тап»4.Шапалақ әдісімен бағалау **Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:**Мен ің елімнің салт-дәстүрлері**Мақсаты:**Қаз ақ халқы ның салт – дәстүрлері туралы мағлұмат алып, салт - дәстүрлерге деген қызығушылығынарттыра ды.**Әдіс-тәсіл:**1.Түсіндіру, әңгімелеу ,суреттер қарау 2. Сұрақ - жауап. 3. ОйындарП.Ж: «Сурет те не бейнеленген?» Қ.О: «Дұрыс орналастыр» Е.О: «Қайсысы артық» 4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы Малдың төлі. «Төлдер айтысы» ертегісі.**	шапалақ әдісі бойынша бағалау.**Сойлеуді дамытуТақырыбы:** Наурыз - көктем мерекесі**Мақсаты:**Наур ызмерекесітуралы түсініктерін кеңейтіп, елге деген сүйіспеншіліктерін арттырып, салт-дәстүрді құрметтейді,сұрақтарға толық дұрыс жауап бере , әңгімелеп айтады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс. 2. Сұрақ - жауап.3.Сергіту сәті4.ОйындарП.Ж: «Жасырын сурет»Қ.О: «Наурыз мейрамы»Е.О: «Бейнені құрастыр»5.От шашу тәсілі бойынша бағалау**Сурет салуТақырыбы:**Ұлттық ою-өрнектер**Мақсаты:**Ұлтт ық ою-өрнектер туралы біледі, ашық түстерді қолданып сурет салады. **Әдіс-**	4. Шапалақ әдісімен бағалау**Жас отау Тақырыбы:**Ұлттық ыдыс «Құмыра»**Мақсаты:**Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Әдемі құмыраны ашық түстерді қолданып сурет салу, әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу.**Музыка** **Дене шынықтыруТақырыбы:**Биіктіктен секіру**Мақсаты:**Бастауш ыны өзгерте жүру мен жүгіре отырып, бір бүйірімен 30-40 см биіктіктен секріп түсе алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Тыныс алу	бойынша әңгімеле» **ЖапсыруТақырыбы:**Ұлт тық ою-өрнектер**Мақсаты:** Ұлттық ою-өрнектерге қызығушылық танытып , қалыптасқан іскерлік пен дағдылардыкөрсете жұмыс жасайды **Әдіс тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Әдемі оюлар» Е.О: «Шебер қолдар» 4. Топтық мадақтау **Қауіпсіз мінез- құлық негіздеріТақырыбы:**«Жаяу жүргіншілер» белгісі**Мақсаты:**«Жаяу жүргіншілер» өткелі мен бағдаршам белгісінің маңызын түсінеді.Көшеде, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен

Сканировано с CamScanner

	арттырады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру.2.Үлгіні талдау,көрсету3. Сергіту жаттығуы4.ОйынП.Ж: «Суреттен тап»5.Балалардың жұмысы.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Жербауырлапеңбектеу **Мақсаты:**Жетекшінің белгісі бойынша тұрып, еңбектеуді басқа қимылдармен алмастыра мәреге дейін жүгіре алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Тыныс алу жаттығулары3. ОйындарП.Ж: «Біз шынықкан баламыз»Қ.О: «Сиқырлы сылдырмақтар»Е.О: «Жыланша жоргала»4. Үш шапалақ арқылы бағалау	**.Музыка**	**тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап. 3.ОйындарП.Ж: «Түрлі түсті бояулар»Е.О: «Өрнек құрастыру»4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау. **Байқампаздар әлемі мекеніТақырыбы;Кемпірқосақ тақырыбына сурет салу**	жаттығулары3. ОйындарП.Ж: «Өз орнынды тап» Қ.О: «Қара да қайтала» Е.О: «Кім бірінші?» 4. Үш шапалақ арқылы бағалау **Жас эколог: Тақырыбы:Үйқыдағы ағаштар.**	жұмыс2.Жұмбақтар жасыру3.ОйындарП.Ж: «Жол белгілерімен таныс болайық»Қ.О: «Атауы қалай?»Е.О: «Кел, ойнайық»4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

Серуен:	Серуен № 6Қардың еруін бақылау	Серуен № 7 Шырша ағашын бақылау	Серуен № 8Су тамшыларынбақылау	Серуен №9 Маусымдық өзгерістерді бақылау	Серуен №10Бұлттарды бақылау
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 24«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр» М.: атаулы мерекелер туралы түсінік беру және білімдерінбекіту.«Наурыз мейрамы» суреттер қарау. Картотека№19.Ұ.О. Хан талапай.	«Үй мен киіз үйдің айыр машылығын ата» М.: қабылдау, ес, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.«Отбасымда қалай наурыз мейрамына дайындалады?» әңгімелесу. Картотека №14 Алақан соқпақ	С.Р.О.: «Шаштараз» М.:Үлкендердің жұмысымен танысып, диалогтік сөйлеуді дамыту.Картотека №5Керісінше айт.М.: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білу	«Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдарлай білу. Картотека № 24Өзі және отбасы М.: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіну.	Картотека № 33«Толін ата» ойыны Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыру». М.:Өз-өзіне қызмет етуге, тазалыққа , еңбекке үйрену. Картотека№5 Ү.О.: «Көтермек »
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Дана тыңдалым және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап айтады.	Игорь 10-ға дейін кері қарай санайды. Геоме триялық пішіндерді, денелерді дұрыс атап,	Алиса түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып,мүсіндей	Алихан табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне қамқорлық танытады.	Али қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.

Сканировано с CamScanner

жұмыс		ажырата біледі.	алуды игерген.		
Серуенге дайын дық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалар дың үйге қайтуы	Баланың денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	«Денсаулық- мол байлық» Балаларға тазалық туралы айту.	22 наурыз «Ұлыстың ұлы күні»мерекесі туралы балалармен әңгімелесуді ұсыну.	Балалардың ой-өрісін жетілдіру туралы сөйлесу.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналарменсөйлесу.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

І-апта (24.03 - 25.03) (28.03 - 01.04) 2022 жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар» тобы Өтпелітақырып «Еңбекқор баламыз»

Күн тәр тібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Бала ларды қабыл дауАта-аналарме н әңгі мелесу Ойындар (үстел үс ті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	22 наурыз «Ұлыстың ұлы күні»мерекесін қалай өткізгендерін сұрау.Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбектапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек. Еркін ойындар.	Салттар мен фольклортуралы әңгімелесу,өз ойларын айту. Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ұлттық бұйымдар тура лы,неден жасалған, не үшін қолданады т.б. сөйлесу.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру	Ұлттықою-өрнектер туралысөйлесу. Картинкалар топтамасын қарастыру. Жаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.	Ұлттық ойындар туралысөйлесу. Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертең гі гимнас тика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№10 Тасымақ.	Картотека№18 Арқан түю.	Картотека№19 Хан талапай.	Картотека№3 Түлкі мен балапандар	Картотека№18 Орын тап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К** **Бала үні** **Саралау** **Бағалау**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?**Мақсаты:**Жансыз табиғат, оның белгілері туралы түсінік беріп, жансыз және жанды табиғат нысандарын ажырата алады.**Әдіс тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ- жауап3. Сурет бойынша әңгіме құрастыру4.Ойын П.Ж: «Табиғатқа саяхат»5.Топтық бағалау**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Бұйра қошақан**Мақсаты:**Мүсіндеу кезінде төрт түлік	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Қайшы неге ұқсайды? «Хх » дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:**«Хх »дыбысын біледі ,сөздегі дыбыс тың орнын ажыртады.**Әдіс-тәсіл:**1. Жұмбақ. Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Қандай зат?» Е.О: «Кел дос болайық» 5.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Қағазбен жұмыс. «Альбом»**Мақсаты:**Қаға	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.10 саны көлеміндегі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастырып, оларды танып және атай біледі.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4.ОйынП.О:«Қай қолымда көп?» Картотека №285.Үш	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Тамақтану әдебі.«h » дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:**«h » дыбысын біледі ,сөздегі дыбыстың орнын ажыртады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Сөз тап, тез тап» Қ.О: «Кім шапшаң?» Е.О: «Суретін тап» 4. Балаларды шапалақ арқылы мадақтау **Жас эколог** **Тақырыбы:**Үлкендердің қысқы енбегі **Музыка**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Наурызкоже» өлеңі А. Шаяхметов **Мақсаты:** Наурыз мерекесі, салт – дәстүр, әдет – ғұрыптар , оның ерекшелігі туралы айтып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсінеді, ойлау әрекетін дамытады **Әдіс-тәсіл:** 1.Әңгіме құрастыру. Түсіндіру. 2. Сұрақ-жауап. 3. П.Ж: «Наурызкожекұрамына не жатады?» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **ЖапсыруТақырыбы:**Бұйра қошақан**Мақсаты:**

Сканировано с CamScanner

	малдың өзіне тән ерекшіліктерін бере біледі.,қызығушылықтарын арттырады .**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша түсіндіру. 2.Үлгіні талдау,көрсету 3. Сергіту жаттығуы 4.Ойын П.Ж: «Ненің төлі? » 5.Балалардың жұмысы. Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Достық көмек**Мақсаты:** «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Өзара жағымды қарым-қатынас жасай алады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Әңгімелесу2.Сұрақ-жауап 3. «Атасының ақылы» әңгімесі. С. Сейтенов Дәйек сөз: Дос-бәрінен де қымбат 4. Е.О.: «Досыңды тап»5. Топпен ән айту.«Дос	збен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып, тіктөртбұрышты қағазды екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу әдіс-тәсілдерін қолдана алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. Е.О: «Суретті аяқта»4.Балалардың жұмысы. 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы:« Саусақ жаттығуы «Бұзаукан»** **Музыка**	шапалақ әдісі бойынша бағалау.**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**«Ең бектіңнаны тәтті »**Мақсаты:**Еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсініп, еңбекті қадірлеу, бағалау, еңбектің қуаны шын сезіне біледі.**Әдіс-тәсіл:1.**Суреттер қарау.2. Әңгіме құрастыру. Сұрақ-жауап.3.ОйындарП.Ж: «Қандай мамандық? »4.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Сурет салуТақырыбы:**Бұйра қошақан**Мақсаты:**Қылқаламды баспай қошақанбейнесін салу,түстер үйлесімділігін қалыптастыра , ұқыпты жұмыс жасайды. **Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-	**Дене шынықтыруТақырыбы:** Гимнастикалық қабырғада тартыла тұру**Мақсаты:** Көлбеу қойылған тақтай үстімен еңбектеп жоғары, төмен жүре алады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен кіру2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Бірінші бол» 3.Е.О:« Құстарша ұшып көреміз» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	Әртүрлі өлшемдегі сопақшалардан аппликациялық бейне құрастырып, қошақанның сұлбасын қиып, жапсыра алады.**Әдіс тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Ненің төлі? » Қ.О:«Шебер қолдар» 4. Топтық мадақтау **Дене шынықтыру Тақырыбы:Мақсаты:**Доптыдомалату**Мақсаты:**Қолдарына зат ұстап, аяқтың ұшымен, оң, теріс қырымен қарап алға қарай, сол бүйірімен жүре алады.**Әдіс-тәсіл:** 1. Саппен кіру 2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар: П.О: «Тәні саудың-жаны сау» Қ.О: «Дәлдеп тигіз» Е.О:«Бәйге»

Сканировано с CamScanner

	болайық бәріміз» **Дене шынықтыру.Тақырыбы:**Спорттық жаттығулар**Мақсаты:** Спорттық жаттығулар: велосипедпен тура жолмен, заттардың, кедергілер арасынан өте алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Бой жылыту жаттығулары3.П.Ж: «Кім шапшаң?»4..Қ.О:«Бірінші бол» Е.О:«Бәйге» 5.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау		жауап3.ОйынП.Ж: «Түрлі түсті бояулар»4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау. **Байқампаздар әлемі Тақырыбы:Кілем құрастыру**		4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау
Серуен:	Серуен №1Күнді бақылау	Серуен №2 Қардың еруін бақылау	**Серуен №3Ұшып келген құстарды бақылау**	**Серуен №4Бұталарды бақылау**	**Серуен №5Ауладағы бұталар мен осімдіктерді бақылау**
Серуенненоралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №2 Қайық жаттығуы.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу

Сканировано с CamScanner

су шара лары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 29 « Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат » М.: Қазақ халқының салт- дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау	Картотека №3 «Бірінші дыбысты ата» (Қатынас) М.: Сөздегі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеу, фонематикалық естуді дамыту.	Картотека №14«Қандай пішін шықты? » (Таным)М.: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.	Картотека №5 «Сөзді аяқтауға көмектес »(Қатынас)М.: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру.	Картотека №12«Тегінді ата» М.: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Игорь Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды игерген.	Дана Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды меңгерген.	Қарақат Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды игерген.	Алиса Пішіндерді салудың, бояудың дағдыларын игерген.	АлиТәуліктің қарама-қарсы (күн-түн) бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастырады
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Мақал-мәтелдер жаттау.	Шағын тақпақтар жаттауды ұсыну.Жаңа ән сөздерін жаттау.	Жаңа ән сөздерін жаттау. Ауа-райына байланысты киіну.	Жаңылтпаштар жаттау. Шынықтыру шаралары туралы.	Демалысты жақсы өткізуді ұсыну.Тазалық туралы айту.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта(04. 04 - 08. 04)*2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып«Еңбекқор баламыз»

Күн - тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршаганортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.** «Менің демалыс күнім».М.: әңгімелей біледі,өз ойларын айтады.Еркін ойындар.	«Біз еңбекқор баламыз» тақырыбында әңгіме М.: сөздердібайланыстырып сөйлеуге жаттығады.	Ойын: «Мейірімділік жібі»М.:Бір – бірлеріне жіпті беріп, өз тілектерін айтады.Еркін ойындар.	Ата аналары қандай маман иесі екені,еңбекқор болу туралы әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Еркін ойындар.	«Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап айтады.М.:өз ойларын еркін айту. Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Жаттығулар кешені. Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№18 Орын тап.	Картотека№10 Тасымақ.	Картотека№18 Арқан түю.	Картотека №16 «Сақина жасыру»	Картотека№19 Хан талапай.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ауа мен суды ластамау үшін не қажет?**Мақсаты:** Табиғат құбылыстары – су мен ауаның адам өміріне ең қажет зат нәрсе екенін түсіндіріп, ауаны, суды қалай ластамау керектігін біле алады. **Әдіс-тәсіл:** 1.Жұмбақтар. Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ - жауап 3.ОйындарП.Ж: «Ауа мен суды ластайтын нелер?»Қ.О: «Су- тіршілік көзі» 4.Отшашу тәсілі	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Тағамдар қайдан келеді? «Я я » дыбысы мен әрпі.**Мақсаты:**Я я » дыбысы және әрпін біледі,сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3.Ойындар:П.О: «Сиқырлы қоржын» «Тиісті орнына қой» Е.О:«Тапқыр бала» 4. Жұптық бағалау **Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:**«Әу	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын**Мақсаты:** **Мақсаты:** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап тәсілі 2.Суреттермен жұмыс 3.Ойындар П.Ж: «Орнын тап» Қ.О: «Тура және кері сана»Е.О: «Ретімен орналастыр» 4.Смайликтер тарату арқылы бағалау	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Кәмпиттің сөзі.«Ф ф » дыбысы және әрпі**Мақсаты:**«Ф ф» дыбысы және әрпін біліп, «Ф ф» дыбысы бар сөздерді айтып, талдай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Қандай дыбыстан басталады?»Е.О: «Қажетті дыбысты қой»4.Жұптық бағалау **Жас эколог** **Тақырыбы:Қардың**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Мысық, әтеш және түлкі» **Мақсаты:** Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Көрнекілікпен жұмыс2. Жұмбақ жасыру . 3.Ойындар: П:Ж:«Қай ертегі?» Қ.О: «Сөйлемді жалғастыр» Е.О: «Артығын тап» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **ЖапсыруТақырыбы:**Аспан әлемі**Мақсаты:** Бірнеше

Сканировано с CamScanner

	аркылы бағалау **Мүсіндеу Тақырыбы:**Аспан әлемі**Мақсаты:**Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана отырып, ой-қиялын, шығармашылығын дамытаөз ойын жүзегеасыруға қол жеткізеді.**Әдіс-тәсіл:**1. Жұмбақ жасыру.Көрнекілікпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3. Ойындар П.Ж: ««Дұрыс ата» Е.О: «Бөліктерді құрастыр» 4.Топтық бағалау **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Өнердің ғажайып әлемі**Мақсаты:**«Өнер» құндылығы туралы түсіне, өнерге деген қызығушылықтарын арттырады**Әдіс-тәсіл:**1.Түсіндіру, әңгімелеу	**е көліктері»Мақсаты:** Көліктердің түрлері, әуе көлігімен танысып, олардың өзіндік ерекшелігі мен айырмашылығын ажырата алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4. Ойындар П.О:«Көліктер» Қ.О: «Техникалық байқау станциясы» Е.О:«Әуе, жол, су»5.Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы: Буынға бөлейік. Саусақ жаттығуы «Торғай мен түлкі»** **.Музыка**	**Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Ертегілер елінде**Мақсаты:**Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай біледі. Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелейді. **Әдіс – тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс. Сұрақтарға жауап 2.Сергіту сәті 3.Ойындар П.Ж: «Ертегі желісімен» Қ.О: «Мінездеме берейік»Е.О: «Бөліктерден сурет құрастыр» 4. Жұптық бағалау **Сурет салуТақырыбы:**Аспан әлемі**Мақсаты:**шығармашылық ойлау қабілеттерін мен бейнелей білу	**түрлері.** **Музыка** **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Баспалдақпен өрмелеу**Мақсаты:** Қашықтыққа жарыса жүгіреді. Орындық үстінде тізерлеп отырып, тартыла созыла алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Тыныс алу жаттығуларыЗ.Ойындар: П.Ж«Кім шапшаң?»Қ.О: «Бос орын»Е.О: «Боулинг»4. Топтық бағалау	бүктеу тәсілін пайдаланып, әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі жұлдыздарды қиып, оларды қағаз бетіне жапсыра алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап . 3.Ойындар П.Ж: «Ғарыш әлемі»«Түрлі түсті бояулар» Е.О:«Біз шеберміз» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау. **Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы:**Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі.**Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін, полициякызмет нөмірін және өзін-өзі ұстау ережелерін сақтай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауапЗ.ОйындарП.Ж: «Қауіпсіздік ережесін сақтайық»Қ.О.:

Сканировано с CamScanner

	2. Сұрақ - жауап. 3. ОйындарП.Ж: «Суретте не бейнеленген?»Қ.О: «Дұрыс орналастыр» Е.О: «Қайсысы артық» 4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау**Дене шынықтыру Тақырыбы:**Баспалдақ тармен өрмелеу **Мақсаты:** Үрмелі үлкен допқа отырып (5-6 м) жарыса секіреді, баспал дақтармен өрмелей алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Дене қыздыру жаттығулары 3.Ойындар:П.О: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Кім жылдам»Е.О:«Бәйге»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау		мүмкіндіктерін дамыта, әртүрлі пішіндегі және өлшемдегі жұлдыздардыңсуреттері н салады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сұрақ – жауап.2.Көрнекілікпен жұмыс3.ОйындарП.Ж: «Жасырын сурет»Қ.О.: «Сиқырлы қылқалам»4.Топтық бағалау**Байқампаздар әлемі Тақырыбы:** Тауық пен балапандар		«Сіріңкемен ойнама» Е.О.: «Дұрыс-бұрыс»4. Топтық бағалау
Серуен:	Серуен №1Күнді бақылау	Серуен №2 Қардың еруін бақылау	**Серуен №3Үшып келген құстарды бақылау**	**Серуен №4Бұталарды бақылау**	**Серуен №5Аулалағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**
Серуен нен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жагдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу	Жаттығу №8 Аркага арналған «Ауа - райы» жаттығуы	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №2 Қайық жаттығуы.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Адамдардың еңбегі туралы суреттерді қарау,шағын әңгіме құрау. Еңбек туралы мақал- мәтел жаттау.Еркін ойындар.	Картотека №8 «Суретті таңда »(Қатынас)М.: Берілген сөзге суретті тауып көрсету. Картотека№5 Ұ.О.: «Көтермек». Еркін ойындар.	Картотека №13«Мынау қай пішін? ». (Таным) М.: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.Картотека №14Ұ.О.: «Алақан соқпақ»	Мақал -мәтелдер жаттап айту. Ертегі оқу. М.:Халық ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру.Картотека №6 Ұ.О.: «Орамал тастамақ» Еркін ойындар.	Картотека №8 «Пайдалы - пайдасыз»М.: пайдалы-пайдасыз азық –түлік жөнінде түсініктерін қалыптастырады. Табигат бұрышындагы еңбек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сұлтан Пішіндерді салудың, бояудың дагдыларын игерген.	Алихан Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтап және атауды меңгерген.	Али Шынықтырушараларын өткізу кезін де жағымды көңіл-күй таныта біледі .	Игорь Негізгі түстерді ажыратуға, үлгі бойынша таңдауға, заттардың пішіні мен шамасын сипап сезуге біледі .	Алиса Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды біледі.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (11.04-15.04) 2022 жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып «Еңбекқор баламыз »

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қандай мультфилм көргендерін сұрау, әңгімелесу.«12 сәуір «Ғарыш күні» мерекесі туралы айтып түсіндіру.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру.	Картотека№16 «Сақина жасыру» Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.	Құстар туралы , оларды аялауға, қамқорлық жасау туралы сөйлесу. Еркін ойындар.	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар ,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №1 Ұ.О.:« Күш сынаспақ »Картотека №43 «Сиқырлы суреттер»	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Картотека №40 «Ұзын және қысқа»	Картотека№11 Соқыр текеКартотека №46 «Зейінді бол»	Картотека№ 2 «Орнын ды тап »Картотека №51«Тапсырманы орында»	Картотека№10«Сиқырлы қалта »Картотека №45«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?**Мақсаты:** Жанды табиғат пен жансыз табиғат туралы білімдерін бекітіп, өзіне тән ерекшеліктері мен айырмашылықтарын айта алады. **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж: Ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»Қ.О: «Күн-түн»Е.О: «Дұрысата»4.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Тәтті балдың әлегі. «Ю ю » дыбысы және әрпі**Мақсаты:**«Ю ю» дыбысы және әрпін біліп, « Ю ю» дыбысы бар сөздерді айтып, талдай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. Ойын П.Ж: «Бұл не?»«Сөз ойла»4.Дыбыстық талдау.5. Топтық мадақтау **ҚұрастыруТақырыбы:** «Әуе	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын**Мақсаты:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекітеді. **Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4.ОйынП.О:«Қай қолымда көп?» Картотека №28 Е.О: «Өзім санаймын» 5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Мен ғарыш кер боламын **Мақсаты:**Ғарыш әлемі жайлы түсінікті біліп	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Балмұздақ. «Э э» дыбысы және әрпі**Мақсаты:**«Э э»дыбысы және әрпімен танысып, «Э э» дыбысына мысалдар келтіре алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс 2. Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Сөз тап, тез тап» Қ.О: «Кім шапшаң?» Е.О: «Суретін тап» 4. Балаларды шапалақ арқылы мадақтау **Жас эколог:Ауа-райын**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Тоқтар батыр» Т.Молдағалиев **Мақсаты:** Тұңғыш ғарышқа ұшқан Т. Әубәкіровты таныстырып,батылдыққа, төзімділікке, патриот болуға тәрбиеленеді.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс.2. Түсіндіру.3.Сұрақ жауап.П.Ж: «Менің әжем»Қ.О: «Әжеме сыйлық»Е.О: «Үлкенді сыйла» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **ЖапсыруТақырыбы:**

Сканировано с CamScanner

	Топтық бағалау **Мүсіндеу Тақырыбы:**Ғарыш кемесі**Мақсаты:** Бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтай, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу арқылы ғарыш кемесін мүсіндей алады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша түсіндіру. 2.Үлгіні талдау,көрсету 3. Сергіту жаттығуыОйын П. Ж::«Көліктер» Е.О:«Әуе, жол, су» 4.Балалардың жұмысы.5.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау.**Өзін- өзі тануТақырыбы:**Туған жерімді сүйемін**Мақсаты:**«Отан», «сүйіспеншілік»,«туған жер» құндылықтарының	көліктері»**Мақсаты:**«Лего» конструкторларымен жұмыс жасай алады, өз ойларымен құрастырады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. Е.О: «Суретті аяқта»4.Балалардың жұмысы. 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы:**Ұлттық салт-дәстүр «Бесікке салу» тойы **Мақсаты:**Балаларға бесік тойы туралы мәлімет беру. Елдің салт-дәстүрін,әдет-ғұрпын есте сақтауына көңіл бөлу. Ата-ананың қуанышы, имандылық, ізеттілік туралы айтып, мейірімділікке тәрбиелеу.**Музыка**	,ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарынарттырады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж: . Ойын П.Ж::«Көліктер» Қ.О: «Дұрыс-бұрыс»Е.О: «Өзімқұрастыра мын»4.Өзін-өзі бағалау **Сурет салуТақырыбы:** Ғарыш кемесі **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы ғарыш кемесінің суретін сала алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелету, көріністерді атату. 2. Зерттеу (пішінін,түсін, көлемін) айырмашылығын таба білу. 3. Ойын П.Ж:«Көліктер» Е.О:«Әуе, жол, су»4. Сурет салу. 5.Көрме ұйымдастыру. **Байқампаздар әлемі Тақырыбы:**Еңбекқор	**салыстырмалды түрде бақылау.**	Ғарыш кемесі **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді пайдалану арқылы ғарыш кемесінін жапсыра алады. ойлауы бойынша жапсыру дағдыларын бекітеді.**Әдіс тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмысКөліктер туралы 2.Сұрақ-жауап.Жұмыс жасау әдіс-тәсілдерді көрсету.3.Ойындар П.Ж:«Көліктер» Қ.О:«Шебер қолдар»5.Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Күрес **Мақсаты:** Күрес , қазақша күрес қимылдарын үйренеді. Шығыршық ішінен жарыса жүгіре алады. **Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Дене қыздыру жаттығулары3.Ойындар:П .О: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Дәлдеп тигіз»Е.О:«Бәйге»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	маңыздылығын түсіндіру, сүйіспеншілік сезімдерін дамытады, қадірлейді.**Әдіс-тәсіл:**1.ӘңгімелесуЕ. Ерботиннің «Туған жер » өлеңі.2.Сұрақ-жауап.Дәйек сөз: «Туған жер-алтын бесік»3. ОйындарП.Ж: «Табиғат әлемі»«Орамал тастамақ»Е.О: «Табиғатты қорғайық»4.Шығармашылық жұмыс5.Топпен ән айту.Өзін-өзі бағалау**Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:** Ұзындыққа жүгіріп келіп секіру**Мақсаты:** Спорттық жаттығулар: Екі аяқты велосипед, самокат, роликті конькимен тебу, жарыса алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен		болу**Мақсаты:** Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін қалыптастырып,еңбекті бағалап, еңбек ету дағдыларын дамытады.**Мақсаты:Әдіс-тәсіл:**1.Сұрақ-Жауап 2.Тақырып бойынша әңгімелеу 3. Сергіту жаттығуы4.ОйындарП.Ж: «Дұрыс және бұрыс»Қ.О: «Әдепті сөздер»Е.О: «Мен қандаймын?»5. Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау		

Сканировано с CamScanner

	кіру2.Бой жылыту жаттығулары3.П.Ж: «Кім шапшаң»Қ.О: «Көңілді вагондар»Е.О: «Шаян»4. Топтық мадақтау				
Серуен:	Серуен № 6Тастарды бақылау	Серуен № 7 Бұлттардыбақылау	**Серуен № 8Желдібақылау**	**Серуен № 9** Сутоғандыбақылау	**Серуен № 10** Топырактыбақылау
Серуенненоралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Балаларға«12 сәуір «Ғарыш күні» мерекесі туралы айтып түсіндіру Қ.О.:«Секіріп өт» М. : ептілікке, шапшаң дылыққа үйренеді.	«Ертегілер еліне саяхат»Ертегі құрастыру.С.Р.О.: «Көлікте» М.: Көлікте өзін дұрыс ұстай білу. Аз қ.ойын:	Саусақ театры « Көңілді достар» ертегісі Ұ.О.:«Соқыр теке» белсенділікке, ұйымшылболуғатырысады.	Картотека №4 С.Р.О.: «Аурухана»М.: көмек тесе білу.Үстел үсті ойыны«Мозайка» М. :суреттердің бөлігін тауып, орналастырады.	Аңыз әңгімелер оқып беру.Ұ.О.:«Тақия тастамақ» М. : байқампаздылыққаүйренеді. Картотека№14 Алақан соқпақ
Баланың жеке даму картасына сәй	Дана дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Алиса табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық	Игорь қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен	Али дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі.	Алихан және айтылымның бастапқы дағдыларын қайталап айтады.

Сканировано с CamScanner

кес жеке жұмыс		өзгерістерді ажыратып атайды.	атайды.		
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Көктем туралы тақпақтарды үйден қайталату.	Көктемдегі өзгерістерді бақылау, назар аудару.	Өздерін көпшілік ортада ұстау туралы.	Сөйлеуді дамыту туралы кеңес.	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта(18. 04-22. 04) *2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып «Еңбеккор баламыз »

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Көктемнің екінші айы туралы сөйлесу, оз ойларын,байқағандарын айтады. Еркін ойындар. Табигат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: еңбек тене білу.	Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар.Жаңылтпаштар айту, тіл жаттықтыру, дыбыстарды дұрыс айту.Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Қ.О.: «Үшты-үшты» Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.Еркін ойындар.	Гигеналық шара: «Тазалық керек қашанда».Тазалық құралдары туралы әңгімелесу.Картотека№11 Соқыр текеЕркін ойындар.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №1 Ү.О.:« Күш сынаспақ »	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт»	Картотека№20 «Аз ба,көп пе?»	Картотека№ 2 «Орның ды тап »	Картотека№10«Сиқырлы калта »
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К** **Бала үні** **Саралау** **Бағалау**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғатты қорғау **Мақсаты:**Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйреніп, табиғатпен қарым-қатынас жасай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс 2.Сұрақ- жауап 3. Ойындар П.Ж: «Сурет бойынша әңгімеле » Қ.О: «Жанды, жансыз табиғатты ата» Е.О: «Табиғат құбылыстарын ата» 4. Топтық бағалау	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Не тәтті, не ащы?«Щ щ» дыбысы және әрпі**Мақсаты:**«Щ щ» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді, кеңістіктік қатынас орнатады, қағаз бетінде бағдарлай біледі . **Әдіс-тәсіл**: 1.Суретпен жұмыс2.Сұрақ-жауап3.Ойындар:П.О: «Менің көршім »Қ.О: «Сөз моншақ»Е.О:«Ғажайыпқ оржын»4.Шапалақ әдісімен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Мысалдар шығарамын. Есеп .Есеп шығарамын**Мақсаты:**Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.**Әдіс-тәсіл:**1. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.2. Сергіту сәті 3.Ойындар П.О: «Көрші санды ата» Қ.О: « Айырмашылығын тап» Е.О: «Кел санайық екеуміз»4.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау. **Сойлеуді дамытуТақырыбы:**	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Не тәтті, не ащы?«Щ щ» дыбысы және әрпі**Мақсаты:**«Щ щ» дыбы сы және әрпін біледі,жазу жолын , жоларалық кеңістікті бағдарлайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2. Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Жалғасын тап»Қ.О: «Кім шапшаң?»Е.О: «Суретін тап»4. Шапалақ әдісімен бағалау **Жас эколог** **Тақырыбы:**Көктем келді.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі. С.Көбеев. **Мақсаты:** Әңгімелеп беруге, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге дағдыланады. **Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ жауап3.Сергіту сәті4. ОйындарП.Ж: «Сурет бойынша әңгімеле»Қ.О.: « Кім шапшаң?» Е.О.: ««Суретке қарап, сөйлем құрастырамын» 4. Топтық бағалау **ЖапсыруТақырыбы:**Аяқ

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу Тақырыбы:АяққапМақсаты:Мүсіндеу техникаларын қолданып, аяққапжасау, жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіреді.**Әдіс-тәсіл:**1.Үлгіні талдау,көрсету, түсіндіру. 2.Сұрақ-жауап3. Ойындар:П.Ж: «Суретте не бейнеленген?»Қ.О: «Шебер қолдар»Е.О: « Өрнекті жалғастыр»4. Отшашу әдісімен бағалау. **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Туған жерімді сүйемін**Мақсаты:**Отан , сүйіспеншілік, туған жер туралы түсініктерін кеңейтіп, сүйіспеншілік	бағалау**Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:** Қоршаған ортаның тазалығы **Мақсаты:**Қоршаған ортаның тазалығын сақтау,жарамсыз заттардан қандай пайдалы заттар өндіруге болатынын түсіндіре алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Сурет бойынша әңгімелеу2. Сұрақ - жауап. 3. ОйындарП.Ж:«Мені қоршаған әлем»Е.О: «Мен тәртіпті балакай»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	Атамның ауылында**Мақсаты:**Сөз дер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстап, берілген тақырып аясында диалогке қатысады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс.2. Сұрақ – жауап 3.Сергіту сәті4.ОйындарП.Ж: «Жасырын сурет»Қ.О: «Төлін тап»Е.О: «Бейнені құрастыр»5.От шашу тәсілі бойынша бағалау. **Сурет салуТақырыбы:**Аяққап **Мақсаты:**Сәндік қолданбалы өнерінің желісімен, геометриялық пішіндер негізінде ашық түстермен сурет салады. **Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап. 3.Ойындар П.Ж:«Ұлтымның ою-өрнектері»Е.О: «Өрнек құрастыру»4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау.	**Музыка** **Дене шынықтыруТақырыбы:Мақсаты:Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Тыныс алу жаттығулары3. ОйындарП.Ж: «Допты қуып жет»Қ.О.: « Жаяу көкпар» Е.О.: «Атшабыс»4. Үш шапалақ арқылы бағалау	кап **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру, қайшымен ұқыпты жұмыс жасайды.**Әдіс тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс2.Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Әдемі оюлар» Қ.О:«Шебер қолдар» 4.Балалардың жұмысы. 5.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **Қауіпсіз мінез- құлық негіздеріТақырыбы:** Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат. **Мақсаты:**Ауа-райының өзгеруіне байланысты қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2.Жұмбақтар жасыру3.ОйындарП.Ж: «Тында,есіңе сақта»Қ.О: «Дұрыс ата»Е.О: «Қайсысы

Сканировано с CamScanner

	сезімдерін дамытады, қадірлейді.Әдіс-тәсіл:1.Сурет бойынша әңгімелеу.2. Сұрақ - жауап.3. Сергіту жаттығуы4.ОйындарП.Ж: «Суреттен тап» Қ.О: «Сөз моншақ»5. Топтық мадақтау **Дене шынықтыру. Тақырыбы:** ФутболМақсаты:Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатып. Доппен затты айналдыра жүріп, допты шұңқырға, қақпаға домалата алады.Әдіс-тәсіл:1.Саппен кіру2.Тыныс алу жаттығулары3. Ойындар П.Ж: «Көпірден өту» Қ.О:«Өз үйіңді тап»Е.О.: «Торғайлар мен мысық»4.Қорытындыла	**Бала тілін дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті қалам. Саусақ жаттығуы «Күн мен гүл»** **Музыка**	**Байқампаздар әлемі Тақырыбы:**Екі лақ ертегісі		артық?»4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	у.				
Серуен:	Серуен № 6Тастарды бақылау	Серуен № 7 Бұлттардыбақылау	**Серуен № 8Желді бақылау**	**Серуен №9** Сутогандыбақылау	**Серуен №10**Топырактыбақылау
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека № 7 «Үй жануарлары» «Ойыншықты тап» М. : Кеңістікті бағдарлай білу.	Картотека №36Сипаттамасы бойынша тап Картотека №14 Алақан сокпақ	Картотека №5Керісінше айт.М.: Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере біледі.Картотека № 10 «Қайсысы ұнайды?»	Картотека №45 Дыбыс арқылы санды тапКартотека№19.Ұ.О. « Ханталапай	Картотека № 33«Төлін ата» ойыны Картотека №1 Доппен ойнауКартотека№5 Ұ.О.: «Көтермек »
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналайды .	Алинатүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.	Али құрылыс бөлшектерін атайды, оларды құрылымдық қасиетте рін ескере отырып пайдаланады .	Алиса әңгімелер құрастырады,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Игорь заттардың сапасы мен қасиеттерін біледі.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балал	Әдептілік сөздерді үйрету	Өздерін көпшілік ортада	Теледидардан	Баламен әңгімелесу туралы	

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (25.04-29.04)2022 жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып « Әркашан күн сөнбесін! »

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдауАта-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	1 мамыр «Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні» мерекесітуралы сөйлесу. Картинкалар топтамасын карастыру. Еңбектапсырмасы: Табиғат бұрышына көмек.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру. Еркін ойындар.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыруЖаңа ән сөздерін, тақпақ тарды қайталап, айтқызу.Еркін ойындар.	Демалыс күндерін қалай өткізетіндері туралы сұрау.Ауа райы туралы әңгімелесу. .Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту. Еркін ойындар.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар ,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№19 Хан талапай.	Картотека№18 Орын тап.	Картотека№10 Тасымақ.	Картотека№3 Түлкі мен балапандар	Картотека№18 Арқан түю.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К** **Бала үні** **Саралау** **Бағалау**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Ағаштарды не үшінотырғызады?**Мақсаты:**Жасыл-желектің адам мен жануарларомірінде атқаратын ролінің маңыздылығын түсіне алады. **Әдіс тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс 2. Сұрақ- жауап 3. Сурет бойынша әңгіме құрастыру 4.Ойын П.Ж: «Табиғатқа саяхат»Е.О: «Суретін саламын»5.Топтық бағалау**Мүсіндеу**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Дәрумендер. «В в » дыбысы және әрпі **Мақсаты:**«В в » дыбысы және әрпі мен таныстыру,сөздерге дыбыстық талдау жасайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Жұмбақ. Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж: «Тез айт,сөз айт»Е.О: «Қандай дыбыс?»5.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау. **Құрастыру**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жаттығу жасаймыз. Спорт.Есеп .Есеп шығарамын **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті. 4.ОйындарП.О.:«Не жоқ?»Қ.О: «Тапқыр бала» Е.О.: «Кім бірінші?»5.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**«Бірлік мерекесі» **Мақсаты:**Біз бәріміз – біртұтас әлем екенімізді, әр түрлі ұлт өкілдерін	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Щёткалар – тазалық сақшысы. «Ё ё» дыбысы және әрпі**Мақсаты:**«Ё ё» дыбысы және әрпін біліп ,сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2. Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Сөз тап, тез тап»Қ.О: «Кім шапшаң?»Е.О: «Суретін тап» 4. Шапалақ арқылы мадақтау **Жас**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ел бірлігі »С.Әкірамұлы **Мақсаты:**« Достықбірлік, бейбітшілік» сөздерінің мәнін түсініп, өлең жолдарын қайталайды, жаттап алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Әңгіме құрастыру. Түсіндіру.2. Сұрақ-жауап.3. ОйынП.Ж: «Гүл күлтешелері» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **ЖапсыруТақырыбы:**«Достық мерекесі»**Мақсаты:** Мерекелік көңіл күйді көрсете,қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп

Сканировано с CamScanner

	Тақырыбы:«Достық мерекесі»**Мақсаты:**Мерекелік көңіл күйді көрсете,ермексазды ұқыпты қолданып, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындай алады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша түсіндіру.2.Үлгіні талдау,көрсету. 3. Сергіту жаттығуы4.Ойын П.Ж.: «Көңілді достар ». 5.Балалардың жұмысы.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Ынтымағы жарасқан елмізМақсаты:«Ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашып, татулықта, бірлікте, бейбітшілікте өмір сүруге достық қарым-қатынастарын нығайтады. **Әдіс-тәсіл:**1.Әңгімелесу.Сур	**Тақырыбы:** Көпір **Мақсаты:**Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнатады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж: «Дұрыс ата»Е.О: «Суретті аяқта»4.Балалардың жұмысы. 5.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы Менің достарым. Саусақ жаттығуы «Күн көжек»** **Музыка**	берік достық қана біріктіріп тұратындығы жайлы түсінік туралы айта алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау.2. Әңгіме құрастыру. Сұрақ-жауап. 3. ОйындарП.Ж.: «Қазақстанда тұратын халықтар».Е.О: «Кел, ойнайық» 4.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау **Сурет салуТақырыбы:**«Достық мерекесі»**Мақсаты:**Мерекелік көңіл күйді көрсете, сәйкес бояуларды таңдап, күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете біледі.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап 3.Ойын П.Ж: «Түрлі түсті бояулар»4.Отшашу тәсілі арқылы мадақтау. **Байқампаздар әлемі Тақырыбы:**Жаңбыр жауды	**эколог:Жылғалардан су ақты.**. **Музыка** **Дене шынықтыруТақырыбы:**Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу **Мақсаты:** Жүру мен жүгіруде, еңбектеуде, лақтыруда негізгі қимыл түрлерін орындай алады. **Әдіс-тәсіл:** 1.Саппен кіру2.Бой жылыту жаттығулары 1.П.Ж: «Кім шапшаң» 2.Қ.О: «Бірінші бол» 3.Е.О:« Құстарша ұшып көреміз» 3.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау	алып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады. **Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс2.Сұрақ-жауап3.Ойындар П.Ж: «Дұрыс ата»Қ.О:«Шебер қолдар»4. Топтық мадақтау **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Бір қатар сапқа тұру, бастаушыға қарап түзелу. **Мақсаты:**Жаттығуларды дұрыс орындап, негізгі қимыл түрлерін жасай алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Дене қыздыру жаттығулары3.Ойындар:П.Ж.: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Дәлдеп тигіз»Е.О:«Бәйге»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау.

Сканировано с CamScanner

	ақ-жауап2.Ә.Дүйсенбиевті ң «Ағайынбыз бәріміз» өлеңінайту.3.А.Каралий чевтың «Тас пен арбакештер» әңгімесін оқу. Дәйек сөз: Ырыс алды ынтымақ»4.ОйындарП. Ж: «Қазақстанда тұратын халықтар».Е.О.«Досың ды тап»5. Топпен ән айту.Н.Айтов.«Бір шаңырақ астында »Топтық мадақтау**Дене шынықтыру.Тақырыбы:**Жүру мен жүгіруде, еңбектеуде, лақтыруда негізгі қимыл түрлерін, дағдыларын жетілдіру.**Мақсаты:** Жаттығу барысында қимыл әрекеттерін, жаттығу ларды дұрыс орындай алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Бой жылыту жаттығулары3.П.Ж:				

Сканировано с CamScanner

	«Кім шапшаң?»4..Қ.О:«Бірін ші бол» Е.О:«Бәйге» 5.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау				
Серуен:	Серуен №1Бақбақ гүлінбақылау	Серуен №2Жолжелкенді бақылау	Серуен №3Жәндіктерді бақылау	Серуен №4Ауа-райын бақылау	Серуен№5Қ үлгідыбақылау
Серуенге ораду	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №3 Ауыр тастар көтеру.	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №39 «Түрлі-түсті жолақтар»	Картотека №30«Пойыз»	Картотека №43 «Сиқырлы суреттер»	Картотека №6 «Орамал тастамақ»	Картотека №46«Зейінді бол»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алихан Спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерген.	Алина Тәуліктің қарама-қарсы (күн-түн) бөліктерін анықтайды.	Сұлтан Пішіндерді салудың, бояудың дағдыларын игерген.	Али Әңгіме құрастыра алуды, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды игерген.	Алиса Жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды игерген.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				

Сканировано с CamScanner

Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Тақпақтар жаттауды ұсыну.Тазалық туралы.	Әдептілік сөздерді үйрету туралы. Жаңа ән сөздерін жаттау туралы.	Өздерін көпшілік ортада ұстау туралы	Теледидардан мультфильмдер қарауды ұсыну.	Баламен әңгімелесу туралы

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

II-апта(03.05 - 06.05)*2022 жыл*

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелі тақырып« Әркашан күн сөнбесін! »

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу(2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)	**Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.**				
	«1мамыр мерекелік демалыс күндерін» қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. М.: әңгімелей біледі,өз ойларын айтады. Еркін ойындар.	Балаларға«7 мамыр -Отан қорғаушылар күні, 9 мамыр-Жеңіс күні» мерекелері туралы айтып түсіндіру. М.: патриоттық сезімге тәрбиеленеді. Еркін ойындар.	Отан,туған жер туралы суреттер топтамасын қарастыру,ойларын айтады. Еркін ойындар.	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» әңгіме. М.:7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезінеді, қызығушылық танытады . Еркін ойындар.	Өз әкелері туралы әңгімелесу.М.:өз ойларын еркін айтады.Еркін ойындар. Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека№18 Орын тап.	Картотека№10Тасымақ. Картотека №39: «Түрлі-түсті жолақтар»	Картотека№18 Аркан түю.	Картотека №16 «Сакина жасыру»	Картотека№19 Хан талапай.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 4 К Бала үні Саралау Бағалау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қызыл кітап не үшін қажет? **Мақсаты:** «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру. Жануарлар қоршаған ортаның жағдайына бейімделетінін, мұның өзі олар дың аман қалуына мүмкіндік беретінін түсінеді. **Әдіс-тәсіл:** 1 «Қызыл кітаптың» маңыздылығы. Суреттер бойынша жұмыс.2.Сұрақ -жауап 3.Ойын П.Ж: «Қызыл кітапка енген	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Цеп – цеп қалай ауырды? « Ц ц » дыбысы және әрпі**Мақсаты:**« Ц ц» дыбысы және әрпін біліп ,сөздерді буынға бөліп, дыбыстықталдау жасай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2. Сұрақ-жауап3.Ойындар:П. Ж.: «Тиісті орнына қой»Е.О: «Қажетті дыбысты қой» 4. Жұптық бағалау **Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:**«Бейбітші лік	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Спорттық ойындар. Таза ауадағы қозғалыс ойындары. Мысалдар және есептер шығарамын **Мақсаты:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше біледі.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап 2. Көрнекілікпен жұмыс 3.Ойындар П.Ж: «Дұрыс ата ». Қ.О: «Тура және кері сана»Е.О: «Ретімен орналастыр» 4. Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**Ота	**Орыс тілі** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Біз чемпион боламыз.«Ч ч » дыбысы және әрпі **Мақсаты:**«Ч ч » дыбы сы және әрпімен танысып, сөздерге дыбыстық талдау жасайды.**Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап 3.Ойындар П.Ж: «Қандай дыбыстан басталады?» Е.О: «Сөз айт,тез айт» 4.Жұптық бағалау **Жас эколог :Құстар келді**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Жеңіс күні»өлеңіҚ. ЖұмағалиевМақсаты:Өлең шумақтарын мәнерлеп оқу, мазмұн ын ашу, өленді жаттай алады. **Әдіс-тәсіл:**1. Сурет бойынша жұмыс. 2. Сұрақ-жауап3.Ойындар:П:Ж:« Дұрыс ата»Е.О: « Жалғасын айт»4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **ЖапсыруТақырыбы:** «Мерекелік отшашу»**Мақсаты:** Салтанатты шерулердің

Сканировано с CamScanner

	жануарлар мен өсімдіктер »4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Мерекелік отшашу»**Мақсаты:** Салтанатты шерулердің мәнін түсініп, мерекелер туралы білімдерін кеңейтеді,ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс. 2. Сұрақ-жауап3. Ойын П.Ж: «Дұрыс ата»Е.О: «Бөліктерді құрастыр» 4. Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау.**Өзін-өзі тануТақырыбы:**Отанға сүйіспеншілік**Мақсаты:**«Отан» құндылығының маңыздылығын түсіне,сүйіспеншілік	қорғанында»**Мақсаты:**Ұлы Отан соғысының қорғаушыларымен, ескерткіштері мен танысып,батырлық, ерліктуралы ойларын қалыптастырады. **Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша түсіндіру2.Сұрақ-жауап3.Сергіту сәті.4. ОйындарП.Ж.:«Суретте не бейнеленген?» «Батырлар» Е.О:«Біз жас ұландар»5.Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау **Бала тілін дамыту Тақырыбы; Балабақша. Саусақ жаттығуы «Тордағы құс»** .**Музыка**	н қорғаушылар**Мақсаты:** Әскер қатарындағылар Отанымызды қорғайтыны, әскерқызметі туралы түсініктерін кеңейте, патриоттық және алғыссезімдерін оятады, негізгі ойларын дұрыс жеткізе біледі.**Әдіс – тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс. Сұрақтарға жауап2.Сергіту сәті3.Ойындар П.Ж: «Капитан» Е.О: «Бөліктерден сурет құрастыр»4. Жұптық бағалау **Сурет салуТақырыбы:**«Мерекелік отшашу» **Мақсаты:**Салтанатты шерулердің мәнін түсініп, мерекелер туралы білімдерін кеңейтеді, ашық түстерді	**Музыка** **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Адымдап, бүгілген тізені жоғары көтере жүру. **Мақсаты:**Екі аяқпен секіріп, допты қос қолмен лақтырып, қағып алу негізгі қимыл түрлерін орындай алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Тыныс алу жаттығулары3.Ойындар:П.Ж«Кім шапшаң?»Қ.О: «Бос орын»Е.О: «Боулинг»4. Топтық бағалау	мәнін түсініп, мерекелер туралы білімдерін кеңей теді, өз беттерімен ұқыпты жұмыс жасайды.**Әдіс-тәсіл**:1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-жауап . 3.Ойындар П.Ж: «Аспан әлемі» «Түрлі түсті бояулар»Е.О:«Біз шеберміз» 4.Отшашу тәсілі арқылы бағалау. **Қауіпсіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы:**Біз – еліміздің болашағымыз **Мақсаты:**Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейте,дене шынықтыруға, спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, өз денсаулығын күту керек екенін біледі. **Әдіс-тәсіл:**1.Көрнекілікпен жұмыс2.Сұрақ-

Сканировано с CamScanner

	сезімдерін дамытады.**Әдіс-тәсіл:**1.Түсіндіру, әңгімелесу. Е. Өтетілеуұлының «Отан» өлеңі. 2. Сұрақ - жауап. 3. ОйындарП.Ж: «Суретте не бейнеленген?»Қ.О: «Дұрыс орналастыр»Е.О: «Қазақстанда тұратын ұлттар»»Дәйек сөз: «Отанды сүю отбасынан басталады»4. Топтық бағалау**Дене шынықтыру Тақырыбы:** Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру.**Мақсаты:**Белгі бойынша жүреді, жүгіреді, тоқтай алады, гимнастикалық орындық үстімен тік жүре алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2.		қолдана сурет салады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сұрақ – жауап.2.Көрнекілікпен жұмыс 3.ОйындарП.Ж: «Жасырын сурет» Қ.О.: «Сиқырлы қылқалам»4.Топтық бағалау**Байқампаздар әлемі Тақырыбы:**Көшеде сақ бол		жауап3.ОйындарП.Ж: «Ержүрек ұландар»Е.О.: «Өскенде мен кім боламын?» 4. Топтық бағалау

Сканировано с CamScanner

	Дене қыздыру жаттығулар 3.Ойындар:П.О: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Кім жылдам»Е.О:«Бәйге»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау				
Серуен:	Серуен №1 Бақбақ гүлінбақылау	Серуен №2 Жолжелкенді бақылау	**Серуен №3** Жәндіктерді бақылау	**Серуен №4**бақылау	**Серуен №5** Гүлзардыбақылау
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №7 Жалпы денеге арналған жаттығу	Жаттығу №8 Аркаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №6 Мейірімді мысық.	Жаттығу №2 Қайық жаттығуы.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	С.Р.О.: «Жол полициясы» М.: Автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеп , қызығушылықтарын білдіреді.	М.Р.О «Жүргізуші» М.: жүргізуші мамандығына, техникаға ынтасын арттыру, сөздік қорын байыту.	Бірлік,достық туралы мақал- мәтел жаттау. Еркін ойындар.	Отбасындағы әскери қызметатқаратын адамдар туралы суреттер қарастыру,әңгімелесу.М: құрметтеуге тәрбиеленеді.	«Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не?» тақырыбында әңгімелесу. М.: сөйлемдерді дұрыс айтады
Баланың жеке да	Захар заттарды санай алады, салыстыра	Али өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды	Алихан ересектермен бірге өсімдіктерге күтім	Қарақат жабайы аңдардың түрлерін айтады.	Ансат пішіндерді салу дың, бояудың

Сканировано с CamScanner

му карта сына сәйкес жеке жұмыс	алады.	атайды.	жасаудыбіледі.		дағдыларын игерген.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Тақпақтар жаттауды ұсыну.Тазалық туралы.	Әдептілік сөздерді үйрету туралы. Жаңа ән сөздерін жаттау туралы.	Өздерін көпшілік ортада ұстау туралы	Теледидардан мультфильмдер қарауды ұсыну.	Баламен әңгімелесу туралы

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

III-апта (10.05-13.05) 2022 жыл

Мектепалды даярлық «Тамшылар » тобы Өтпелітақырып « Әркашан күн сәнбесін! »

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Өнер өрнектері » **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қабылдау Ата-аналармен Әңгімелесу**Ойындар (үстел үсті, сау сақ және т.б.)**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Қандай мультфилм көргендерін сұрау, әңгімелесу.	Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру.Жаңылтпаштар айту, тілдерін жаттықтыру.	Картотека№16 «Сақина жасыру» Еңбектапсырмасы:Ас мәзіріне кезекшілік.	Құстар туралы , оларды аялауға, қамқорлық жасау туралы сөйлесу. Еркін ойындар.	Ауа райы туралы әңгімелесу. Еңбек тапсырмасы: Бөлме өсімдіктерін суару, жапырақтарын сүрту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин) **Таңғы ас**	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

Ойындар ,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №1 Ү.О.:« Күш сынаспақ »Картотека №43 «Сиқырлы суреттер»	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Картотека №40 «Ұзын және қысқа»	Картотека№11 Соқыр текеКартотека №46 «Зейінді бол»	Картотека№ 2 «Орның ды тап »Картотека №51«Тапсырманы орында»	Картотека№10«Сиқырлы калта »Картотека №45«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»
Мектепке дейінгі ұйымкестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К Бала үні Саралау Бағалау**	**Жаратылыстану Тақырыбы:**Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін білесің?**Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы жануарлардың, өсімдіктердің тіршілігі туралы біледі, оларға қамқорлық жасайды.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. ОйындарП.Ж: Ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Е.О.:«Дұрысата»4. Топтық бағалау	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Жантайбек пен айпад. Жіңішкелік белгісі [ь]. Айыру белгісі [ъ]. **Мақсаты:**« ь»жіңішкелік белгісі және «ъ» айыру белгісімен таны сып , сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу2.Сұрақ-жауап 3. Ойын П.Ж: «Бұл не?»«Сөз ойла»4.Дыбыстық талдау. 5. Топтық мадақтау**ҚұрастыруТақырыбы:**Мысық **Мақсаты:**Қалдық материалдардан бұйым жасап,бөліктерді	**Математика негіздері Тақырыбы:**Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз.Есептер мен мысалдар шығарамын**Мақсаты:**Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешеді.**Әдіс-тәсіл:**1.Сөйлесу. Сұрақ-жауап 2.Сергіту сәті. 3.ОйындарП.О.:«Қай қолымда көп?» Картотека №28 Е.О.: «Өзім санаймын» 4.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау. **Сөйлеуді дамытуТақырыбы:**«Көктемге саяхат»	**Орыс тілі Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Жантайбек пен айпад. Жіңішкелік белгісі [ь]. Айыру белгісі(ъ)**Мақсаты:**« ь»жіңішкелік белгісі және «ъ» айыру белгісін біледі, сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2. Сұрақ-жауап3.ОйындарП.Ж: «Сөз тап, тез тап»Қ.О: «Кім шапшаң?»Е.О: «Суретін тап» 4. Шапалақ арқылы мадақтау	**Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Өс, Үлан! » өлеңі Ө.Тұрманжанов**Мақсаты:** Шағынмәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.**Әдіс-тәсіл:**1.Өлең жолдарын оқу. 2. Сұрақ-жауапТүсіндіру.3. ОйынП.Ж: «Досың туралы айт»4. Топтық бағалау **ЖапсыруТақырыбы:**Әдемі гүлдер**Мақсаты:** Көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінікті біледі, бөліктерді

Сканировано с CamScanner

	Мүсіндеу Тақырыбы: Әдемі гүлдер**Мақсаты:** Көктем мезгілі және көктем гүлдері туралы түсінікті біледі, ермексазды ұқыпты қолданып, қол моторикасын дамытады .**Әдіс-тәсіл:** 1.Сурет бойынша түсіндіру. 2.Үлгіні талдау,көрсету 3. Сергіту жаттығуы Ойын П. Ж::«Қандай гүлдерді білесің?» Е.О:«Құшақ гүл құрастырамын »4.Балалардың жұмысы.5.Үш шапалақ тәсілі арқылы бағалау. **Өзін- өзі тануТақырыбы:**Отанға сүйіспеншілік**Мақсаты:**«Отан», «атамекен» туралы түсініктерін кеңейте сүйіспеншілік сезімдерін дамытады**Әдіс-**	біріктіру үшін желімді пайдалану дагдыларын біледі.**Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу2.Сұрақ-жауап3. Е.О: «Мен жасай аламын »4.Балалардың жұмысы. 5. Топтық бағалау. **Бала тілін дамыту Тақырыбы; Ауылда.** **Саусақ жаттығуы «Қошақаным» Ауылда.** **Саусақ жаттығуы «Қошақаным»** **Музыка**	**Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі, монологтік мәтіндерді байланыстырып айтады, әңгімелер құрастырады.**Әдіс-тәсіл:** 1.Сұрақ-жауап2.ОйындарП.Ж.: «Сурет бойынша әңгіме құрастыр»Қ.О: «Дұрыс-бұрыс» Е.О: «Мен айтамын,сен жалғастыр »3.Еркін сурет 4.Өзін-өзі бағалау **Сурет салуТақырыбы:**Әкеммен ағаш отырғызамыз**Мақсаты:**Дене мүшелерін салуда дұрыс орналастыруға бағыт беріп, адамның бейнесін сала алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суреттер қарау, әңгімелеу. 2. Сұрақ- жауап 3. Ойын П.Ж:«Көмекшіл болайық» Е.О.:«Менің	**Жас эколог Ағаштар бүршік жарды.**	қиып алып, ретімен жапсыра алады.**Әдіс тәсіл:** 1.Сурет бойынша жұмыс2.Сұрақ-жауап. 3.Ойын П.Ж:« Дала гүлдері» 4.Балалардың жұмысы 5.Жұлдызшалар тарату арқылы бағалау **Дене шынықтыру Тақырыбы:**Бір қатар сапқа жұптасып тұру.**Мақсаты:**Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүріп, шашырап жүгіре алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Саппен кіру2. Дене қыздыру жаттығулары3.Ойындар:П.О: «Тәні саудың-жаны сау»Қ.О: «Кім бірінші? »Е.О:«Бәйге»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	тәсіл:1.ӘңгімелесуЕ. Ерботиннің «Туған жер » өлеңі. 2.Сұрақ-жауап .Дәйек сөз: «Туған жер-алтын бесік» 3. ОйындарП.Ж: «Менің қалам»Е.О: «Мен елімді сүйемін »4.Топпен ән айту. 5.Өзін-өзі бағалау**Дене шынықтыру**. **Тақырыбы:** Бір қатар сапқа жұптасып тұру.Сапта өкшеден аяқтың ұшына ауыса жүру.**Мақсаты:**«Қонжықтар» допты екі тізенің арасына қыстырып, берілген жерге дейін секіріп допты бір-біріне лақтыра алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Бой жылыту жаттығуларыЗ.П.Ж: «Кім шапшаң?»Қ.О: «Көңілді вагондар»4. Топтық мадақтау		әкем» 4. Сурет салу. 5. Отшашу тәсілі арқылы бағалау **Байқампаздар әлемі Тақырыбы:**Балық аулау		

Сканировано с CamScanner

Серуен:	Серуен № 6Велосипедтібақылау	Серуен № 7Құмырскалардыбақылау	Серуен № 8Найзағайдыбақылау	Серуен № 9 Кемпіркосақты бақылау	Серуен № 10 Көбелектерді бақылау
Серуенге ерте оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №13 Табанға арналған жаттығу.	Жаттығу №12 Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Жаттығу №14 Бақайға арналған жаттығу	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Қ.О.:«Секіріп өт» М. : ептілікке үйренеді. Ү.О.:«Соқыр теке» ұйымшылболуғатырысады.	Картотека №4 С.Р.О.: «Аурухана»М.: көмек тесе білу.Картотека№14 Алақан соқпақ	Картотека №51 «Тапсырманы орында» «Ертегілер еліне саяхат»Ертегі құрастыру.	Үстел үсті ойыны«Мозайка» М. :суреттердің бөлігін тауып, орналастырады.	Аңыз әңгімелер оқып беру.Ұ.О.:«Тақия тастамақ» М. : байқампаздылыққаүйренеді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дана жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады.	Захар заттарды санай алады, салыстыра алады.	Игорь жабайы аңдардың түрлерін айтады.	Қарақат дыбыстар мен сөздерді және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай біледі.	Дана бетінде бағдарлай біледі.
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				
Балалардың үйге қайтуы	Сөйлеуді дамыту туралы кеңес.	Көктемдегі өзгерістерді бақылау, назар аудару.	Өздерін көпшілік ортада ұстау туралы.	Алаңдағы ағаштардың түптерін қопсыту туралы	Денсаулықтарына көңіл бөлу туралы айту.

Сканировано с CamScanner

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта(16.05-20.05)(23.05-25.05)*2022 жыл*
Мектепалды даярлық « Тамшылар » тобы Өтпелітақырып«Әркашан күн сөнбесін! »

Күн тәртібі	**Таным**1.Жаратылыстану(1с) **«Шығармашылық»** 2.Мүсіндеу (1с) **Әлеумет** 3.Өзін-өзі тану(1с) **Денсаулық** 4.Дене шынықтыру (1с) (таза ауада)	**Қатынас** 1.Сауат ашу негіздері(1с) **Таным** 2.Құрастыру (1-3) **Әлеумет** Қоршағанортаментанысу (2-4) **Қатынас** 3.«Бала тілін дамыту» **Шығармашылық** 4. Музыка (1с) (10:45)	**Таным** 1. Математика негіздері(1с) **Қатынас**2. Сөйлеуді дамыту(1с) **Шығармашылық** 3.Суретсалу (1с) **Әлеумет** 4. «Байқампаздар әлемі»(1с)	**Қатынас** 1.Орыс тілі (1с) **Қатынас** 2.Сауат ашу негіздері(1с) **Шығармашылық** 3.« Жас эколог» **Шығармашылық** 4.Музыка (1с) (10:45) **Денсаулық** 5.Дене шынықтыру(1с) (11:20)	**Қатынас** 1. Көркем әдебиет (1с) **«Шығармашылық»** 2.Жапсыру (1с)**Денсаулық** 3.Дене шынықтыру(1-3) (топта) Қауіпсіз мінез – құлықнегіздері (2-4)
Балаларды қа былдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,сау сақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Көктем туралы сөйлесу, өзойларын,байқағандарын айтады. Еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы еңбек: Гүлдерді суарып, су бүрку. М.: еңбек тене білу.	Ірі құрылыс материалдары мен және конструкторлармен ойындар.Жаңылтпаштар айту, тіл жаттықтыру, дыбыстар ды дұрыс айту.Еркін ойындар.	Үстел үсті ойындары: Суретті кітапшаны бояу. Мозайканы құрастыру.Еркін ойындар.	Альбомдар, сюжетті картиналар карастыру.Жаңа ән сөздерін, тақпақтарды қайталап, айтқызу.Еркін ойындар.	Балалармен көктемнің соңғы айындағы табиғат құбылысы, ауа-райы, күннің жылынуы туралы әңгімелесу.Еркін ойындар.
Таңертеңгі гимнастика (5	Жаттығулар кешені.				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Сканировано с CamScanner

мин) Таңғы ас					
Ойындар ,Ұйым дастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Картотека №1 Ү.О.:« Күш сынаспақ »Картотека№10«Сиқырлы қалта »	Картотека №1 «Таяқшадан аттап өт» Картотека №42 «Қандай пішін жетіспейді?»	Картотека№19. « Ханталапай » Картотека №40«Ұзын және қысқа»	Картотека№ 2 «Орныңды тап »Картотека№20 «Аз ба,көп пе?»	Картотека№11. « Сокыр теке»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі **4 К Бала үні Саралау Бағалау**	**Жаратылыстану Тақырыбы:** «Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің?**Мақсаты:** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға бақылау жасау, күтім жасау арқылы балаларды қамқорлыққа тәрбиелеу.**Әдіс-тәсіл:** 1. Әңгімелесу. 2.Сұрақ-жауап3. Табиғат бұрышындағы бақылау4. ОйынП.Ж.:«Өсімдіктерді ата » 5. Топтық	**Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** Айбат біздің Әліпби **Мақсаты:**Әліпбиді қайталап, шолу жасай алады, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.**Әдіс-тәсіл**: 1.Суретпен жұмыс2.Сұрақ-жауап3.Ойындар:П.О: «Менің көршім »Қ.О: «Сөз моншақ»Е.О:«Ғажайыпқ оржын»4.Шапалақ әдісімен бағалау	**Математика негіздері Тақырыбы:** Серуен. ҚортындылауГигиена. Менің қолымнан не келеді және не білемін?**Мақсаты:**Материалды қорытындылау.Жыл бойғыалған білімдерін бекіту. Жай есептерді шығара алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Заттар тобын салыстыру.Жеке жауаптар. 2. Сергіту сәті 3.Ойындар П.О: «Көрші санды ата» Қ.О: « Айырмашылығын тап» Е.О: «Ғажайып қапшық».4.Үш шапалақ әдісі бойынша бағалау.	**Орыс тілі Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**Айбат біздің Әліпби **Мақсаты:**Әліпбиді қайталап,сөзді буынға бөлу,сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтап, дыбыстық талдау жасай алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Өткен дыбыстарды қайталау. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың айырмашылықтарын атап өту.3.Ойындар П.Ж: «Жалғасын тап»Қ.О: «Кім шапшаң?»Е.О: «Суретін тап»4. Шапалақ әдісімен бағалау	**Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Көңілді балалар » Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтын дығы жайлы әңгімелеседі. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады.**Әдіс-тәсіл:**1. Әңгімелесу. 2.Сұрақ жауап 3.Сергіту сәті 4. Ойындар П.Ж: «Сурет бойынша әңгімеле» Қ.О.: « Кім шапшаң?» Е.О.: «Суретке қарап,

Сканировано с CamScanner

	бағалау **Мүсіндеу Тақырыбы:** Еркін тақырып. **Мақсаты:**Ойдан құрастырып мүсіндейді, алған білімдерін қолдана біледі.**Әдіс-тәсіл:**1.Әңгімелесу. 2.Сұрақ-жауап. Не жасауға болады?-балалардың ойын тыңдау.3. Балалардың жұмысы. 4. Ойын: П.Ж: «Жасырын сурет»Е.О: «Мен жасаймын »5. Шапалақ әдісімен бағалау**Өзін- өзі тануТақырыбы:**«Мың алғыс, саған, «Өзін – өзі тану әлемі!» **Мақсаты:** Алған білімдерін, іскерліктерін қорытындылау, адамгершілік құндылықтары мен	**Қоршаған ортамен танысуТақырыбы:**Айн алам қандай тамаша.**Мақсаты:** Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін және табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауды біледі. **Әдіс-тәсіл:**1. Сурет бойынша әңгімелеу2. Сұрақ - жауап. 3. ОйындарП.Ж:«Мені қоршаған әлем»Е.О: «Мен тәртіпті балакай»4. Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау	**Сойлеуді дамытуТақырыбы:**«Ме н айтайын,сен жалғастыр... »**Мақсаты:**Негізгі ойды дұрыс жеткізе, көпшілік алдында сойлей біледі, әңгіме құрастыра алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша жұмыс.2. Сұрақ – жауап 3.Сергіту сәті4.ОйындарП.Ж: «Қарама-қарсы сөзді ата»Е.О: «Мен айтайын,сен жалғастыр... »5.Үш шапалақ арқылы бағалау. **Сурет салуТақырыбы:** «Алма ағашы гүлдеді» **Мақсаты:**Гүлдеп тұрған алма ағашының бейнесін сала алады.**Әдіс-тәсіл:**1. Әңгімелесу2.Сұрақ-жауап. Не салуға болады?-балалардың ойын тыңдау.3.Ойындар П.Ж: «Қандай ағаш?	**Жас эколог :Көктемдегі табиғат**	сойлем құрастырамын» 4. Топтық бағалау **ЖапсыруТақырыбы:**Ерк ін тақырып. **Мақсаты:** Ойдан құрас тырып қарапайым заттардың бейнесін киды, алған білімдерін қолдана біледі.**Әдіс тәсіл:** 1.Әңгімелесу. 2.Сұрақ-жауап. Не жасауға болады?-балалардың ойын тыңдау.3.Ойын Е.О: «Шебер қолдар» 4.Балалардың жұмысы. 5.Үш шапалақ әдісі арқылы бағалау **Қауіпсіз мінез- құлық негіздеріТақырыбы:**«Па йдалы кеңестер мен жағымсыз әрекеттер»**Мақсаты:** Денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтай отырып,

Сканировано с CamScanner

	алами құнды қасиеттер туралы білімдерін дамытады.**Әдіс-тәсіл:**1.Сурет бойынша әңгімелеу. 2. Сұрақ - жауап.3. Сергіту жаттығуы 4.Ойындар П.Ж: «Суреттен тап» Қ.О: «Сөз мөншақ»5. Топтық мадақтау**Дене шынықтыру. Тақырыбы:** Бір қатар сапқа тұрып, оңға, солға бұрылу.**Мақсаты:**Бір қатар сапқа тұрып, оңға, солға бұрылып, баяу жүріп, шашырап жүріп, эстафеталық ойындарды ойнай алады.**Әдіс-тәсіл:**1.Саппен кіру2.Тыныс алу жаттығулары3. Ойындар П.Ж: «Көпірден өту » Қ.О:«Өз үйіңді тап»Е.О.: «Торғайлар	**Бала тілін дамыту Тақырыбы Ыдыстар. Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды толықтыр»** **Музыка**	»Е.О: «Мен саламын »Өз бетінше жұмыс.Салған суретіңөз ойыңнан шықтыма?4.Өтшашу тәсілі арқылы мадақтау.**Байқампаздар әлемі Тақырыбы:**Сәтті саяхат Тау баурайында		денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алады. **Әдіс-тәсіл:**1.Суретпен жұмыс2.Сұрақ – жауап3.Ойындар П.Ж:«Тында,есіңе сақта»Қ.О: «Дұрыс ата»Е.О: «Қайсысы артық?»4.Шапалақтау тәсілі арқылы бағалау

Сканировано с CamScanner

	мен мысық»4.Топтық бағалау				
Серуен:	Серуен № 6Велосипедті бақылау	Серуен № 7Құмырсқалар дыбақылау	**Серуен № 8 Найзағайдыбақылау**	**Серуен №9 Кемпіркосақты бақылау**	**Серуен №10 Көбелектердібақылау**
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Жаттығу №10 Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу	Жаттығу №11 Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.	Жаттығу №15 Кедір - бұдыр жолдармен жүру	Жаттығу №16 Табанға массаж	Жаттығу №17 Велосипед жаттығуы.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Картотека №46«Зейінді бол»Картотека№28«Қаздар»	Картотека №36Сипаттамасы бойынша тап Картотека №14 Алақан соқпақ	Картотека №45«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»Картотека № 10 «Қайсысы ұнайды?»	Картотека №45 Дыбыс арқылы санды тап	Картотека № 33«Төлін ата» ойыныКартотека№5 Ү.О.: «Көтермек »
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алиса заттардың сапасы мен касиеттерін біледі.	Игорь өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды.	Султан құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады.	Алихан әңгімелер құрастырады,кажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады.	Али түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады
Серуенге дайындық	Киіну,серуенге шығу. Достарына көмек беруге баулу.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Өз бетінше ойындар				

Сканировано с CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Әдептілік сөздерді үйрету туралы. Жаңа ән сөздерін жаттау туралы.	Өздерін көпшілік ортада ұстау туралы	Теледидардан мультфильмдер қарауды ұсыну.	Баламен әңгімелесу туралы

Сканировано с CamScanner